

Số: 01/KH- BDHSG

Đắk Wil, ngày 06 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Về việc tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024 - 2025

- Căn cứ Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 1555/SGDDT-GDTrHQLCL ngày 15 tháng 8 năm 2024;

- Thực hiện Công văn số 170/HD-PGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2024 V/v Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024 – 2025;

Chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024 – 2025 như sau:

1. ĐẶC ĐIỂM

1.1. Kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2023 -2024

1.1.1. Những kết quả đã đạt được

Năm học 2023 - 2024 công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đã được nhà trường triển khai đến các tổ chuyên môn và tập thể giáo viên ngay từ đầu năm học. Giáo viên tham gia bồi dưỡng các môn học đã xây dựng kế hoạch, chương trình bồi dưỡng phù hợp với đối tượng học sinh theo bộ môn được phân công phụ trách. Công tác theo dõi, kiểm tra, đôn đốc được nhà trường tiến hành thường xuyên; Kết quả đạt được như sau:

Học sinh giỏi các cấp

Nội dung	Cấp trường	Cấp huyện	Cấp tỉnh	Quốc gia	Ghi chú
IOE	50	36	15	02 dự thi	

Olympic KHTN	44	23	23 dự thi	08 giải	Lớp 9
Olimpic Toán tiếng Việt	52	52	52 dự thi	06 giải	Lớp 8,9
Olimpic Toán tiếng Anh	08	08	05 dự thi	04 giải	Lớp 8
KHKT	01	01 (01 Nhất)	01 giải Tư		
Sáng tạo TTN	02	02 KK	0		
Các môn văn hóa K9	39	14 (đạt giải KK toàn đoàn)	04 (01 Ba, 03 KK)		
Công viên địa chất toàn cầu UNESCO Đắk Nông	11	07 (03 Ba; 04 KK)	04 (03 giải Ba; 01 KK)		Cấp huyện đạt giải KK toàn đoàn
Hùng biện tiếng Anh	10	08 (Nhất 01; Nhì 02, Ba 03, KK02)	03 (01 Nhì, 02 Ba)		Cấp huyện Đạt giải Ba toàn đoàn
HKPD	70	65 (32 Nhất; 13 Nhì; 20 Ba)	30 (Vàng 05, Bạc 06, Đồng 19)	01 HCB kéo co	Cấp huyện Nhất toàn đoàn
Tin học trẻ	0	Không tổ chức			
Tổng cộng	285	223	139	19 giải	

Đạt giải KK trong cuộc thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 (trong đó có 06 em được chọn vào đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp tỉnh và đạt 04 giải: 01 Ba Tin và 03 giải KK môn Tin, Hoá và Sinh);

KHKT cấp huyện đạt 01 giải: 01 giải **Nhất** (Giải pháp khắc phục nỗ lực ảo của học sinh ở trường THCS Cao Bá Quát).

Năm học 2023 - 2024 này nhà trường có 68 học sinh dự thi cấp Quốc gia ở các môn HKPD, Vật lí, toán tiếng Việt, toán tiếng Anh và IOE. Đạt 19 giải (03 huy chương vàng; 03 huy chương Bạc; 09 huy chương Đồng và 04 giải khuyến khích).

Bên cạnh đó học sinh của nhà trường còn tham dự các cuộc thi như: Tìm hiểu Công viên địa chất Unesco Đắk Nông; hùng biện tiếng Anh; Kể chuyện theo Sách; Sáng tạo thanh thiếu niên...và đạt kết quả khá tốt.

1.1.2. Những tồn tại

Một số học sinh còn phân biệt môn chính, môn phụ nên việc lựa chọn đội tuyển của một số môn còn gặp khó khăn (Lịch sử, Địa lí, Sinh học);

Các môn là thế mạnh của trường trong các năm học trước như: Lịch sử và Địa lí lại đạt ít giải dẫn đến kết quả toàn đoàn bị ảnh hưởng;

Một số giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác ôn học sinh giỏi;

Công tác phát hiện, tạo nguồn học sinh giỏi từ các lớp dưới thực hiện chưa tốt nên số lượng học sinh trong đội tuyển HSG của trường còn hạn chế về số lượng cũng như chất lượng nên đạt giải cao (Nhất, Nhì) còn ít.

1.1.3. Nguyên nhân của những tồn tại

Một số giáo viên chưa tích cực tìm tòi, học hỏi trong công tác bồi dưỡng HSG, hoặc chưa có các phương pháp tích cực, phù hợp. Công tác tạo nguồn học sinh giỏi chưa được thực hiện tốt.

Học sinh chưa tích cực, chủ động, tự giác học tập, chưa say mê học tập nên

Trang thiết bị dạy học, tài liệu tham khảo, nâng cao cho giáo viên và học sinh còn hạn chế.

Chế độ khen thưởng chưa kịp thời (không có nguồn kinh phí để khen thưởng) động viên cho giáo viên trực tiếp ôn thi, đặc biệt là những giáo viên có nhiều học sinh đạt HSG các cấp, nên chưa phát huy hết nội lực trong đội ngũ giáo viên.

1.2. Đặc điểm tình hình năm học 2023 -2024

1.2.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, phụ huynh học sinh. Đặc biệt nhà trường coi nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi là nhiệm vụ quan trọng nên đã có đầu tư về nhân lực, vật lực và thời gian, bên cạnh đó động viên, biểu dương và đề nghị khen thưởng kịp thời.

- Đội ngũ giáo viên bộ môn đủ về số lượng, đa số đạt chuẩn đảm bảo theo yêu cầu từng bộ môn; Nhiệt tình công tác, đã có ít nhiều kinh nghiệm trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

- Cơ sở vật chất của nhà trường đã được quan tâm đầu tư sửa chữa, mua sắm. Các thiết bị máy vi tính, Tivi và hệ thống mạng internet của nhà trường hoạt động ổn định. Có đủ phòng học để ôn thi cho đội tuyển học sinh giỏi.

- Phụ huynh học sinh đã có sự quan tâm đến con em mình nên tạo điều kiện để các em phát huy các phẩm chất, năng lực theo từng môn học.

1.2.2. Khó khăn

- Học sinh chưa thật sự tích cực, chủ động, tự giác ôn luyện. Các em còn lựa chọn, phân biệt môn để ôn nên có những môn ít học sinh đăng ký tham gia.

- Trường nằm trên địa bàn kinh tế, xã hội còn nhiều khó khăn, trình độ dân trí thấp, chủ yếu học sinh thuộc đối tượng đồng bào dân tộc thiểu số nên để chọn ra được đội tuyển học sinh giỏi đủ về số lượng, đạt về chất lượng còn gặp khó khăn, nói cách khác là còn khó khăn trong việc tạo nguồn bền vững.

- Nguồn kinh phí để động viên, khen thưởng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi là không có nên chưa tạo được động lực cao đối với đội ngũ giáo viên được phân công, phụ trách.

2. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

2.1. Đối tượng học sinh tham gia bồi dưỡng

Đối với các môn văn hóa: Học sinh khối 9 có học lực khá và hạnh kiểm tốt trở lên (môn đăng ký ôn luyện đạt Giỏi trở lên), học sinh lớp 8 phải đạt học sinh giỏi trở lên, tự nguyện đăng ký vào đội tuyển ôn học sinh giỏi cấp trường.

Đối với các môn năng khiếu: Học sinh từ khối 6 đến khối 9 có năng khiếu về thể thao, âm nhạc, hội họa, cờ vua...đăng ký tập luyện.

Đối với các môn thi qua mạng internet đối tượng là học sinh toàn trường. Các em tự tạo tài khoản ôn luyện, dưới sự hướng dẫn của thầy cô giáo bộ môn để đủ điều kiện dự thi các cấp (thực hiện theo điều lệ của Ban tổ chức).

Giáo viên bộ môn trong quá trình giảng dạy phát hiện, tuyển chọn những em học sinh có năng khiếu về bộ môn của mình tham gia ôn luyện. Đối với các môn văn hóa, học sinh được chọn tối đa 03 môn để dự thi vòng 1 cấp trường, sau đó sẽ được xét chọn vào đội tuyển học sinh giỏi của trường theo kết quả từ cao xuống thấp để ôn luyện nhưng mỗi học sinh không được ôn quá 02 môn. Đến cuối học kỳ I, nhà trường sẽ tổ chức thi vòng 2 và chốt danh sách để dự thi học sinh giỏi cấp huyện.

Nội dung	Đối tượng
-----------------	------------------

HSG các bộ môn văn hoá	HS khối 8,9 có học lực khá, giỏi và có năng khiếu bộ môn. (HS khối 8 học lực giỏi, HK tốt)
HSG các môn năng khiếu HKPD	Lựa chọn HS có năng khiếu
HSG các cuộc thi khác : IOE, Violympic, KHKT...	Tất cả các khối, lớp hoặc theo quy định của BTC.

2.2. Thời gian, hình thức bồi dưỡng

- Giáo viên tiến hành bồi dưỡng từ tuần 04/HK1 năm học 2023 -2024.
- Số tiết bồi dưỡng thực hiện theo TKB của nhà trường: Đối với các bộ môn văn hoá: thực hiện ít nhất 04 tiết/ tuần/môn; Các nội dung TDDT, năng khiếu GV bộ môn chủ động tập luyện vào các buổi chiều ít nhất 1 buổi/tuần (có kế hoạch tập luyện riêng). Các môn thi qua mạng giáo viên hướng dẫn cho học sinh ít nhất 1 buổi/ tuần.
- Ngoài ra giáo viên linh hoạt trong xây dựng kế hoạch để chủ động bồi dưỡng bằng nhiều hình thức khác nhau như trực tuyến, giao nhiệm vụ làm việc nhóm...

2.3. Nội dung giảng dạy

- Giáo viên được phân công bồi dưỡng xây dựng kế hoạch dạy học, chương trình bồi dưỡng theo các nội dung hướng dẫn của Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT.
- Trên cơ sở chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành, các giáo viên phụ trách có thể mở rộng thêm các nội dung kiến thức nâng cao, phù hợp để đáp ứng yêu cầu của đề thi tuyển chọn HSG các cấp; đề cao sự sáng tạo của các thầy cô giáo bộ môn xây dựng chương trình, giáo án ôn luyện hiệu quả nhất.

2.4. Chỉ tiêu phấn đấu

Môn	Cấp trường	Huyện	Tỉnh	Quốc gia	Ghi chú
Toán	06	02	01		
Lý	05	03	02		
Hóa	05	03	01		
Sinh	05	02	01		

Văn	05	03	01		
Sử	06	04	02		
Địa	06	04	02		
Tin học	06	03	02		
Tiếng Anh	06	02	01		
Tổng cộng văn hóa	50	26	13		
IOE	50	25	15	01	
TOÁN	40	25	15	01	
MATH	30	25	05	01	
Vật lý	90	25	15	02	
Tổng cộng qua mạng	210	100	40	05	
KHKT, STTTN	08	06	04		
Hùng biện	20	05	02		
HKPD	80	Nhi toàn đoàn	Đạt 30 huy chương trở lên	Có hs dự thi QG	
Tổng cộng	368	137	89	05	

2.5. Phân công giáo viên bồi dưỡng

Trên cơ sở bảng phân công chuyên môn đầu năm học 2023 -2024; Chuyên môn trường phân công giáo viên bồi dưỡng HSG cho các nội dung, như sau:

Môn/Nội dung bồi dưỡng	Giáo viên bồi dưỡng	Số tiết PC/tuần
Môn Toán 9	Võ Quốc Trường	4

Môn Vật lý	Hoàng Tiến Việt	4
Môn Hoá học	Nguyễn Thị Thủy	4
Môn Sinh học	Nguyễn Thị Hiền	4
Môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Hà	4
	Phùng Văn Tùng	4
Môn Lịch sử	Nguyễn Thị Anh Đào	4
Môn Địa lí	Nguyễn Văn Hùng	4
	Lang Văn Thắng	4
Môn Tiếng Anh	Nguyễn Thị Thanh Tâm	4
Môn Tin học	Võ Quốc Trường	4
Môn TD (các nội dung thi đấu của HKPD)	Trần Văn Trí Nguyễn Hùng	Ít nhất 01 buổi/tuần (4 tiết)
Các nội dung thi qua mạng (ioe, Violympic...)	Giáo viên dạy lớp nào thì hướng dẫn ôn luyện lớp đó đảm bảo theo quy định.	04 tiết/tuần

3. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

3.1. Phó Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng HSG của nhà trường; tham mưu cho Hiệu trưởng các nội dung về công tác học sinh giỏi.

- Trực tiếp theo dõi, kiểm tra công tác bồi dưỡng của giáo viên.

- Tổ chức các vòng thi chọn cấp trường và quyết định số lượng học sinh dự thi các cấp.

3.2. Tổ chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn có trách nhiệm phụ trách các bộ môn, nội dung dự thi thuộc tổ mình phụ trách. Hướng dẫn cụ thể việc xây dựng chương trình bồi dưỡng cho từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng. Kết hợp quản lý chất lượng bồi dưỡng, theo dõi và chỉ đạo phương

pháp bồi dưỡng của giáo viên và học sinh. Đưa nội dung bồi dưỡng học sinh giỏi vào kế hoạch và coi đây là một nội dung mũi nhọn để sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Định kỳ rút kinh nghiệm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi thông qua các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn;

- Tham mưu, đề xuất với chuyên môn nhà trường những biện pháp thích hợp, khả thi trong việc nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng HSG của nhà trường.

3.3. Đối với giáo viên trực tiếp BDHSG

- Chấp hành nghiêm túc thời khoá biểu và các yêu cầu của nhà trường về bồi dưỡng các đội tuyển. Luôn năng động, sáng tạo và có những giải pháp hiệu quả trong công tác của mình.

- Trang bị kiến thức từ cơ bản đến nâng cao theo chương trình; xây dựng phương pháp học tập bộ môn thích hợp trang bị cho học sinh kiến thức và kỹ năng làm bài thi để các em tự tin trong các kỳ thi.

- Nghiêm túc thực hiện bồi dưỡng HSG theo TKB, có thể thông qua hình thức trực tiếp kết hợp trực tuyến. Có giáo án (kế hoạch bài dạy) theo quy định; hướng dẫn học sinh làm hồ sơ theo thời gian quy định, kiểm tra báo cáo kết quả theo yêu cầu của tổ, BGH nhà trường.

- Tham mưu, đề xuất với tổ chuyên môn những biện pháp thích hợp trong việc nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng HSG của bộ môn mình phụ trách.

3.4. Các lực lượng khác

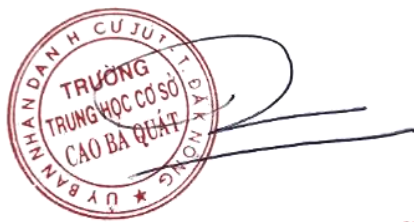
- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn ở các khối lớp có học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi của nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cũng như động viên các em học sinh tham gia bồi dưỡng.

- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên hệ với giáo viên bộ môn, phụ huynh học sinh; theo dõi, giúp đỡ học sinh trong quá trình tham gia bồi dưỡng trong đội tuyển học sinh giỏi. Tham mưu đề xuất các biện pháp thích hợp giúp nâng cao hiệu quả trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi thông qua các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Thư viện nhà trường cần tạo điều kiện cho giáo viên, học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi mượn sách tham khảo và các tài liệu học tập khác để phục vụ cho quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi; Tham mưu với Hiệu trưởng nhà trường để trang bị thêm các tài liệu phục vụ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi theo nhu cầu của giáo viên và học sinh, trong điều kiện cho phép. Phối hợp GVBM để mở cửa thư viện cho học sinh truy cập mạng để các em ôn luyện.

- Phụ huynh học sinh cần tạo mọi điều kiện, động viên và đầu tư dụng cụ, thiết bị học tập để các em tham gia tốt quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi.

Duyệt của Hiệu trưởng



Nguyễn Hữu Sơn

Người lập kế hoạch

Phó Hiệu trưởng



Bùi Tôn Sơn