

Số: 06/BC- THCSQB

Đắk Wil, ngày 19 tháng 11 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện các nội dung được kiểm tra theo Quyết định số 1375/QĐ-SGDĐT ngày 04/11/2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo

Thực Quyết định kiểm tra số 1375/QĐ-SGDĐT ngày 04/11/2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc kiểm tra công tác tuyển sinh đầu cấp; việc thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách); việc thực hiện quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục; việc phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh, an toàn trường học tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Gia Nghĩa, huyện Đắk R'Lấp, huyện Cư Jút tỉnh Đắk Nông. Trường THCS Cao Bá Quát báo cáo kết quả thực hiện các nội dung được kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

1. Về cơ cấu đội ngũ

- Tổng số cán bộ, giáo viên và nhân viên 45 người trong đó: Cán bộ quản lý 03 người, chiếm tỉ lệ 6,7%; giáo viên 37 người, chiếm tỉ lệ 82,2% (Nữ 17 giáo viên); nhân viên 05 người, chiếm tỉ lệ 11,2% (Nữ 03 nhân viên).

- Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ 02 người (tỉ lệ 4,4%), Đại học 39 người (tỉ lệ 86,7%), Cao đẳng và trung cấp 04 người (tỉ lệ 8,9%).

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường có năng lực, trách nhiệm, nhiệt tình và sáng tạo trong công tác.

2. Về cơ sở vật chất

Nhà trường có tổng số 20 phòng, trong đó: phòng học văn hóa là 19 phòng; phòng tin học 01 phòng với 20 máy tính đang hoạt động, có kết nối mạng internet, 01 máy chiếu, 20 Ti vi...

3. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh

Năm học 2024-2025, Trường THCS Cao Bá Quát có tổng số học sinh 712 tăng 47 học sinh so với năm học 2023-2024, được biên chế như sau:

- + Khối 6: 5 lớp với 184 học sinh, giảm so với năm trước 24 em;
- + Khối 7: 5 lớp với 205 học sinh, tăng so với năm trước 28 em;
- + Khối 8: 5 lớp với 174 học sinh, tăng so với năm trước 23 em;
- + Khối 9: 4 lớp với 149 học sinh, tăng so với năm trước 20 em.

4. Khó khăn

Cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 cũng như việc đổi mới phương pháp dạy học cụ thể là:

- Hiện tại nhà trường có tổng số 120 bộ bàn ghế học sinh thuộc các phòng học cần được thay thế, mua mới nhưng không có kinh phí (do sử dụng lâu năm đã hư hỏng, thùng mặt bàn đã sửa chữa nhiều lần).

- Trang thiết bị dạy học chưa được cập đầy đủ, mới chỉ đáp ứng được khoảng 25% so với quy định. Vì vậy ảnh hưởng đến công tác tổ chức dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Phòng tin học có 20 máy tính chưa đáp ứng cho 100% học sinh toàn trường học bộ môn tin học (Trong một tiết học ít nhất 02 học sinh học chung 01 máy tính).

- Chưa có phòng học bộ môn, phòng học thực hành như: Tiếng Anh; Âm nhạc; Thực hành Hóa học, Sinh học; Vật lý; Công nghệ.

- Công trình vệ sinh và nhà để xe học sinh với diện tích nhỏ chưa đáp ứng đủ yêu cầu theo quy định.

- Năm học 2024-2025 có 48 học sinh không ở với bố mẹ chiếm tỉ lệ 6,74%, (Bố, mẹ ly hôn; đi làm ăn xa... Các em ở với người thân như ông bà, chú, bác ... có những em tự lo cho chính mình).

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NỘI DUNG ĐƯỢC KIỂM TRA

1. Công tác tuyển sinh đầu cấp năm học 2024-2025

1.1. Quán triệt quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông

Thực hiện quy chế tuyển sinh THCS và tuyển sinh THPT, Ban hành kèm theo Thông tư số 11/2014/TT-BGDĐT ngày 18/4/2014, được sửa đổi bổ sung tại thông tư 18/2014/TT-BGDĐT ngày 26/5/2014 và

thông tư 05/2018/TT-BGDĐT ngày 28/02/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 03/05/2019 của Bộ giáo dục và Đào tạo về quy chế tuyển sinh THCS và THPT; Công văn số 753/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 17 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn công tác tuyển sinh THCS, THPT năm học 2024-2025; Quyết định số 1268/QĐ-UBND ngày 4/5/2024 của Chủ tịch UBND huyện Cư Jút về việc Phê duyệt Kế hoạch tổ chức tuyển sinh tiểu học và trung học cơ sở năm học 2024-2025 trên địa bàn huyện Cư Jút; Quyết định số: **01/QĐ-HT** ngày **28/06/2024** của Hiệu trưởng trường THCS Cao Bá Quát về việc thành lập Hội đồng tuyển sinh lớp 6 năm học 2024 -2025.

1.2. Phương án tuyển sinh : Xét tuyển

1.3. Kiểm tra danh sách và hồ sơ của người học đăng ký dự tuyển sinh

Tổng số học sinh đăng ký dự tuyển: **185** em (*có danh sách kèm theo*)

1.4. Thực hiện xét tuyển sinh

Căn cứ vào điều kiện dự tuyển quy định tại khoản 2 Điều 6 của Quy chế tuyển sinh THCS và tuyển sinh THPT” và các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Hội đồng đã tiến hành xem xét từng trường hợp cụ thể để tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2024-2025, kết quả như sau:

- Tổng số người học đăng ký dự tuyển: 185 em (*có danh sách kèm theo*).

- Tổng số người học trúng tuyển: 185 em (*có danh sách kèm theo*).

Trong đó:

+ Giới tính: Nam 100 em; Nữ 85 em

+ Con thương binh: 0 em; Con liệt sỹ: 0 em; Con hộ nghèo: 09 em; cận nghèo 19 em.

+ Người học là người dân tộc thiểu số: 100 em; Nữ dân tộc: 43 em.

+ Đúng độ tuổi: 185 em; trước tuổi quy định: 00 em; thừa tuổi: 0 em.

+ Số người học đã học hết chương trình tiểu học những năm trước đó: 00 em

- + Số người học đăng ký tuyển sinh đúng tuyển: 185 em.
- + Số người học đăng ký tuyển sinh trái tuyển: 00 em;
- + Số người học được hưởng ưu tiên: 00 em; khuyến khích: 00 em.

1.5. Lập danh sách người học được tuyển sinh vào lớp 6

Danh sách học sinh dự xét tuyển vào lớp 6: 185 em (có danh sách kèm theo).

Danh sách học sinh được trúng tuyển vào lớp 6: 185 (có danh sách kèm theo).

- Về ưu điểm:

Công tác truyền thông nhà trường đã triển khai và thực hiện đúng quy chế tuyển sinh của ngành. Hội đồng tuyển sinh hoàn thành tốt kế hoạch tuyển sinh đã đề ra đặc biệt là về thời gian và số lượng phải tuyển sinh. Nhà trường đã thông báo và tuyên truyền đến tận phụ huynh về thời gian, thủ tục tuyển sinh bằng nhiều hình thức như: Gửi thông báo về các thôn, thông báo trên loa phát thanh xã, treo băng rôn trước cổng trường, phối hợp với hai trường tiểu học thông báo cho các em trong ngày tổng kết, cử cán bộ, giáo viên hướng dẫn cho phụ huynh có con em học lớp 5 trong buổi họp phụ huynh cuối năm...

- Về tồn tại:

Do địa bàn xã Đắc Wil trải rộng, giao thông đi lại còn khó khăn đặc biệt là vào mùa mưa nên ảnh hưởng đến việc đi lại của phụ huynh học sinh. Nhiều phụ huynh đi làm ăn xa nên không đến tuyển sinh kịp thời, làm ảnh hưởng đến tiến độ kế hoạch đề ra.

2. Việc thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách) trong năm học 2024-2025

- Việc cập nhật, ban hành các văn bản thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách) trong năm học 2024-2025.

Khi nhận được các văn bản chỉ đạo của các cấp thì nhà trường triển khai cho các bộ phận liên quan và toàn thể CBGVNV cũng như phụ huynh học sinh để thực hiện.

- Việc tổ chức thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách) trong năm học 2024-2025, cụ thể:

- + Các khoản thu theo Nghị quyết số 06/2021/NQ-HĐND:

Nhà trường thực hiện đúng như nghị quyết 06/2021/NQ-HĐND

(Có phụ lục dự toán thu chi kèm theo) Nhà trường xây dựng dự toán họp phụ huynh các lớp lấy ý kiến thống nhất rồi mới tiến hành thu.

- + Các khoản thu tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT: **Không thu**

- + Các khoản thu Quỹ hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT. Phụ huynh thống nhất thu 10.000đ/1hs/1năm học
- + Các khoản thu quỹ hội khuyến học. **Không thu**
- + Các khoản thu dạy thêm, học thêm. **Không thu**
- + Các khoản thu Bảo hiểm y tế cho học sinh
- + Khoản thu học phí : 315.000đ/1hs/1năm học; hộ cận thu 157.500đ/1hs/1năm học; chính sách miễn giảm theo quy định.
- + Các khoản thu khác (Chụp hình, thẻ học sinh, thẻ thư viện, Bảng tên học sinh...) **Không thu**

*** Đánh giá chung việc thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản (ngoài ngân sách) trong năm học 2024-2025.**

a) Ưu điểm: Bổ sung được khoản kinh phí phục vụ cho học sinh trong khi ngân sách nhà nước chưa đảm bảo chi các hoạt động của nhà trường.

b) Tồn tại: Trường THCS đóng trên xã biên giới nên điều kiện kinh tế của cha mẹ học sinh còn khó khăn nên việc huy động các khoản đóng góp còn hạn chế, thất thu còn nhiều.

3. Việc thực hiện quy định công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục (theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân) và các văn bản có liên quan.

- Việc cập nhật, ban hành các văn bản thực hiện quy định công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục.

- Việc thực hiện quy định về công khai chung đối với các cơ sở giáo dục được quy định tại Điều 4, Điều 5 Mục 1 Chương II Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT bao gồm:

+ Công khai thông tin chung về cơ sở giáo dục: tại Điều 4 Mục 1 Chương II Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT.

+ Công khai thu, chi tài chính: tại Điều 5 Mục 1 Chương II Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT

- Việc công khai đối với các cơ sở giáo dục mầm non:

+ Công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng đối với các cơ sở giáo dục mầm non, thực hiện theo Điều 6 Mục 2 Chương II Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT

+ Công khai các kế hoạch và kết quả hoạt động giáo dục mầm non theo Điều 7 Mục 2 Chương II Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT.

- Công khai đối với Giáo dục phổ thông:

+ Công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng đối với các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện theo Điều 8 Mục 3 Chương II Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT.

+ Công khai các kế hoạch và kết quả hoạt động giáo dục đối với các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện theo Điều 9 Mục 3 Chương II Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT.

(Các nội dung công khai có Quyết định và Kế hoạch kèm theo)

*** Đánh giá chung việc thực hiện quy định về công khai**

a) Ưu điểm: Đã tiến hành công khai kịp thời, đúng quy định theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT. Công khai trên Wesile của trường và thực hiện công tác truyền thông trên các nhóm và qua các cuộc họp.

b) Tồn tại: Không

4. Việc phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh, an toàn trường học

- Việc cập nhật, ban hành các văn bản thực hiện quy định về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh, an toàn trường học:

Việc triển khai hệ thống các Văn bản phòng ngừa bạo lực học đường theo hướng dẫn tại Công văn số 424/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 29/01/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường; Công văn số 221/SGDĐT-GDTC ngày 23/02/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường;

Công văn số 466/SGDĐT-GDTC ngày 01/4/2022 của Sở GDĐT về việc tăng cường thực hiện các giải pháp nhằm ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng bạo lực học đường

Kế hoạch số 243/KH-UBND ngày 23/5/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Nghị định số 80/2017 NĐCP ngày 17/7/2017 quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường

Kế hoạch số 49/KH-UBND ngày 25/5/2021 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc thực hiện Chương trình phòng ngừa và ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2021-2025;

Kế hoạch số 55/KHSGDĐT ngày 25/6/2020 của Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông về việc triển khai thực hiện Kế hoạch phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025

Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an - Bộ GDĐT hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo

vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội; đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục;

Thông tư số 23/2012/TTBCA ngày 27/4/2012 của Bộ Công an quy định về khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” gắn với công tác xây dựng mô hình điểm về đảm bảo an ninh, trật tự trong nhà trường.

Kế hoạch số 599/KH-UBND ngày 30/8/2021 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2021 – 2030;

Công văn số 1316/SGDĐT-GDXTCTTT ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông về việc triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em đoạn 2021 – 2030;

Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 08/9/2021 của UBND huyện về việc triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em trên địa bàn huyện Cư Jút giai đoạn 2021 – 2030;

Quyết định số 1205/QĐ-UBND ngày 19/7/2022 của UBND tỉnh Đắk Nông quy định Quy tắc ứng xử Văn hóa, đạo đức công vụ của cán bộ công chức, viên chức và người lao động làm việc trong hệ thống chính trị tỉnh Đắk Nông.

Kế hoạch số 520/SGDĐT-GDXTCTTT ngày 20/03/2024 của Sở GDĐT V/v tiếp tục thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học; phòng, chống đuối nước ở học sinh

Kế hoạch số 197/PGDĐT ngày 03/10/2024 của Phòng GDĐT V/v xây dựng an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở mầm non, các cơ sở giáo dục phổ thông trực thuộc ngành GD và ĐT huyện Cư Jút năm học 2024-2025.

- Việc tổ chức thực hiện quy định về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

- Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp từ Bộ GD&ĐT, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng GD&ĐT, nhà trường xây dựng các kế hoạch như: Kế hoạch Thể dục thể thao và; Kế hoạch phòng chống, bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh, an toàn trường học. Tổ chức chỉ đạo, tuyên truyền đến toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên để triển khai đến học sinh biết thực hiện đạt kết quả. Các kế hoạch đã xây dựng:

(Có các kế hoạch kèm theo)

- Ngoài ra nhà trường đã thực hiện Công văn số 1084/SGDĐT-GDXTCTTT ngày 15/12/2020 của Sở GDĐT về việc trang bị tài liệu “Sổ tay An ninh trật tự, an toàn trường học” cho giáo viên và cán bộ quản lý

giáo dục ngay khi nhận được công văn 193/CV_VEEAE ngày 16/11/2022 về việc trang bị tài liệu hướng dẫn kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh, sổ tay an ninh trật tự, an toàn trường học. tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên đăng kí mua tài liệu kỹ năng xử lý các tình huống mâu thuẫn trong học sinh.

- Căn cứ Công văn số 169/PGDDĐT ngày 04/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cư Jút về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế học đường năm học 2024 - 2025;

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024 – 2025 với mục tiêu; Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT); tổ chức hướng dẫn kiến thức, kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động, phòng, chống, tai nạn thương tích, đuối nước ở học sinh (HS); tổ chức có hiệu quả và duy trì nề nếp các câu lạc bộ thể thao trường học.

- Tiếp tục tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, đảm bảo điều kiện tổ chức hiệu quả môn học giáo dục thể chất, các hoạt động thi đấu thể thao học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý (CBQL); nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho đội ngũ nhà giáo, CBQL làm công tác GDTC, HĐTT.

- + Công tác phòng, chống tai nạn thương tích (Hướng dẫn số 18-2023/TTBGDDĐT ngày 18/10/2023 của Bộ GDĐT ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên.

Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của Trường THCS Cao Bá Quát xây dựng kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích với mục tiêu:

- Quán triệt trong đội ngũ giáo viên, học sinh việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích là nhiệm vụ hết sức quan trọng trong nhà trường.

- Có biện pháp, hình thức tích cực trong việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích góp phần đảm bảo sức khỏe cho thầy và trò, tạo môi trường giáo dục an toàn.

- Qua đó giáo dục ý thức đề cao cảnh giác trước các nguyên nhân và tai nạn có thể xảy ra như: tai nạn giao thông, trèo cây, sông, suối, điện giật, bạo lực đánh nhau...

Giao cho Liên đội thường xuyên tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích bằng những hình thức như: Băng rôn khẩu hiệu, qua các buổi sinh hoạt tập thể dưới cờ sáng thứ 2 hàng tuần để tuyên truyền trong CBGV và

HS về việc phòng chống bạo lực học đường và phòng chống tai nạn đuối nước....tổ chức hoạt động ngoại khoá, hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề, chủ điểm, các giờ sinh hoạt lớp, sinh hoạt đội...

Ngoài thời gian tuyên truyền theo kế hoạch, các giờ lên lớp đối bộ môn: GD&ĐT, Sinh học, Ngữ Văn, Địa lý..., giáo viên bộ môn tổ chức tuyên truyền lồng ghép tích hợp vào nội dung bài học

Hàng tuần tổng phụ trách tuyên truyền các buổi sinh hoạt đầu tuần, chương trình phát thanh.

+ Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước: thực hiện Quyết định số 4704/QĐ-BGDĐT ngày 20/12/2021 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt tài liệu hướng dẫn Giáo dục phòng tránh đuối nước nhà trường luôn chú trọng công tác tuyên truyền dưới nhiều hình thức khác nhau thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, tổ chức các buổi nói chuyện với các thầy cô dạy Giáo dục thể chất, khuyến khích học sinh tham gia tập bơi vào kỳ nghỉ hè tại xã Nam Đông, Đắc Drông ...Ngoài ra còn lồng ghép trong các môn học: Thể dục, Giáo dục công dân... đã tạo cho các em hiểu được tầm quan trọng trong việc thực hiện chấp hành an toàn đuối nước, không tự ý đi tắm ao, hồ, sông suối.

+ Công tác y tế trường học: Nhà trường đã thực hiện đầy đủ về công tác Y tế, trang bị đầy đủ các loại thiết bị y tế cũng như các loại thuốc, đảm bảo tủ thuốc y tế luôn có sẵn các loại thuốc để sơ cứu cho học sinh khi cần thiết, thường xuyên tuyên truyền về công tác phòng dịch cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, tăng cường các biện pháp phòng chống dịch bệnh và cử nhân viên Y tế tham gia tập huấn đầy đủ các đợt tập huấn của ngành y tế tổ chức.

- Căn cứ Luật phòng cháy và chữa cháy đã được Quốc hội nước Cộng hoà Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam thông qua ngày 29/6/2001; Luật PCCC sửa đổi bổ sung ngày 22 tháng 11 năm 2013.

- Căn cứ Nghị định số 136/2020/NĐ-CP ngày 24/11/2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật PCCC và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật PCCC;

- Căn cứ Nghị định số 83/2017/NĐ-CP ngày 18/7/2017 của Chính phủ quy định về công tác cứu nạn, cứu hộ của lực lượng PCCC;

- Căn cứ Thông tư số 149/2020/TT-BCA ngày 31/12/2020 của Bộ Công an Quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Phòng cháy và chữa cháy và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Phòng cháy và chữa cháy và Nghị định số 136/2020/NĐ-CP ngày 24 tháng 11 năm 2020 của Chính phủ;

- Căn cứ Thông tư số 08/2018/TT-BCA ngày 05/3/2018 của Bộ Công an quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 83/2017/NĐ-CP ngày 18/7/2017 của Chính phủ quy định về công tác cứu nạn, cứu hộ của lực lượng PCCC.

- Căn cứ điều lệ của PCCC nhà trường đã Ban hành Quyết định thành lập đội phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, trang bị đầy đủ các thiết bị chữa cháy theo quy định và đã đăng kí mua bảo hiểm cháy nổ hàng năm cho công tác phòng cháy chữa cháy (có biên bản kiểm tra an toàn về phòng cháy chữa cháy ngày 25/4/2023) Nhà trường đã được phê duyệt đề án Phòng cháy chữa cháy của Công an Phòng cháy, chữa cháy huyện Cư Jút.

- Thường xuyên kiểm tra CSVC, hệ thống điện, cây xanh để có kế hoạch sửa chữa, thay thế. Cắt tỉa cành cây trong khuôn viên nhà trường đảm bảo thoáng mát, an toàn. Xây dựng môi trường: Xanh, sạch, đẹp và an toàn.

**** Đánh giá chung việc thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn***

a) Ưu điểm:

- Triển khai các văn bản kịp thời;
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện;
- Việc thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường đã mang lại hiệu quả tích cực cho học sinh, nhằm đảm bảo việc học sinh đến trường trong điều kiện thuận lợi thông qua việc phòng chống bạo lực học đường bước đầu đã quán triệt cho đội ngũ giáo viên, học sinh việc phòng chống bạo lực học đường là nhiệm vụ hết sức quan trọng, từ đó có biện pháp, hình thức tích cực trong việc phòng chống bạo lực học đường góp phần đảm bảo sức khỏe cho thầy và trò, đồng thời thông qua đó giáo dục ý thức đề cao cảnh giác trước các nguyên nhân dẫn đến bạo lực học đường, bên cạnh đó nâng cao kỹ năng phòng chống bạo lực học đường phòng ngừa tai nạn đuối nước ... giáo dục lý tưởng đạo đức lối sống cho học sinh. Nhà trường xác định đây là việc làm thường xuyên, quan trọng trong công tác giáo dục toàn diện học sinh đảm bảo môi trường giáo dục thân thiện, tích cực và an toàn.

b) Tồn tại

- Địa bàn xã Đăk Wil là xã biên giới điều kiện kinh tế, xã hội còn nhiều khó khăn, nhiều phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến vấn đề giáo dục nói chung và trang bị cho học sinh các kỹ năng tự bảo vệ nói riêng (phòng chống tai nạn, thương tích, đuối nước...);
- Trên địa bàn xã chưa có bể bơi nên việc tập bơi cho học sinh còn gặp nhiều khó khăn.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Đề nghị các cấp đầu tư đồ dùng dạy học và trang thiết bị thí nghiệm để đảm bảo cho nhà trường thực hiện hiệu quả chương trình GDPT hiện nay;
- Tổ chức tập huấn, tuyên truyền thường xuyên về những vấn đề: phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, bạo lực học đường... đầu tư cho nhà trường bể bơi để tổ chức tập bơi cho học sinh ngay trong nhà trường.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện các nội dung được kiểm tra của trường THCS Cao Bá Quát./.

Nơi nhận:

- LĐ SGD&ĐT (báo cáo);
- LĐ PGD&ĐT (báo cáo);
- Lưu VT.

