

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CƯ JÚT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 674 /QĐ-UBND

Cư Jút, ngày 23 tháng 4 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
V/v công nhận sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo
huyện Cư Jút năm học 2024 - 2025

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CƯ JÚT

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 02 năm 2025;

Căn cứ Quyết định số 672/QĐ-UBND ngày 29/5/2023 của UBND tỉnh Đắk Nông về ban hành Quy định xét sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Quyết định số 1307/QĐ-UBND ngày 25/10/2024 của UBND tỉnh Đắk Nông ban hành Quy định về việc xét công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Thông báo số 15/TB-SKHCN ngày 07/02/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Đắk Nông về việc tiếp nhận hồ sơ xét công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông (Dành cho lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo).

Theo đề nghị tại tờ trình số 34/TTr-PGDĐT ngày 23/4/2025 của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút về việc phê duyệt Quyết định công nhận sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút năm học 2024 - 2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 91 sáng kiến cấp huyện của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút năm học 2024-2025.

(có danh sách cụ thể kèm theo)

Điều 2. Các sáng kiến công nhận cấp huyện được phổ biến đến các đơn vị trường học để áp dụng và là cơ sở để xét tặng các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng theo quy định của Luật thi đua, khen thưởng và các văn bản hướng dẫn thi hành. Giao phòng Giáo dục và Đào tạo huyện in Giấy chứng nhận sáng kiến.

Kinh phí thực hiện: Nguồn kinh phí sự nghiệp giáo dục chi tập trung tại phòng Giáo dục và Đào tạo.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Các ông (bà) Chánh văn phòng HĐND và UBND huyện, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Trưởng phòng Văn hoá, khoa học và thông tin, Thủ trưởng các cơ quan có liên quan và các ông (bà) có tên ở Điều 1 căn cứ quyết định thi hành./.

Nơi nhận: 

- Như Điều 3;
- CT, các PCT UBND huyện;
- CVP, các PCVP;
- Lưu VT, GDDT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Vũ Văn Bính



DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÔNG NHẬN CẤP HUYỆN NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo Quyết định số: 674/QĐ-UBND ngày 23 tháng 4 năm 2025 của Ủy ban nhân dân huyện Cư Jút)

STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực
1	Hứa Văn Thiện	Trường TH Nguyễn Huệ	Ứng dụng Quizizz Paper Mode trong dạy học Tin học cho học sinh lớp 3	Hoạt động giáo dục
2	Nghiêm Thị Mến	Trường TH Lý Tử Trọng	Ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học môn tiếng Anh bậc tiểu học	Hoạt động giáo dục
3	Hà Kim Chi	Trường TH Kim Đồng	Giải pháp thúc đẩy công tác chuyển đổi số trong ngành giáo dục.	Hoạt động giáo dục
4	Nguyễn Thị Hoa	Trường TH Kim Đồng	Giải pháp phòng chống bạo lực học đường cho học sinh lớp 4	Hoạt động giáo dục
5	Nguyễn Thùy Giang	Trường TH Kim Đồng	Giải pháp nâng cao hứng thú học tập môn Âm nhạc cho học sinh lớp 2.	Hoạt động giáo dục
6	Lê Thị Thanh Thảo	Trường TH Kim Đồng	Giải pháp tư vấn, hỗ trợ văn hoá giao tiếp cho học sinh lớp 5	Hoạt động giáo dục
7	Phạm Thị Việt Trinh	Trường TH Kim Đồng	Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy tiếng Anh nhằm nâng cao kỹ năng nghe cho học sinh tiểu học	Hoạt động giáo dục
8	Trương Thị Xinh	Trường TH Lê Lợi	Giải pháp giúp học sinh hứng thú trong tiết học Toán lớp 3	Hoạt động giáo dục
9	Nguyễn Thị Hoà	Trường TH Lê Lợi	Giải pháp giúp học sinh hứng thú trong tiết học Toán lớp 3	Hoạt động giáo dục
10	Trần Võ Hoàng	Trường TH Lê Quý Đôn	Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao chất lượng chủ nhiệm lớp	Hoạt động giáo dục
11	Phan Thị Minh Ngọc	Trường TH Nguyễn Đình Chiểu	Giải pháp rèn kỹ năng bảo quản sách giáo khoa cho học sinh lớp 1	Hoạt động giáo dục
12	Nguyễn Thị Nguyệt	Trường TH Nguyễn Đình Chiểu	Giải pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2	Hoạt động giáo dục
13	Nguyễn Thị Hà	Trường TH Nguyễn Đình Chiểu	Sử dụng âm nhạc trong dạy học Giáo dục thể chất lớp 2	Hoạt động giáo dục
14	Hoàng Thị Nguyễn Thảo	Trường TH Nguyễn Đình Chiểu	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Tin học lớp 3	Hoạt động giáo dục
15	Trần Thị Kiều Hoa	Trường TH Nguyễn Đình Chiểu	Giải pháp giúp học sinh lớp 4 thực hiện tốt phép chia số có hai chữ số	Hoạt động giáo dục
16	Nguyễn Thị Hoa	Trường TH Lê Hồng Phong	Giáo dục đạo đức theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5	Hoạt động giáo dục
17	Nguyễn Thị Hương	Trường TH Lê Hồng Phong	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học trải nghiệm môn Toán cho học sinh lớp 2	Hoạt động giáo dục
18	Nguyễn Thị Ngươn	Trường TH Lê Hồng Phong	Giải pháp về giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng tránh đuối nước an toàn cho học sinh tiểu học	Hoạt động giáo dục
19	Nguyễn Thị Miên	Trường TH Trần Phú	Nâng cao kỹ năng thực hành, vận dụng cho học sinh trong học tập nội dung đo lường môn Toán lớp 4	Hoạt động giáo dục
20	Vũ Thị Lam	Trường TH Lương Thế Vinh	Giải pháp nâng cao chất lượng học tập thông qua phối hợp giữa giáo viên với phụ huynh học sinh lớp 1 ở trường Tiểu học	Hoạt động giáo dục
21	Bùi Thị Hồng Nhung	Trường TH Lương Thế Vinh	Phát triển tư duy và tạo hứng thú học tập môn Lịch sử và Địa lí cho học sinh Tiểu học bằng công cụ số hiện đại	Hoạt động giáo dục
22	Vũ Thị Hiền	Trường TH Lương Thế Vinh	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Hoạt động giáo dục
23	Đào Thị Trang	Trường TH Lương Thế Vinh	Quản lý, kiểm tra đánh giá học sinh môn Tin học trong giờ thực hành bằng LanSchool	Hoạt động giáo dục
24	Ngô Thị Chiến	Trường TH Vừ A Dính	Giải pháp giúp học sinh tích cực, chủ động trong học tập môn Toán ở khối lớp 1	Hoạt động giáo dục
25	Hoàng Thị Nhung	Trường TH Vừ A Dính	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy Tiếng Anh lớp 3 nhằm nâng cao kỹ năng nói cho học sinh	Hoạt động giáo dục
26	Hoàng Thị Lý	Trường TH Vừ A Dính	Giải pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh dân tộc thiểu số	Hoạt động giáo dục
27	Nguyễn Thị Hương	Trường TH Vừ A Dính	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm tạo sự hứng thú và phát huy năng lực cho học sinh trong dạy học Toán lớp 1	Hoạt động giáo dục
28	Cao Thị Đào	Trường TH Y Jut	Giải pháp tạo dựng sự gắn kết nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên trường Tiểu học.	Hoạt động giáo dục
29	Nguyễn Thị Sang	Trường TH&THCS Trúc Sơn	Rèn viết Chữ viết thường cỡ vừa (cỡ nhỏ) cho học sinh lớp Một, môn Tiếng Việt sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Hoạt động giáo dục
30	Quách Thị Quỳnh Lam	Trường TH&THCS Trúc Sơn	Biện pháp nâng cao vai trò của Giáo viên chủ nhiệm nhằm phát huy năng lực và phẩm chất đạo đức cho học sinh	Hoạt động giáo dục
31	Huỳnh Thị Việt Hà	Trường TH&THCS Trúc Sơn	Giải pháp giúp học sinh yêu thích, học tập tốt môn Giáo dục thể chất lớp 1	Hoạt động giáo dục
32	Phạm Thị Phương Thảo	Trường TH&THCS Trúc Sơn	Mô phỏng tình huống thực tế (Real - life simulation) mang lại những hiệu quả to lớn trong việc cải thiện khả năng nói của học sinh khối 3	Hoạt động giáo dục
33	Lê Thị Thu Hà	Trường TH&THCS Trúc Sơn	Giải pháp xây dựng câu lạc bộ đội nhóm theo sở thích đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện	Hoạt động giáo dục
34	Chu Thị Ngọc Liên	Trường TH Hà Huy Tập	Rèn yêu thích đọc sách, truyền nhằm nâng cao chất lượng đọc cho học sinh lớp 2	Hoạt động giáo dục
35	Thái Thị Văn Anh	Trường THCS Nguyễn Trãi	Sử dụng đa dạng phương pháp cho hoạt động khởi động trong quá trình dạy học bộ môn Khoa học tự nhiên	Hoạt động giáo dục
36	Đinh Thị Thán	Trường THCS Nguyễn Trãi	Định hướng nghề nghiệp cho học sinh khối 8, khối 9 thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường trung học cơ sở	Hoạt động giáo dục
37	Nông Thị Hoài	Trường THCS Nguyễn Trãi	Đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động luyện tập tạo hứng thú cho học sinh trong môn Khoa học tự nhiên lớp 6	Hoạt động giáo dục
38	Cao Thị Tiếp	Trường THCS Nguyễn Trãi	Nâng cao nhận thức và kỹ năng sống nhằm góp phần mang lại lối sống tích cực, giảm thiểu tình trạng bỏ học đối với học sinh người dân tộc H'mông ở trường trung học cơ sở	Hoạt động giáo dục

STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Chỉ đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực
39	Hứa Thị Ban	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Sử dụng các Infographic nhằm nâng cao hứng thú học tập môn KHTN 6 – phần môn Sinh học	Hoạt động giáo dục
40	Tô Thị Lạc	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 7 (phần Vật lí)	Hoạt động giáo dục
41	Giang Thị Lê	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 7 (phần Vật lí)	Hoạt động giáo dục
42	Phạm Thị Lê	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Some forms of organizing English club in junior high school	Hoạt động giáo dục
43	Nguyễn Thị Nụ Lê Văn Đông	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Giải pháp giúp học sinh lớp 6 viết tốt đoạn văn kết nối	Hoạt động giáo dục
44	Chu Thị Huệ	Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Giải pháp nâng cao ý thức đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp điện cho học sinh khối 9	Hoạt động giáo dục
45	Nguyễn Thị Hồng Xoan	Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Sử dụng tranh biếm họa nhằm giúp học sinh ghi nhớ khác sâu sự kiện Lịch sử 8	Hoạt động giáo dục
46	Nguyễn Thị Kim Nghĩa	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Sử dụng các bài toán thực tế trong môn Toán lớp 7 nhằm phát huy năng lực, tạo sự hứng thú cho học sinh trong hoạt động dạy học tại trường trung học cơ sở	Hoạt động giáo dục
47	Ma Thị Lưu	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Giải pháp nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường qua các Bức tranh từ lá cho học sinh trường trung học cơ sở	Hoạt động giáo dục
48	Võ Thị Kim Ái Thái Hữu Trường	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Giải pháp phát triển nguồn học liệu điện tử tại thư viện trường trung học cơ sở	Hoạt động giáo dục
49	Nguyễn Thị Khánh Ly	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	Giải pháp rèn luyện năng cao kỹ năng sử dụng bản phim, chuột trong môn Tin học lớp 6	Hoạt động giáo dục
50	Nguyễn Thị Minh Chiêm	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Nâng cao hiệu quả của phương pháp thảo luận nhóm bằng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong phân môn Địa lý 6.	Hoạt động giáo dục
51	Nguyễn Thị Thơm	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học tập Khoa học tự nhiên 6 thông qua hoạt động khởi động và vận dụng lí thuyết vào giải quyết thực tiễn.	Hoạt động giáo dục
52	Nông Thị Thủy Ngân	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh thông qua việc áp dụng phương pháp dạy học tích cực vào hoạt động khởi động khi dạy học Toán 6	Hoạt động giáo dục
53	Phạm Thị Hoa	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giải pháp nâng cao chất lượng cho đội ngũ giáo viên trường trung học cơ sở tỉnh Đắk Nông đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình GDPT hiện nay	Hoạt động giáo dục
54	Bùi Tôn Sơn Nguyễn Hữu Sơn	Trường THCS Cao Bá Quát	Giải pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực của học sinh thông qua hoạt động học Nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 7	Hoạt động giáo dục
55	Cao Thị Hương	Trường THCS Cao Bá Quát	Giải pháp nâng cao hiểu biết về đường biên giới cho học sinh trường trung học cơ sở	Hoạt động giáo dục
56	Nguyễn Hùng	Trường THCS Cao Bá Quát	Giải pháp nâng cao hứng thú học sinh trong công tác chủ nhiệm bằng phương pháp tư duy ngược	Hoạt động giáo dục
57	Thần Thị Hà Đầu Văn Chánh	Trường THCS Cao Bá Quát	Áp dụng biên pháp 'Adapting' vào một số bài đọc hiểu trong chương trình sách giáo khoa tiếng Anh cho học sinh cuối cấp trung học cơ sở	Hoạt động giáo dục
58	Bùi Thị Thảo	Trường THCS Cao Bá Quát	Giải pháp giúp học sinh nâng cao giải dạng toán phân tích đa thức thành nhân tử môn Toán 8	Hoạt động giáo dục
59	Nguyễn Văn Hùng	Trường THCS Cao Bá Quát	Giải pháp giúp học sinh nâng cao giải dạng toán phân tích đa thức thành nhân tử môn Toán 8	Hoạt động giáo dục
60	Trần Thế Hào	Trường THCS Cao Bá Quát	Giải pháp giúp học sinh nâng cao giải dạng toán phân tích đa thức thành nhân tử môn Toán 8	Hoạt động giáo dục
61	Huỳnh Sâm	Trường THCS Cao Bá Quát	Giải pháp giúp học sinh nâng cao giải dạng toán phân tích đa thức thành nhân tử môn Toán 8	Hoạt động giáo dục
62	Hoàng Tiến Việt	Trường THCS Cao Bá Quát	Giải pháp giúp học sinh nâng cao giải dạng toán phân tích đa thức thành nhân tử môn Toán 8	Hoạt động giáo dục
63	Võ Chí Cường	Trường THCS Cao Bá Quát	Giải pháp giúp học sinh nâng cao giải dạng toán phân tích đa thức thành nhân tử môn Toán 8	Hoạt động giáo dục
64	Huỳnh Quốc Tú	Trường THCS Cao Bá Quát	Giải pháp giúp học sinh nâng cao giải dạng toán phân tích đa thức thành nhân tử môn Toán 8	Hoạt động giáo dục
65	Nguyễn Thị Thanh Hương Phạm Thị Nga	Trường THCS Phan Đình Phùng	Một số giải pháp giúp học sinh nâng cao kỹ năng Đọc - Hiểu môn Ngữ văn lớp 9	Hoạt động giáo dục
66	Nguyễn Bá Thịnh	Trường THCS Phan Đình Phùng	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn Tin học trung học cơ sở	Hoạt động giáo dục
67	Lê Thị Kim Phương Phạm Văn Toàn	Trường THCS Phan Đình Phùng	Hình thành ý thức bảo tồn, phát huy giá trị dân ca Edê trong tiết sinh hoạt ngoại khóa cho học sinh trường THCS	Hoạt động giáo dục
68	Tổng Huy Tâm	Trường THCS Phan Đình Phùng	Quản lí đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Hoạt động giáo dục
69	Lương Quốc Phương	Trường THCS Phan Đình Phùng	Giải pháp giáo dục chủ quyền biển đảo trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 8, 9 ở trường trung học cơ sở	Hoạt động giáo dục
70	Nguyễn Thị Thu Hương Lê Thị Thu Mai	Trường THCS Phan Đình Phùng	Giải pháp phòng chống bạo lực học đường cho học sinh khối trung học cơ sở trong nhà trường	Hoạt động giáo dục
71	Nguyễn Thị Thu Hương	Trường THCS Phan Đình Phùng	Giải pháp phòng chống bạo lực học đường cho học sinh khối trung học cơ sở trong nhà trường	Hoạt động giáo dục



STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)	Tên đề tài (Ghi đầy đủ tên đề tài, không viết tắt hoặc dùng ký tự đặc biệt)	Lĩnh vực
66	Đỗ Thị Mai Xuân	Trường THCS Trúc Sơn	Một số hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh ở các tiết học Tiếng Anh trong nhà trường	Hoạt động giáo dục
67	Lê Thị Lài	Trường THCS Trúc Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng lưu trữ hồ sơ văn thư trong công tác văn thư lưu trữ tại trường	Hoạt động giáo dục
68	Phạm Thị Huệ Trịnh Thị Gấm Đặng Thị Phan Dung	Trường THCS Phạm Văn Đồng	Một số hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp giúp học sinh trường trung học cơ sở thấy được "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui"	Hoạt động giáo dục
69	Nguyễn Thị Hương Trịnh Thị Thu Hương	Trường THCS Phạm Văn Đồng	Sử dụng những câu chuyện Quả lạng cuộc sống và những mẫu chuyện về các nhân vật có thật trong đời sống để giáo dục ý thức học sinh trong công tác chủ nhiệm tại trường trung học cơ sở	Hoạt động giáo dục
70	Phạm Thị Huệ	Trường THCS Phạm Văn Đồng	Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 8	Hoạt động giáo dục
71	Nguyễn Kim Dung	Trường THCS Phạm Văn Đồng	Vận dụng kỹ thuật dạy học tạo hình theo quy trình trong bộ môn Mỹ thuật 6,7,8	Hoạt động giáo dục
72	Bùi Thị Minh Phương Hoàng Thị Hằng	Trường THCS Phạm Văn Đồng	Biện pháp nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc, sử dụng đồ dùng thiết bị trong trường học	Hoạt động giáo dục
73	Nguyễn Thị Trang	Trường THCS Phạm Văn Đồng	Buổi họp phụ huynh kết nối yêu thương	Hoạt động giáo dục
74	Trần Thị Tung Phạm Thị Yến	Trường THCS Phạm Văn Đồng	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm ở trường trung học cơ sở	Hoạt động giáo dục
75	Ngô Văn Trinh	Trường THCS Phạm Văn Đồng	Vẽ đường phụ để giải bài toán hình	Hoạt động giáo dục
76	Từ Thị Bích Yến	Trường THCS Phạm Văn Đồng	Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong tiết nói và nghe môn Ngữ văn lớp 8	Hoạt động giáo dục
77	Từ Thị Bích Yến	Trường THCS Phạm Văn Đồng	Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 8	Hoạt động giáo dục
78	Nguyễn Thủy Gia Uyên	Trường THCS Phạm Văn Đồng	Solutions to help to build friendly, positive schools for secondary school students through English and interdisciplinary integration	Hoạt động giáo dục
79	Nguyễn Thị Trang	Trường THCS Phạm Văn Đồng	Nâng cao năng lực của học sinh qua việc sử dụng đa dạng các loại kênh hình trong dạy và học môn Ngữ văn lớp 7	Hoạt động giáo dục
80	Phạm Thị Xuyên Nguyễn Thanh Công	Trường THCS Phạm Văn Đồng	Các phương pháp giải phương trình vô tỉ	Hoạt động giáo dục
81	Quần Văn Lực	Trường THCS Phạm Văn Đồng	Rèn kỹ năng giải hệ phương trình trong bồi dưỡng học sinh giỏi	Hoạt động giáo dục
82	Nguyễn Kim Dung Nguyễn Phương Thủy Dung Đỗ Quý Kiên	Trường THCS Phạm Văn Đồng	Hướng dẫn học sinh sử dụng hoa văn, họa tiết dân tộc để vẽ trang trí nhằm nâng cao chất lượng của bộ môn Mỹ thuật trung học cơ sở	Hoạt động giáo dục
83	Nguyễn Tuấn Trọng	Trường THCS Phạm Hồng Thái	Kể tóm tắt văn bản chuyển bằng vẽ tranh	Hoạt động giáo dục
84	Nguyễn Thị Phương Thủy	Trường THCS Phạm Hồng Thái	Nâng cao nhận thức học sinh về giá trị du lịch cộng đồng qua các môn học giáo dục địa phương	Hoạt động giáo dục
85	Nguyễn Tiến Hoà Võ Thị Tú	Trường THCS Phạm Hồng Thái	Giải pháp tạo hứng thú trong hoạt động luyện tập và vận dụng đối với môn Ngữ Văn 7	Hoạt động giáo dục
86	Hoàng Thị Thanh Tuyền Đào Minh Thành	Trường THCS Phạm Hồng Thái	Nâng cao kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh trường trung học cơ sở	Hoạt động giáo dục
87	Đinh Công Sơn	Trường THCS Phạm Hồng Thái	Sinh động tiết học toán 6 thông qua hoạt động trò chơi	Hoạt động giáo dục
88	Phạm Thị Cúc	Trường THCS Phạm Hồng Thái	Phương pháp kiểm tra kết quả những bài tập khoa học tự nhiên phân môn Vật lý nâng cao một cách đơn giản chính xác	Hoạt động giáo dục
89	Lê Thị Tuyền	Trường THCS Phạm Hồng Thái	Nâng cao nhận thức về sức khỏe cho học sinh qua bài giảng Khoa học tự nhiên 8 (phần Hóa học)	Hoạt động giáo dục
90	Nguyễn Thị Lan	Trường THCS Phạm Hồng Thái	Trồng rau mầm dưới bóng cây khi học bài 36 thực hành chứng minh sinh trưởng và phát triển ở động vật thực vật môn khoa học tự nhiên 7	Hoạt động giáo dục
91	Bùi Văn Oanh	Trường THCS Phạm Hồng Thái	Một số biện pháp giúp học sinh xây dựng kế hoạch học tập môn Mỹ thuật theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Hoạt động giáo dục