

Số: 01/KH-THCSCBQ

Đắk Wil, ngày 19 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học sinh năm học 2023 - 2024

- Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT- BGDĐT, ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn cho học sinh trong trường phổ thông;

- Căn cứ Công văn số 672/SGDĐT-CTrTT ngày 24 tháng 04 năm 2018 về việc triển khai Thông tư 31 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác tư vấn cho học sinh;

- Thực hiện Công văn số 181/HD-PGD&ĐT Cư Jút ngày 16/9/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022 - 2023;

Nay trường THCS Cao Bá Quát xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý học sinh năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong định hướng nghề nghiệp, hoặc những khó khăn của học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

Giúp giải quyết những khó khăn mà học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Hỗ trợ và can thiệp đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý để chủ động ngăn ngừa một cách có hiệu quả và kịp thời những tác động tiêu cực gây bất ổn ảnh hưởng đến học tập và đời sống sinh hoạt hằng ngày của học sinh.

Hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với những học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

Giúp định hướng cho học sinh việc lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

Tham mưu với Ban lãnh đạo các đoàn thể trên cơ sở thu thập những ý kiến đóng góp tích cực của học sinh, phụ huynh và giáo viên (trong mọi vấn đề liên quan đến công tác tư vấn tâm lý) nhằm góp phần thúc đẩy nhà trường phát triển toàn diện và bền vững.

Hạn chế đến mức tối thiểu số học sinh bỏ học.

2. Yêu cầu:

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

Công tác tư vấn tâm lý học đường là nhiệm vụ của cả tập thể sư phạm nhà trường, tổ tư vấn đóng vai trò chủ đạo.

Người tư vấn phải hòa nhã, linh hoạt, dễ thông cảm, biết chấp nhận hiện trạng của người được tư vấn, kiên nhẫn và tin tưởng vào sự thay đổi của đối tượng được tư vấn.

Thành viên tổ tư vấn có sổ tư vấn riêng nhằm đảm bảo bí mật cho người được tư vấn.

II. ĐỐI TƯỢNG TƯ VẤN

- Toàn thể học sinh trường THCS Cao Bá Quát;
- Giáo viên tư vấn cũng sẽ hỗ trợ các giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh trong việc giáo dục học sinh nếu trong khả năng cho phép.

III. NGUYÊN TẮC HOẠT ĐỘNG

- Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong nhà trường, sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh;

- Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự giác, tự nguyện;
- Tôn trọng học sinh được tư vấn;
- Chấp nhận và không phán xét học sinh;
- Dành quyền tự quyết cho học sinh;
- Đảm bảo tính bí mật thông tin cho học sinh;
- Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

IV. NỘI DUNG

Nội dung tư vấn tâm lý học sinh tập trung vào các vấn đề sau:

1. Tư vấn hướng nghiệp, chọn nghề, định hướng học tập cho học sinh khối 9 chuẩn bị ra trường.

2. Tư vấn giáo dục giới tính – sức khỏe sinh sản vị thành niên; tâm lý lứa tuổi, giới tính hôn nhân gia đình phù hợp với lứa tuổi.

3. Tư vấn khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong mối quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè và mối quan hệ xã hội khác;

4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.

5. Tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống; biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

6. An toàn vệ sinh thực phẩm.

7. An toàn khi tham gia giao thông.

8. Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh. Hỗ trợ giới thiệu cho các em học sinh đến các cơ sở, chuyên gia khám và điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm sinh lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tác tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

- Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

- Nhà trường bố trí một phòng y tế, phòng Đội, Đoàn thanh niên để phục vụ cho công tác tư vấn.

VI. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THỰC HIỆN CÔNG TÁC TƯ VẤN TÂM LÝ CHO HỌC SINH

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

1.1. Mục tiêu:

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả những khó khăn và vướng mắc của bản thân mình.

1.2. Nội dung:

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói ...
- Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần hoặc chỉ xuất hiện 1 lần nhưng khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua email hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo.

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, giáo viên tư vấn trả lời cho học sinh qua email và điện thoại.

3. Hình thức 3: Tương tác đám đông.

3.1. Mục tiêu:

- Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- Động viên tinh thần học sinh.

3.2. Nội dung:

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

4. Hình thức 4: Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp học sinh giải tỏa các khó khăn mạng tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

4.1. Mục tiêu:

- Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.

- Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

4.2. Nội dung:

Tùy thời điểm, tổ tư vấn học đường của nhà trường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nguồn tài liệu :

- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn;
- Suru tâm tài liệu từ sách, báo giấy, báo mạng có uy tín.

2. Lịch tư vấn :

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần) Buổi sáng từ 7 giờ 00 phút đến 11 giờ 00 phút và buổi chiều 13 giờ 00 phút đến 17 giờ 00 phút hàng ngày do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn (Phòng Y tế + Đội) hoặc tại văn phòng nhà trường.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

3. Kế hoạch thời gian:

Thời gian	Nội dung tư vấn	Người thực hiện
09/2023	- Tư vấn về việc học, sinh hoạt của HS lớp 6 - Tư vấn về việc học của học sinh - Tư vấn về vệ sinh an toàn thực phẩm	- GVCN lớp 6 - GVCN - Cô Nguyễn Phạm Ái Linh
10/2023	- Kỹ năng giao tiếp ứng xử; - Tư vấn về an toàn giao thông; - Tư vấn, giáo dục kỹ năng sống cho HS; - Tư vấn những vấn đề HS cần giúp đỡ.	- GVCN - TPT đội - GVCN và TPT - Tổ tư vấn
11/2024	- Tư vấn sức khỏe sinh sản vị thành niên.	Cô Nguyễn Phạm Ái Linh

12/2023	- Tuyên truyền về phòng chống Ma túy, HIV-AIDS - Tư vấn kỹ năng giao tiếp ứng xử, giáo dục kỹ năng sống cho HS - Tư vấn những vấn đề HS cần giúp đỡ.	- TPT - GVCN - TPT - Tổ tư vấn
01/2024	- Tư vấn về vệ sinh, an toàn thực phẩm	Cô Nguyễn Phạm Ái Linh
02/2024	- Tư vấn kỹ năng giao tiếp ứng xử, giáo dục kỹ năng sống cho HS; - Tư vấn những vấn đề HS cần giúp đỡ.	- GVCN, TPT - Giáo viên GDGD; - Tổ tư vấn
03/2024	- Phòng chống đuối nước	- Thầy Nguyễn Hùng
04/2024	- Tư vấn sức khỏe sinh sản vị thành niên; - Tư vấn kỹ năng giao tiếp ứng xử, giáo dục kỹ năng sống cho HS; - Tư vấn những vấn đề HS cần giúp đỡ.	- Cô Nguyễn Phạm Ái Linh - GVCN, TPT Đội, giáo viên giáo dục công dân; - Tổ tư vấn
05/2024	- Tư vấn cho học sinh lớp 9 lựa chọn nghề, định hướng học tập sau khi tốt nghiệp THCS năm 2023; - Tư vấn cho học sinh có một mùa hè vui, khỏe, có ích, an toàn và định hướng ôn tập trong hè để chuẩn bị cho năm học mới 2023-2024; - Tư vấn những vấn đề HS cần giúp đỡ.	- BGH, GVCN lớp 9 - GVCN, TPT liên đội; - Tổ tư vấn

Ngoài những thời gian trên, nhà trường còn chủ động bố trí hòm thư góp ý để các em có nhu cầu tư vấn những vấn đề tế nhị, những vấn đề khó khăn trong cuộc sống từ đó nhà trường xem xét bố trí tổ tư vấn tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.

4. Phân công nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn:

4.1. Tổ trưởng tổ tư vấn: Phụ trách chung, theo dõi chỉ đạo hoạt động tư vấn của tổ tư vấn; bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên và nhân viên về công tác tư vấn học đường.

4.2. Tổ phó tổ tư vấn:

- Tiếp nhận ý kiến học sinh từ email nhà trường, từ hộp thư ***“Điều em muốn nói”*** và phân phối cho các thành viên tổ tư vấn.

- Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hàng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

4.3. Thành viên tổ tư vấn:

- Tổ trưởng chuyên môn: Chịu trách nhiệm tư vấn về Phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc; giáo dục kỹ năng sống.

- Giáo viên chủ nhiệm các lớp: Phụ trách các nội dung tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh; giới tính, quan hệ với bạn khác giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên; quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và học sinh toàn trường theo phân công.

- Chủ tịch Công đoàn: Tư vấn các hoạt động phong trào và các vấn đề về hoạt động xã hội.

- Y tế học đường: Tư vấn cho học sinh toàn trường về vấn đề sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh, ...

- Các thành viên còn lại: Tư vấn theo sự phân công và theo sự tín nhiệm của học sinh; tiếp nhận đăng ký của học sinh, báo cáo với tổ trưởng tổ tư vấn để phân công giáo viên tư vấn. Tư vấn về thẩm mỹ trong trang phục, các vấn đề về giới tính và các vấn đề khác.

Ngoài ra Liên đội nhà trường thành lập đội ngũ phát thanh măng non cung cấp những thông tin học sinh còn hoài nghi, thắc mắc chung để tuyên truyền rộng rãi.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường của trường THCS Cao Bá Quát năm học 2023 – 2024. Đề nghị các thành viên trong tổ tư vấn; cán bộ, giáo viên và nhân viên nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội

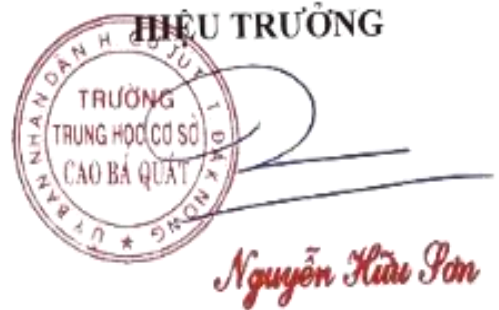
dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Mọi thắc mắc kịp thời liên hệ lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn thêm./.

NGƯỜI LẬP



Bùi Tôn Sơn

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Hữu Sơn

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Hiệu trưởng (phê duyệt, chỉ đạo);
- Thành viên tổ tư vấn (để thực hiện);
- Lưu: VT.