

Số: 02/KH-GDTC

Đắk Wil, ngày 22 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và phòng chống tai nạn, thương tích Năm học: 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 1669/SGDĐT- GDTr-QLCL, ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024 - 2025;

Thực hiện Công văn số 190/CV-PGDĐT, ngày 24 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ, hoạt động thể thao, giáo dục thể chất trường học năm học 2024-2025;

Trường THCS Cao Bá Quát xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024 – 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT); tổ chức hướng dẫn kiến thức, kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động, phòng, chống, tai nạn thương tích, đuối nước ở học sinh (HS); tổ chức có hiệu quả và duy trì nề nếp các câu lạc bộ thể thao trường học.

2. Tăng cường các hoạt động vận động, thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của trẻ em, học sinh; tiếp tục hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu số về GDTC, HĐTT.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số đối với công tác TDTT, HĐTT.

4. Tiếp tục tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, đảm bảo điều kiện tổ chức hiệu quả môn học giáo dục thể chất, các hoạt động thi đấu thể thao học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý (CBQL); nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho đội ngũ nhà giáo, CBQL làm công tác GDTC, HĐTT.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

1.1. Công tác giáo dục thể chất

- Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú không gây áp lực cho học

sinh trong quá trình học môn GDTC và HĐTT; phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, của trường học.

- Tổ chức các hoạt động TDTT gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hoá nội dung và các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC), bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho HS; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học,...

- Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích HS tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ cổ truyền,... cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong nhà trường; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường và tổ chức đội tuyển tham gia các giải thi đấu thể thao cấp huyện, cấp tỉnh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hướng dẫn khai thác, sử dụng và tham gia triển khai công tác GDTC, HĐTT trên không gian mạng an toàn, hiệu quả.

- Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT; xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho HS được tập luyện, thi đấu.

- Nhà trường tiếp tục xếp thời khóa biểu môn GDTC đảm bảo phù hợp tạo điều kiện cho học sinh phát huy khả năng hoạt động của bản thân, không bố trí dạy vào tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều. Đối với nội dung Bơi nhà trường quán triệt học sinh tham gia ở các cơ sở dạy bơi và cha mẹ học sinh phải đảm bảo quy định những nội dung học và lượng vận động phải luôn vừa sức học sinh, bố trí học không quá 2 tiết/buổi để tạo điều kiện cho học sinh được vận động tích cực, thường xuyên hơn nhằm tránh các hậu quả xấu có thể xảy ra trong quá trình tập luyện TDTT cũng như trong công tác quản lý.

Nhằm khắc phục tình trạng thiếu sân bãi và dụng cụ tập luyện, giáo viên có thể hoán chuyển thứ tự các tiết học trong phân phối chương trình (tuyệt đối không thay đổi nội dung). Nếu có thực hiện việc hoán chuyển thứ tự các tiết, giáo viên phải biên soạn lại phân phối chương trình, kế hoạch giảng dạy và thống nhất trong tổ, trình lãnh đạo nhà trường xem xét ký duyệt, thực hiện.

- Thực hiện quy định về mặc đồng phục TDTT, mang giày bata trong giờ học thể dục đối với giáo viên và học sinh.

Lưu ý: học sinh có tật bẩm sinh, khuyết tật, bị bệnh hoặc tai nạn không thể tập thể dục thì phải có giấy xác nhận của cơ quan Y tế từ cấp huyện, thành phố trở lên, có đơn xin miễn luyện tập TDTT thì được miễn học.

2. Hoạt động thể thao

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

- Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần tập luyện, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

- Duy trì nề nếp hoạt động hiệu quả Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường.

- Tổ chức các giải thi đấu thể thao hàng năm cấp trường để tạo sân chơi bổ ích cho các em.

3. Tham gia các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp dạy học cho đội ngũ giáo viên GDTC trong các trường học

- Thực hiện tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên dạy môn GDTC để đảm bảo chất lượng dạy học ngày một tiến bộ đáp ứng chương trình GDPT 2018.

- Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong nhà trường.

4. Thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên

Nhằm đảm bảo tốt chế độ chính sách cho giáo viên dạy Thể dục, nhà trường thực hiện tốt các quy định, chế độ bồi dưỡng cho giáo viên giảng dạy TDTT theo Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ và Công văn số 1384/BGDĐT-CTHSSV ngày 05/3/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Quyết định của Thủ tướng chính phủ về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên thể dục thể thao.

II. Đảm bảo an toàn trường học; phòng, chống tai nạn thương tích

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Thông tư số 18/2023/TT BGDĐT ngày 26/10/2023.

Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng, chống cháy nổ, thống kê kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hoá chất độc hại nguy hiểm trong nhà trường. Rà soát, thống kê toàn bộ cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ dạy và học; thiết bị phục vụ hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh; kịp thời sửa chữa, hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền, lên phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục nhằm bảo đảm an toàn tuyệt đối với học sinh.

Tăng cường giáo dục kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở các hành lang tầng cao, leo tường rào, lan can...

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Tài liệu hướng dẫn giáo dục phòng tránh đuối nước học sinh và các tài liệu truyền thông ban hành theo Quyết định số 4704/QĐ-BGDĐT ngày 20/12/2022 của Bộ GDĐT.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục, giờ học giáo dục thể chất nhằm trang bị cho học sinh cách nhận biết nguy cơ đuối nước; hình thành ý thức thói quen nếu không biết bơi tuyệt đối không được xuống nước khi không có sự giám sát, đồng ý của người lớn; học sinh biết bơi phải bơi những nơi an toàn; hướng dẫn học sinh kỹ năng cứu đuối an toàn, phòng ngừa đuối nước.

Hiệu trưởng giao nhiệm vụ cho giáo viên, giáo viên chủ nhiệm hàng ngày dành thời gian quán triệt, nhắc nhở, khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà. Thời gian nghỉ lễ, nghỉ hè tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước hoặc tự ý rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

Phối hợp với các cơ quan, ban ngành tại địa phương tổ chức phát động phong trào dạy bơi; phòng chống tai nạn đuối nước và triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng:

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện.
- Chủ động tham mưu với các cấp Lãnh đạo, phối hợp với các tổ chức, cá nhân trên địa bàn thực hiện xã hội hóa các hoạt động GDTC, HĐTT trong trường học cho học sinh; quản lý, bảo dưỡng, mua sắm bổ sung trang thiết bị, dụng cụ phục vụ dạy và học giáo dục thể chất, thể dục thể thao trong trường học.
- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá và định kỳ hằng năm báo cáo Phòng GDĐT Cur Jút về việc triển khai thực hiện Kế hoạch; đề xuất điều chỉnh, bổ sung nội dung Kế hoạch nếu cần thiết.

2. Đối với chuyên môn, tổ chuyên môn, các bộ phận, đoàn thể, giáo

viên: * Đối với Phó Hiệu trưởng Chuyên môn:

- Phân công các đồng chí Phó hiệu trưởng chuyên môn, chịu trách nhiệm chính trong việc tổ chức thực hiện, theo dõi, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ GDTC, HĐTT.
- Cụ thể hóa kế hoạch giáo dục của nhà trường với mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với điều kiện của nhà trường, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của ngành và nhu cầu học tập, rèn luyện thể dục thể thao của học sinh. Chỉ đạo Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học.
- Thực hiện báo cáo kết quả, triển khai thực hiện nhiệm vụ GDTC, HĐTT trường học năm học 2024 – 2025 trước ngày 10/6/2025; Báo cáo đột xuất về Phòng Giáo dục và Đào tạo khi có yêu cầu.
- Chủ động phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan thực hiện xã hội hóa các hoạt động GDTC, HĐTT trong trường học cho học sinh; quản lý, bảo

duỡng, mua sắm bổ sung trang thiết bị, dụng cụ phục vụ dạy và học giáo dục thể chất, thể dục thể thao trong trường học;

- Tham mưu đề xuất với Hiệu trưởng những vấn đề cần thiết trong công tác nâng cao chất lượng thể dục, thể thao trong trường học.

*** Đối với các tổ chuyên môn:**

- Tổ chức họp tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học trình Hiệu trưởng phê duyệt để thống nhất thực hiện;

Nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch, các văn bản và sự chỉ đạo của các cấp quản lý. Thường xuyên theo dõi, kiểm tra kế hoạch soạn, giảng của giáo viên. Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể, bộ phận, GVCN và GVBM, tổ chức trao đổi rút kinh nghiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ GDTC, HĐTT năm học 2024-2025;

- Tham mưu đề xuất với Lãnh đạo nhà trường những vấn đề cần thiết trong công tác thực hiện nhiệm vụ GDTC, HĐTT năm học 2024-2025.

*** Đối với các bộ phận, đoàn thể, GVCN:**

- Nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch, các văn bản và sự chỉ đạo của các cấp quản lý;

- Phối hợp tổ chức các hoạt động GDTC, HĐTT trong nhà trường phù hợp với mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong kế hoạch;

- Phối hợp chặt chẽ với tổ chuyên môn, GVBM tổ chức trao đổi rút kinh nghiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ GDTC, HĐTT năm học 2024-2025.

*** Đối với giáo viên bộ môn:**

- Nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch, các văn bản và sự chỉ đạo của các cấp quản lý.

- Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể, bộ phận, GVCN tổ chức các hoạt động GDTC, HĐTT trong nhà trường phù hợp với mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong kế hoạch và tổ chức trao đổi rút kinh nghiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ GDTC, HĐTT năm học 2024-2024.

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy, soạn bài, giảng dạy đáp ứng theo yêu cầu đã quy định. Báo cáo kịp thời về tổ trưởng và Phó Hiệu trưởng việc thực hiện nhiệm vụ GDTC, HĐTT năm học 2024-2025.

- Cập nhật kịp thời cuối học kỳ và cuối năm học cùng với thời gian vào điểm học bạ..

- Thường xuyên học tập, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu thực hiện nhiệm vụ GDTC, HĐTT năm học 2024-2025 đảm bảo đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

*** Đối với Văn thư:**

Tham mưu với các Phó Hiệu trưởng chuyên môn, phối hợp với các tổ chuyên môn, giáo viên tổng hợp báo cáo sơ kết, triển khai thực hiện nhiệm vụ GDTC, HĐTT; Báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025 trước ngày 30/6/2025 về Phòng GDĐT và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024 – 2025 của trường THCS Cao Bá Quát. Đề nghị toàn thể CB-GV-NV và học sinh toàn trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có gì khó khăn, vướng mắc cần trao đổi, liên hệ Lãnh đạo nhà trường để cùng tháo gỡ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- UBND Xã p/h;
- Toàn thể CBGVNVHS;
- Website của trường;
- Lưu: VT, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Hữu Sơn