

Số: 09/BC-HĐSK

Đắk Nông, ngày 15 tháng 9 năm 2021

BÁO CÁO

Kết quả xét đề nghị công nhận sáng kiến cấp tỉnh ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2020-2021 năm 2021

Căn cứ Quyết định số 2246/QĐ-UBND ngày 08/12/2016 về việc ban hành Quy định về xét sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Quyết định số 273/QĐ-UBND ngày 22/02/2017 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc kiện toàn Hội đồng sáng kiến tỉnh Đắk Nông; Quyết định 801/QĐ-UBND ngày 09/6/2021 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định về hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông kèm theo Quyết định số 2246/QĐ-UBND ngày 08/12/2016 của UBND tỉnh Đắk Nông; Quyết định số 1269/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Nông về việc bổ sung thành viên Hội đồng sáng kiến tỉnh Đắk Nông.

Cơ quan Thường trực Hội đồng sáng kiến tỉnh báo cáo kết quả tổng hợp việc tiếp nhận hồ sơ và xem xét chấm điểm các sáng kiến cấp tỉnh đợt 1 năm 2021 thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo như sau:

I. Tình hình tiếp nhận hồ sơ đề nghị Hội đồng sáng kiến tỉnh xét công nhận sáng kiến đợt 1 năm 2021

Cơ quan Thường trực Hội đồng sáng kiến tỉnh là Sở Khoa học và Công nghệ đã có Thông báo số 369/TB-SKHCN ngày 12/5/2021 về việc nộp Hồ sơ xét công nhận sáng kiến cấp tỉnh đợt 1 năm 2021 danh riêng cho ngành giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh, đến nay Cơ quan Thường trực Hội đồng sáng kiến tỉnh đã tiếp nhận 634 hồ sơ đề nghị xét công nhận sáng kiến (bao gồm 21 sáng kiến xét đặc cách). Trong đó, có 613 hồ sơ đề nghị xét công nhận sáng kiến hợp lệ, đủ điều kiện để đưa ra Hội đồng sáng kiến xem xét, cụ thể như sau: (Sở Giáo dục và Đào tạo: 126 sáng kiến; UBND huyện Đắk Mil: 143 sáng kiến; UBND huyện Đắk R'lấp: 30 sáng kiến; UBND huyện Đắk Song: 30 sáng kiến; UBND huyện Đắk Glong: 47 sáng kiến; UBND huyện Tuy Đức: 42 sáng kiến; UBND huyện Cư Jut: 72 sáng kiến; UBND huyện Krông Nô: 74 sáng kiến; UBND thành phố Gia Nghĩa: 73 sáng kiến, Trường cao Đẳng Cộng đồng: 5 sáng kiến) và 21 hồ sơ đề nghị công nhận đặc cách.

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Cơ sở pháp lý
1	Trần Sĩ Thành	Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông	Xác định đồng thời axit Uric và acetaminophen bằng phương pháp điện hóa sử dụng điện cực biến tính ZIF-67/g-C ₃ N ₄	Bài báo đăng trên Tạp chí khoa học và công nghệ, trường Đại học Khoa học, Đại học Huế, Tập 16, số 2 Tháng 7/2020
2	Hứa Tất Thành, Trần Mỹ Ánh (Trường THPT Quang Trung)	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Biện pháp giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc thiểu số trên địa bàn cho học sinh tại xã Đắk Rla, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	Bài báo đăng trên Tạp chí Thiết bị giáo dục; Số đặc biệt tháng 9/2020
3	Vương Thị Thu Trúc, Nguyễn Đức Chính, Phạm Thị Hải Anh, Nguyễn Đức Thắng (Trung tâm GDTX-NN, Tin học tỉnh); Nguyễn Ngọc Cường (Trường THCS Nguyễn Tất Thành Gia Nghĩa)	Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông	Các giải pháp nâng cao công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2016-2020 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Bài báo đăng trên tạp chí Giáo chức Việt Nam; năm thứ 14, số 164, tháng 12/2020
4	Phan Sỹ Quang; Phạm Thị Hồng Loan; Phan Khắc Lan (Trường Trung học phổ thông Chu Văn An); Trương Thị Lan (Sở Giáo dục và Đào tạo), Nguyễn Thị Kiều Nga (Trung tâm GDTX-NN, Tin học tỉnh)	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Biện pháp hỗ trợ học tập tích hợp thời Covid-19 cho học sinh trung học cơ sở tại tỉnh Đắk Nông	Bài báo đăng trên tạp chí Quản lý giáo dục; số 11, tháng 11/2020
5	Trần Vĩnh Yên	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Một số biện pháp phát triển năng lực ngôn ngữ và văn học cho học sinh Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Bài báo đăng trên tạp chí Dạy và học ngày nay của Trung ương Hội khuyến học Việt Nam; Kỳ 2 - tháng 03/2021
6	Vương Xuân Trung; Nguyễn Thị Tú Oanh	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Nghiên cứu quan niệm của học sinh về Lĩnh vực Giáo dục STEM	Bài báo đăng trên Tạp chí Thiết bị giáo dục; Số 237 - Kỳ 2 tháng 3/2021

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Cơ sở pháp lý
7	Lê Thị Lương	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực cho học sinh dân tộc bản địa trên địa bàn huyện Cư Jut, tỉnh Đắk Nông.	Bài báo đăng trên tạp chí Giáo dục; số đặc biệt, tháng 9/2020
8	Nguyễn Thị Uyên	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Bản mô tả nội dung cơ bản của bài báo "Đạo hàm Lie của đạo hàm và 1- dạng đối ngẫu trên đại số không giao hoán"	Bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Tây Nguyên, số 44 tháng 10/2020
9	Ngô Thị Trúc Giang	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học vật lý theo định hướng bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức của học sinh	Bài báo đăng trên tạp chí Thiết bị giáo dục số 222 - Kì 1 - tháng 8/2020
10	Phạm Thị Hải; Nguyễn Văn Nam; Phạm Thị Hà; Nguyễn Ty; Hồ Thanh Hải	- Trường Trung học phổ thông Gia Nghĩa - Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Gia Nghĩa - Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông	Biện pháp khắc phục tình trạng thiếu giáo viên Tiếng Anh, Tin học ở thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Bài báo đăng trên tạp chí Thiết bị giáo dục số 227 - Kì 2 - tháng 3/2021
11	Lê Đức Ánh, Nguyễn Thị Thu Phan Thị Thúy Trương Văn Vinh	Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy tiếng M' Nong tại Trung tâm GDTX - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông	Bài báo đăng trên tạp chí Khoa học Quản lý giáo dục; số 03 - tháng 9/2020
12	Võ Trí Anh Thu	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Thiết kế chủ đề STEM: “Pin điện thực vật” để tổ chức dạy học nội dung ôn tập chương I - Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật, Sinh học 11-THPT	Bài báo đăng trên báo cáo khoa học về nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam-Hội nghị Khoa học Quốc gia lần thứ 4 tháng 7/2020
13	H'Kim H'Thủy	Trường Tiểu học Trưng Vương, huyện Đắk Song Trường Tiểu học N'Trang Long, thành phố Gia	Đề tài khoa học: Chương trình giáo dục phổ thông tiếng Mnông	Bài báo đăng trên Tạp chí giáo dục Việt Nam; số 151/ tháng 11 năm 2019

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Cơ sở pháp lý
		Nghĩa		Bài báo đăng trên Tạp chí Thiết bị Giáo dục Việt Nam; số Đặc biệt tháng 10 năm 2019
14	Hà Thị Hào	Trường Trung học cơ sở Phan Bội Châu, thành phố Gia Nghĩa	Quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bài báo đăng trên Tạp chí thiết bị giáo dục Việt Nam; số 234 - Kỳ 1 tháng 2/2021
15	Nguyễn Hải Đường; Vũ Văn Đô	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa	Xây dựng văn hóa nhà trường ở các trường Trung học cơ sở thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Bài báo đăng trên Tạp chí Quản lý giáo dục- Bộ giáo dục và Đào tạo; số 230- Kỳ 1- tháng 12/2020
16	Phạm Thị Tuyết	Trường Mầm non Hoa Bưởi, thành phố Gia Nghĩa	Quản lý xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông	Bài báo đăng trên Tạp chí Quản lý giáo dục- Học viện quản lý giáo dục - Bộ giáo dục và Đào tạo; số 4 tháng 4- 2021
17	Phạm Thị Hà; Nguyễn Ty	Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố gia nghĩa	Biện pháp khắc phục tình trạng thiếu giáo viên tiếng Anh, Tin học cấp tiểu học ở thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Tạp chí Thiết bị Giáo dục – Cơ quan của hiệp hội thiết bị giáo dục Việt nam Số 237 kỳ 2- tháng 3/2021
18	Đinh Việt Anh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các trường trung học cơ sở thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.	Tạp chí Thiết bị Giáo dục – Cơ quan của hiệp hội thiết bị giáo dục Việt nam Số 226 kỳ 1- tháng 10/2020
19	Mai Ngọc Tân	Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	Ứng dụng mới của thuốc thử BF ₂ -Curcumin làm chỉ thị trong chuẩn độ Acid - Base	Tạp chí Công thương - Cơ quan thông tin lý luận của Bộ Công thương Số 18- tháng 7/2020

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Cơ sở pháp lý
20	Nguyễn Hữu Lành; Nguyễn Quang Tuấn	Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	Tiềm năng, lợi thế về tài nguyên du lịch và một số giải pháp đầu tư phát triển các loại hình du lịch tại Đắk Nông - Nhìn từ kinh nghiệm của một số địa phương trong nước	Kỷ yếu Hội thảo Xúc tiến Thương mại Đầu tư Du lịch tỉnh Đắk Nông năm 2020 tổ chức ngày 24/11/2020

Cơ quan Thường trực Hội đồng sáng kiến đã tham mưu Hội đồng sáng kiến phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Tổ tư vấn xem xét đánh giá, chấm điểm theo từng lĩnh vực chuyên môn đối với 613 hồ sơ đề nghị xét công nhận sáng kiến, từ đó làm cơ sở tham mưu giúp các thành viên Hội đồng sáng kiến tham khảo kết quả.

II. Tổng hợp kết quả xét hồ sơ công nhận sáng kiến

2.1. Đối với hồ sơ đề nghị xét công nhận sáng kiến

Để triển khai việc xem xét, đánh giá các hồ sơ công nhận sáng kiến cấp tỉnh đợt 1 năm 2021 đúng tiến độ và đạt kết quả cao. Cơ quan Thường trực Hội đồng sáng kiến tỉnh đã tổng hợp, phân loại hồ sơ theo từng đơn vị và gửi hồ sơ, tài liệu cho các thành viên Hội đồng tham gia chấm điểm. Cơ quan Thường trực Hội đồng đã phân chia các thành viên Hội đồng thành 04 nhóm để chấm điểm tại Công văn số 08/CV-HĐSK ngày 18/8/2021.

Sau khi có kết quả chấm điểm của 04 nhóm, Cơ quan Thường trực Hội đồng sáng kiến tổng hợp kết quả chấm điểm của các nhóm như sau:

Nhóm I: Xét **162** hồ sơ đề nghị công nhận sáng kiến của 02 đơn vị (UBND huyện Đắk Mil và UBND huyện Đắk Glong). Kết quả cụ thể như sau:

- Sáng kiến đạt: 162 sáng kiến:

+ Sáng kiến loại A:	0 Sáng kiến chiếm	0%
+ Sáng kiến loại B:	38 Sáng kiến chiếm	23,46%
+ Sáng kiến loại C:	73 Sáng kiến chiếm	45,06%
- Sáng kiến không đạt	51 Sáng kiến chiếm	31,48%

Nhóm II: Xét **145** hồ sơ công nhận sáng kiến của 02 đơn vị (UBND huyện Tuy Đức, UBND huyện Đắk Rlấp và UBND thành phố Gia Nghĩa). Kết quả cụ thể như sau:

- Sáng kiến đạt: 145 sáng kiến:

+ Sáng kiến loại A:	0 Sáng kiến chiếm	0%
---------------------	-------------------	----

+ Sáng kiến loại B:	64 Sáng kiến chiếm	44,14%
+ Sáng kiến loại C:	58 Sáng kiến chiếm	40,00%
- Sáng kiến không đạt	23 Sáng kiến chiếm	15,86%

Nhóm III: Xét **151** hồ sơ công nhận sáng kiến của 03 đơn vị (UBND huyện Cư Jút, UBND huyện Krông Nô và Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông). Kết quả cụ thể như sau:

- Sáng kiến đạt: 151 sáng kiến:		
+ Sáng kiến loại A:	1 Sáng kiến chiếm	0,66%
+ Sáng kiến loại B:	74 Sáng kiến chiếm	49,01%
+ Sáng kiến loại C:	53 Sáng kiến chiếm	35,10%
- Sáng kiến không đạt	23 Sáng kiến chiếm	15,23%

Nhóm IV: Xét **155** hồ sơ công nhận sáng kiến của 02 đơn vị (UBND huyện Đắk Song và Sở Giáo dục và Đào tạo). Kết quả cụ thể như sau:

- Sáng kiến đạt: 155 sáng kiến:		
+ Sáng kiến loại A:	0 Sáng kiến chiếm	0,0%
+ Sáng kiến loại B:	62 Sáng kiến chiếm	40,00%
+ Sáng kiến loại C:	64 Sáng kiến chiếm	41,29%
- Sáng kiến không đạt	29 Sáng kiến chiếm	18,71%

Hội đồng sáng kiến tiến hành đánh giá, chấm điểm công nhận sáng kiến đối với 613 hồ sơ đề nghị công nhận sáng kiến, kết quả cụ thể như sau:

- Số Sáng kiến đạt: 487 Sáng kiến (79,45%)

Trong đó:

+ Sáng kiến đạt loại A:	01 Sáng kiến chiếm	0,16%.
+ Sáng kiến đạt loại B:	238 Sáng kiến chiếm	38,83%.
+ Sáng kiến đạt loại C:	248 Sáng kiến chiếm	40,46%.
- Số Sáng kiến không đạt:	126 Sáng kiến chiếm	20,55%.

2.2. Đối với hồ sơ sáng kiến xét đặc cách:

Cơ quan Thường trực Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh đã tiếp nhận và xem xét hồ sơ đối với 21 hồ sơ đề nghị xét đặc cách. Trong đó, cơ quan thường trực đã *góp 2 sáng kiến đặc cách của* tác giả H'Kim của Trường Tiểu học Trung Vương, huyện Đắk Song và Tác giả H'Thủy của Trường Tiểu học N'Trang Long, thành phố Gia

Nghĩa có cùng sáng kiến “Chương trình giáo dục phổ thông tiếng Mnông”. Do đó Cơ quan Thường trực Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh đã xem xét 20 hồ sơ sáng kiến đề nghị đặc cách, kết quả cụ thể:

- Số Sáng kiến đạt: 20 Sáng kiến xếp loại A.
- Số Sáng kiến không đạt: 0 Sáng kiến.

2.3. Tổng hợp kết quả xét hồ sơ đề nghị công nhận sáng kiến:

Cơ quan Thường trực Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh tham mưu Hội đồng sáng kiến xét 633 hồ sơ đề nghị công nhận sáng kiến của các tác giả, nhóm tác giả của ngành giáo dục và Đào tạo trên địa bàn tỉnh Đắk Nông, kết quả cụ thể như sau:

- Số Sáng kiến đạt: 507 Sáng kiến (80,09%)
 - + *Sáng kiến đạt loại A:* 21 Sáng kiến chiếm 3,32%.
 - + *Sáng kiến đạt loại B:* 238 Sáng kiến chiếm 37,60%.
 - + *Sáng kiến đạt loại C:* 248 Sáng kiến chiếm 39,18%.
- Số Sáng kiến không đạt: 126 Sáng kiến chiếm 19,90%.

Trên đây là báo cáo Kết quả xét công nhận sáng kiến cấp tỉnh đợt 1 năm 2021 của các tác giả, nhóm tác giả thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2020 -2021 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông./.

Nơi nhận:

- Chủ tịch UBND tỉnh(BC);
- CT, PCT HĐSK;
- Các thành viên HĐSK;
- Các Sở: KH-CN; GD&ĐT;
- Lưu: VT, CNSHTT.

**TM. HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN TỈNH
PHÓ CHỦ TỊCH THƯỜNG TRỰC**

**GIÁM ĐỐC SỞ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ
Trần Đình Ninh**

DANH MỤC SÁNG KIẾN NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CẤP TỈNH NĂM 2021
(Kèm theo Báo cáo số 09/BC-HĐSK ngày 15 tháng 9 năm 2021 của Hội đồng sáng kiến tỉnh Đắk Nông về việc Kết quả xét công nhận sáng kiến cấp tỉnh ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2020-2021 năm 2021)

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
1	Ngô Thị Hồng	Trường Mẫu giáo Hòa Bình, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên trẻ mới ra trường	25	9	21	55	C
2	Tăng Thị Thùy Trang	Trường Mẫu Giáo Sơn Ca, huyện Đắk Mil	Giải pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non	30	16	26	72	B
3	Phạm Thị Thành	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Mil	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên tại Trường Mầm non Hoa Hồng, thị trấn Đắk Mil- Đắk Nông	25	13	24	62	C
4	Nguyễn Thái Kim Uyên	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Hồng	22	10	18	50	Không đạt
5	Vũ Thị Yên	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giáo dục tích hợp tình yêu biển đảo cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Hồng	31	15	26	72	B
6	Phạm Thị Tâm	Trường Mẫu giáo Măng Non, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ Trường Mẫu giáo Măng Non xã Đắk N'Drót, huyện ĐắkMil, tỉnh Đắk Nông	28	12	23	63	C
7	Nguyễn Thị Hoa	Trường Mẫu giáo Hòa Bình, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp giáo viên nâng cao hoạt động tổ chức giờ học đọc truyện cho trẻ 5 - 6 tuổi ở Trường Mẫu giáo Hòa Bình	22	10	16	48	KĐ
8	Nguyễn Thị Dung	Trường Mẫu giáo Hòa Bình, huyện Đắk Mil	Xây dựng một số bài tập phát triển giáo dục thể chất cho trẻ mầm non	25	13	22	60	C
9	Võ Thị Huyền Ngân	Trường Mẫu giáo Hòa Bình, huyện Đắk Mil	Những thủ thuật cho trẻ phát triển vận động	20	10	18	48	Không đạt
10	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Trường Mẫu Giáo Sơn Ca, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho học sinh lớp lá Trường Mẫu giáo Sơn Ca	25	9	21	55	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
11	Đinh Thị Huỳnh	Trường Mẫu Giáo Sơn Ca, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp trẻ phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo thông qua hoạt động góc 4-5 tuổi Trường Mẫu giáo Sơn Ca	27	14	25	66	B
12	Trần Thị Phụng	Trường Mầm non Hướng Dương, huyện Đắk Mil	Đổi mới công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở Trường Mầm non Hướng Dương	25	12	22	59	C
13	Nguyễn Thị Huệ	Trường Mầm non Hướng Dương, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp một" ở Trường Mầm non Hướng Dương, thị trấn Đắk Mil, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	25	10	21	56	C
14	Nguyễn Thị Kim Loan	Trường Mầm non Hướng Dương, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi ở Trường Mầm non Hướng Dương thị trấn Đắk Mil, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	25	13	22	60	C
15	Nguyễn Thị Xuân	Trường Mầm non Hướng Dương, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen văn học	14	10	16	40	Không đạt
16	Nguyễn Thị Phụng	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Hồng	25	11	20	56	C
17	Trần Thị Hằng	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt hơn môn làm quen với toán	20	11	19	50	Không đạt
18	Phạm Thị Kiều Phụng	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp trẻ định hướng trong không gian cho trẻ 4-5 tuổi	18	5	18	41	Không đạt
19	Nguyễn Thị Hưng	Trường Mẫu giáo Hoa Pơ Lang, huyện Đắk Mil	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mầm non 5-6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.	24	11	21	56	Không đạt
20	Lê Thị Thủy	Trường Mẫu giáo Hoa Mai, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình từ nguyên vật liệu mở tại địa phương.	18	10	18	46	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
21	Đặng Thị Thảo	Trường Mẫu giáo Hoa Mai, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi	26	15	21	62	C
22	Lê Thị Mỹ Hương	Trường Mẫu giáo Măng Non, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong việc giáo dục hành vi đạo đức cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mẫu giáo Măng Non Đắk N'Drót, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	15	10	20	45	Không đạt
23	Nông Thị Ban	Trường Mẫu giáo Măng Non, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng LQCC cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mẫu giáo Măng Non xã Đắk N'Drót, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	15	10	20	45	Không đạt
24	Bùi Thị Thúy Hoàng	Trường Mẫu giáo Măng Non, huyện Đắk Mil	Một số phương pháp giúp trẻ học tốt hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại Trường Mẫu giáo Măng Non Đắk N'Drót, huyện ĐắkMil, tỉnh Đắk Nông	27	9	21	57	C
25	Nguyễn Thị Trường Ca; Trần Bùi Diễm Châu	Trường Mẫu giáo Mầm Non, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực trong việc bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mẫu giáo Mầm Non	26	9	21	56	C
26	Thái Thị Lan	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Đắk Mil	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động nhóm cho trẻ tại lớp lá 4 Trường Mẫu giáo Bình Minh	27	13	28	68	B
27	Lê Thị Thu Thảo	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Đắk Mil	Tăng cường tiếng việt cho học sinh dân tộc thiểu số ở Trường Mẫu giáo Bình Minh - Thực trạng và giải pháp	18	5	20	43	Không đạt
28	Võ Thị Mến	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mẫu giáo Bình Minh	26	15	22	63	C
29	Hoàng Thị Thảo	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi Trường Mẫu giáo Bình Minh tích cực trong hoạt động âm nhạc	26	13	25	64	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
30	Nguyễn Thị Lụa	Trường Mẫu giáo Hoa Sen, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ tại Trường Mẫu giáo Hoa Sen	21	7	19	47	Không đạt
31	Lê Hữu Thắng	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học	26	14	23	63	C
32	Nguyễn Thị Kim Hoa; Nguyễn Thị Thương Ka	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng phong trào Viết chữ đẹp ở Trường Tiểu học Trần Văn Ôn xã Đức Mạnh, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	25	10	25	60	C
33	Nguyễn Thị Nguyệt	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên	25	15	21	61	C
34	Dương Chí Thanh; Nguyễn Thị Loan	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm.	26	16	25	67	B
35	Nguyễn Thái Bình	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil	Bồi dưỡng đội ngũ qua sinh hoạt chuyên đề ở Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi	26	16	25	67	B
36	Hoàng Hữu Sỹ	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp xây dựng tập thể đoàn kết, thống nhất ở Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	25	15	24	64	C
37	Nguyễn Thị Tuyết	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	20	14	20	54	Không đạt
38	Phạm Thị Kim Phụng	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt 15 phút đầu giờ cho học sinh dân tộc	27	14	25	66	B
39	Trần Thị Phụng	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt dưới cờ trường tiểu học	25	17	21	63	C
40	Lê Thị Liên	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 3	20	14	20	54	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
41	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt bài thể dục phát triển chung	26	18	20	64	C
42	Nguyễn Đăng Quỳnh Giao	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 4	20	13	20	53	Không đạt
43	Mai Thị Thu Thủy	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt văn tả cảnh	24	10	25	59	Không đạt
44	Lê Thị Ngọc Ánh	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Sử dụng phương pháp trò chơi trong môn Âm nhạc nhằm gây hứng thú cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 2 tại Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân	25	14	22	61	C
45	Lê Thị Anh Thi	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp.	20	12	20	52	Không đạt
46	Lê Thị Thanh Thanh Nhân	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1	25	12	22	59	C
47	Phạm Thị Hoàng Yến	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp để nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn trong trường tiểu học	27	16	29	72	B
48	Trần Thị Hoài	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé, huyện Đắk Mil	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy – học môn Mỹ thuật lớp 5 ở Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé.	25	14	23	62	C
49	Trần Thị Mỹ Hạnh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống qua các trò chơi dân gian cho học sinh lớp 2A1	17	17	24	58	Không đạt
50	Trương Thị Hồng	Trường Tiểu học Phan Bội Châu, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp góp phần nâng cao công tác chủ nhiệm lớp	25	10	25	60	C
51	Kim Thị Thiện	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Mil	Nâng cao chất lượng giảng dạy của đội ngũ giáo viên ở Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, thị trấn Đắk Mil, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	25	15	20	60	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
52	Nguyễn Thị Ngọc Diệu	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 5	15	15	25	55	Không đạt
53	Lê Thị Thanh	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	Biện pháp xây dựng mối quan hệ thầy- trò, bạn bè trong và ngoài lớp	25	11	25	61	C
54	Phạm Văn Mạnh	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ giáo viên ở Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, xã Đắk R'la, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	29	17	30	76	B
55	Trần Thị Nhị	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil	Một số nội dung tổ chức câu lạc bộ Tiếng anh theo chủ đề cho học sinh lớp 5 Trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	29	17	29	75	B
56	Lê Thị Thanh Hương	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc phát huy tính tự giác, tích cực trong học tập	25	10	25	60	C
57	Bùi Thị Phương Xuyên	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp rèn luyện nề nếp trong công tác chủ nhiệm ở lớp 3	25	10	25	60	C
58	Lê Ngọc Linh	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm về việc sử dụng trò chơi ngôn ngữ trong giảng dạy tiếng Anh tại Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	28	16	29	73	B
59	Trần Thị Châm	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5D Trường Tiểu học Trần văn Ôn, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông năm học 2020-2021	25	17	24	66	B
60	Đặng Thị Dung	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp giáo dục phẩm chất đạo đức học sinh lớp 2A.	25	14	20	59	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
61	Ngô Thị Thủy	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	15	10	15	40	Không đạt
62	Hà Thị Ngọc Sương	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Khơi dậy hứng thú cho học sinh lớp 5 học tiếng Anh qua trò chơi ngôn ngữ tại Trường Tiểu học Trần Văn Ôn.	26	12	22	60	C
63	Hoàng Thị Đông	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chủ nhiệm lớp 5	25	6	20	51	C
64	Vũ Thị Hồng Khanh	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk Mil	Biện pháp bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành ở Trường Tiểu học Trần Phú	27	17	25	69	B
65	Lữ Văn Cao	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở Trường Tiểu học Trần Phú.	25	9	20	54	C
66	Nguyễn Thị Hương	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp rèn đọc đúng và đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4A3 Trường Tiểu học Trần Phú	27	16	27	70	B
67	Nguyễn Thị Thuyền	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk Mil	Biện pháp nâng cao hiệu quả viết chính tả cho học sinh lớp 5A1 Trường Tiểu học Trần Phú	15	12	14	41	Không đạt
68	Hoàng Thị Thủy; Nguyễn Thanh Quyết; Nhâm Thị Ngọc	Trường Tiểu học Phan Đình Phùng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy tại Trường Tiểu học Phan Đình Phùng năm học 2020 - 2021	26	13	21	60	C
69	Trần Trung Minh; Nguyễn Thị Thúy Diễm	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp thực hiện bảo hiểm y tế học sinh tại Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	15	15	15	45	Không đạt
70	Đỗ Thị Tuyết; Vũ Thị Hương Xuân	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk Mil	Giải pháp giúp học sinh lớp 4 giải Toán bằng sơ đồ đoạn thẳng hiệu quả	20	12	13	45	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
71	Nguyễn Minh Thơ	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk Mil	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 5A	24	7	20	51	Không đạt
72	Nguyễn Thị Hồng Thiệp; Trần Thị Hương Giang; Dương Văn Diện	Trường Tiểu học Bi Năng Tắc, huyện Đắk Mil	Xây dựng và phát triển mối quan hệ giữa nhà trường với gia đình học sinh ở Trường Tiểu học Bi Năng Tắc, xã Đắk Găn, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông năm học 2020 - 2021	25	12	22	59	C
73	Trần Thị Hồng Phượng	Trường Tiểu học Bi Năng Tắc, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4A Trường TH Bi Năng Tắc học tốt môn Lịch sử , năm học 2020-2021.	25	5	20	50	C
74	Nguyễn Tấn Phước	Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm trong môn học tại Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám huyện Đắk Mil tỉnh Đắk Nông có hiệu quả	26	16	21	63	C
75	Lê Thị Đào	Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp giáo viên dạy dạng toán Tỉ số phần trăm cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 5 Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám có hiệu quả	25	5	20	50	C
76	Nguyễn Thị Hoài Nhiên	Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông xây dựng lớp học hạnh phúc	28	17	25	70	B
77	Trần Văn Quyết	Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp xây dựng và bảo quản hiệu quả cơ sở vật chất Trường Tiểu học Lê Hữu Trác giai đoạn 2018-2020.	27	11	23	61	C
78	Phan Thị Hải	Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp giáo viên hình thành và rèn luyện tính trung thực cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Lê Hữu Trác	24	6	18	48	Không đạt
79	Nguyễn Thị Ngọc	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Giáo dục phẩm chất cho học sinh thông qua các hoạt động	22	7	18	47	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
80	Nguyễn Thị Vân	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm dạy học tốt bài thể dục phát triển chung lớp 1	29	19	26	74	B
81	Đoàn Thị Tiểu Ly	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Phát huy khả năng sáng tạo thông qua tạo hình từ vật liệu tìm được trong môn Mĩ thuật	29	15	27	71	B
82	Nguyễn Thị Duyên	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số công tác để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3D	25	6	20	51	C
83	Đinh Thị Hoa	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng giải toán lớp 3 có hiệu quả	21	6	18	45	Không đạt
84	Nguyễn Thị Anh	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 trường tiểu học Lý Tự Trọng học tốt phân môn Thương thức Âm nhạc	28	17	24	69	B
85	Trương Thị Hương	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Sử dụng một số biện pháp, kĩ thuật dạy học vào tổ chức dạy học môn Toán lớp 5 theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất	25	15	20	60	C
86	Phạm Thị Minh	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm giúp học sinh lớp 2 có nề nếp trong học tập tốt	25	15	22	62	C
87	Phạm Đức Du	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh ở Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi	26	14	23	63	C
88	Trương Thị Minh Diệp	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm lớp 1	25	10	20	55	C
89	Chu Thị Dung	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1B, năm học 2020-2021	22	10	20	52	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
90	Nguyễn Thị Lợi	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả duy trì sĩ số học sinh lớp 3 - Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	25	15	22	62	C
91	Đỗ Thị Luyến	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy phụ đạo môn Toán, lớp 5A3, Trường TH Nguyễn Viết Xuân, Đắk Mil, Đắk Nông.	25	17	20	62	C
92	Hoàng Thị Tâm Đoan	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm duy trì sĩ số học sinh dân tộc ở lớp 5A3, Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, Thuận An, Đắk Mil, Đắk Nông.	25	5	15	45	Không đạt
93	Nguyễn Thị Ánh Thi	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh thông qua hoạt động trong giờ sinh hoạt lớp	25	16	20	61	C
94	Nguyễn Thị Xuân Thoa	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nhằm thu hút bạn đọc đến thư viện mỗi ngày đông hơn	26	14	21	61	C
95	Nguyễn Quang Hiểu	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kế toán ở Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân năm học 2020 - 2021	18	10	15	43	Không đạt
96	Nguyễn Thị Hiền	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Giải pháp hữu ích “Một số biện pháp rèn giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3”	25	10	20	55	C
97	Lê Văn Chín	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Kim Đồng, huyện Đắk Mil	Ứng dụng phần mềm Articulate Studio‘13 để xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 3	31	10	20	61	C
98	Nguyễn Thị Minh Thi	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Kim Đồng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp dạy từ vựng tiếng Anh cho học sinh dân tộc thiểu số	25	6	20	51	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
99	Trịnh Giáo	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Hướng dẫn giải bài tập mạch điện hỗn hợp khi đưa về mạch điện cơ bản	25	13	21	59	C
100	Hồ Phúc Thái	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp phòng chống đuối nước và biện pháp cứu đuối cho học sinh Trường Trung học cơ sở Chu Văn An	24	12	24	60	Không đạt
101	Mai Đình Ánh	Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, huyện Đắk Mil	Quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục Trung học cơ sở trên địa bàn huyện Đắk Mil	22	7	19	48	Không đạt
102	Hoàng Sỹ Vương	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Rèn kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình cho học sinh lớp 9	26	13	24	63	C
103	Nguyễn Thị Hương Diệp	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Nâng cao kết quả học tập môn Ngữ văn qua đổi mới phương pháp dạy thơ trữ tình hiện đại Việt Nam bậc Trung học cơ sở	25	16	22	63	C
104	Nguyễn Thị An	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Tích hợp kiến thức liên môn vào giảng dạy bài "Lặng lẽ Sa Pa" cho học sinh lớp 9 ở Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	0	0	0	0	Không đạt
105	Diệp Sương Vân	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Hướng dẫn học sinh khai thác kiến thức từ Atlas Địa lý Việt Nam trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lý 9	25	14	21	60	C
106	Hoàng Văn Phong	Trường Trung học cơ sở Hoàng Diệu, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp cơ bản trong quản lý, chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn ở Trường Trung học cơ sở của Hiệu trưởng nhà trường	27	11	24	62	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
107	Trần Văn Bính	Trường Trung học cơ sở Hoàng Diệu, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Trung học cơ sở Hoàng Diệu nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học, giáo dục hiện nay	25	15	31	71	B
108	Nguyễn Việt Chiến	Trường Trung học cơ sở Hoàng Diệu, huyện Đắk Mil	Giáo dục học sinh nâng cao ý thức bảo vệ môi trường thông qua dạy học phần: Sinh vật và môi trường - trong chương trình Sinh học 9, tại Trường Trung học cơ sở Hoàng Diệu	21	17	21	59	Không đạt
109	Dương Đình Trọng	Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, huyện Đắk Mil	Hệ thống cảnh báo phạm quy và đo thành tích nhảy xa	27	15	25	67	B
110	Vi Thị Vui	Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, huyện Đắk Mil	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh khi giảng dạy bài nguyên phân trong môn Sinh học 9	26	14	22	62	C
111	Bùi Thị Thúy	Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, huyện Đắk Mil	Cách giải bài toán quang học lớp 9	18	12	16	46	Không đạt
112	Trần Thị Thảo	Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Tin học 8	26	15	21	62	C
113	Lê Thị Hương Hoa	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Kim Đồng, huyện Đắk Mil	Ứng dụng dạy học tích cực trong dạy học ngữ văn theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trung học cơ sở	27	20	24	71	B
114	Lữ Thị Sen	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil	Xây dựng trường học không có bạo lực học đường	29	16	26	71	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
115	Huỳnh Thị Thúy Kiều	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả tiếp nhận cụm văn bản ca dao trong chương trình Ngữ văn 7	25	16	20	61	C
116	Bùi Xuân Thanh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil	Sự cần thiết phải bồi dưỡng thường xuyên Ban chỉ huy chi Đội trong trường trung học cơ sở	20	12	19	51	Không đạt
117	Trần Viết Phong	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil	Hệ thống chống ngạt trong phòng kín và cảnh báo ngạt khí trên xe hơi	26	9	20	55	C
118	Đặng Thị Diệu	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả vận dụng kiến thức vào giải bài tập điện một chiều Vật lí 9	19	12	16	47	Không đạt
119	Phạm Văn Tuệ	Trường Trung học cơ sở Lê Lợi, huyện Đắk Mil	Tổ chức cho học sinh làm thí nghiệm trong giờ học Vật lý ở Trường Trung học cơ sở Lê Lợi, Đắk Mil, Đắk Nông	18	12	16	46	Không đạt
120	Đỗ Thị Nhung	Trường Trung học cơ sở Lê Lợi, huyện Đắk Mil	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn 6 bằng sơ đồ tư duy tại Trường Trung học cơ sở Lê Lợi, xã Đắk N'Drót, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	25	16	25	66	B
121	Hoàng Thị Hồng	Trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh lớp chủ nhiệm	28	14	23	65	B
122	Nguyễn Lâm	Trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Một số phương pháp hay giải bài tập trong đề thi học sinh giỏi môn Hóa học 9	23	17	20	60	Không đạt
123	Vũ Thị Thảo	Trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Tạo hứng thú với ngôn ngữ lập trình Pascal cho học sinh lớp 8	28	16	27	71	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
124	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học bài thực hành môn Địa lí 6	28	15	22	65	B
125	Phạm Trung Thành	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Áp dụng phương pháp dạy học trực quan để nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học 6.	26	13	26	65	B
126	Nguyễn Trương Tuệ Minh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học ở bộ môn Sinh học trong trường Trung học cơ sở theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua áp dụng các phương pháp- kĩ thuật dạy học, làm mới các hoạt động học.	31	19	30	80	B
127	Trần Thị Thanh Thủy	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm dạy bài hội thoại tiếng Anh lớp 7 hiệu quả ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh.	25	14	24	63	C
128	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Hướng dẫn học sinh chế tạo một số mạch điện điều khiển, có sử dụng ngôn ngữ lập trình.	29	16	21	66	B
129	Lê Thị Thu Hằng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh bằng phương pháp đóng vai qua dạy học các văn bản văn học dân gian ở chương trình Ngữ văn 6 trung học cơ sở.	28	19	28	75	B
130	Lê Thị Thúy Hà	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Đổi mới giờ sinh hoạt lớp nhằm phù hợp với nhiệm vụ giáo dục mới.	21	13	21	55	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
131	Bạch Thị Xuân Thu	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Vận dụng một số công thức để giải nhanh bài tập trắc nghiệm trong hóa học vô cơ.	23	15	19	57	Không đạt
132	Trần Thị Linh Chi	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Định hướng giúp học sinh chủ động trong từng tiết học để học tốt môn Tin học 8.	26	14	25	65	B
133	Đỗ Văn Hồng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Giáo dục pháp luật cho học sinh tại Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành hiện nay	25	17	20	62	C
134	Trần Thị Nhài	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Địa lý 9	30	16	27	73	B
135	Nguyễn Thị Phòng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Biện pháp sử dụng thí nghiệm giúp học sinh lĩnh hội kiến thức và yêu thích môn Vật lý	17	12	16	45	Không đạt
136	Bùi Đình Lành	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Giải bài toán hình học khi sử dụng tính chất ba đường đồng quy của tam giác	27	15	26	68	B
137	Đoàn Xuân Đạo	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh thực hành các yêu cầu đối với Đội viên trong nghi thức đội đạt hiệu quả cao	24	11	20	55	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
138	Huỳnh Thị Mùi	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ, huyện Đắk Mil	Các giải pháp thúc đẩy công tác nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, mũi nhọn, giáo dục toàn diện để xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia của Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ, xã Đắk Găn, huyện Đắk Mil	24	13	27	64	Không đạt
139	Nguyễn Thị Thúy Vân	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ, huyện Đắk Mil	Tích hợp giáo dục giới tính- sức khỏe sinh sản vị thành niên thông qua bộ môn Sinh học ở trường trung học cơ sở	25	13	21	59	C
140	Lê Thị Trang	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ, huyện Đắk Mil	Một số trò chơi vận động nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh trong môn Thể dục lớp 7	24	13	24	61	Không đạt
141	Vũ Cấp Cao	Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp trong việc triển khai cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng ở Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh	31	15	27	73	B
142	Trịnh Thị Kim Ngân	Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, huyện Đắk Mil	Đa dạng hóa hình thức tổ chức sinh hoạt lớp cuối tuần	31	14	26	71	B
143	Đỗ Thị Ngọc	Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, huyện Đắk Mil	Phương pháp giáo dục nền tảng vững chắc để xây dựng công tác chủ nhiệm lớp	21	11	22	54	Không đạt
144	Tổng Thị Hà, Đoàn Thị Thúy	Trường Mẫu giáo Hoa Sen, huyện Đắk Glong	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Mẫu giáo Hoa Sen	25	5	20	50	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
145	Trần Thị Thanh Nhân	Trường Mẫu giáo Hòa Mi, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen văn học cho trẻ 5- 6 tuổi.	23	5	20	48	Không đạt
146	Lê Thị Hồng Thủy	Trường Mẫu giáo Hoa Cúc, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên Trường Mẫu giáo Hoa Cúc, Đắk R'Măng	17	9	18	44	Không đạt
147	Hà Thị Thuyền	Trường Mẫu giáo Hoa Cúc, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp Lá 2, Trường Mẫu giáo Hoa Cúc, Đắk R'Măng	26	17	21	64	C
148	Nguyễn Thị Hằng	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Glong	Quản lý phát triển chương trình trẻ 3-5 tuổi các lớp Trường Mầm non Hoa Hồng xã Quảng Khê huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông	16	7	19	42	Không đạt
149	Nguyễn Thị Vinh	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua các tác phẩm văn học tại Trường Mầm non Hoa Hồng, xã Quảng Khê, huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông	26	8	21	55	C
150	Nguyễn Thị Hải	Trường Mầm non Hoa Quỳnh, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp xây dựng môi trường tiếng Việt cho trẻ người dân tộc thiểu số có sự tham gia của phụ huynh học sinh tại lớp Chồi Trường Mầm non Hoa Quỳnh, xã Quảng Khê	27	14	23	64	C
151	Nguyễn Thị Thái	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Quốc Toàn, huyện Đắk Glong	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1D Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Quốc Toàn thông qua hoạt động trải nghiệm	26	12	27	65	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
152	Nguyễn Thị Thủy	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Quốc Toàn, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập trong phân môn Luyện từ và câu góp phần nâng cao chất lượng môn tiếng Việt cho học sinh lớp 3C Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Quốc Toàn	27	15	26	68	B
153	Nguyễn Công Hùng	Trường Tiểu học Quảng Sơn, huyện Đắk Glong	Xây dựng cảnh quan sư phạm xanh sạch đẹp tại Trường Tiểu học Quảng Sơn, huyện Đắk Glong	25	10	20	55	C
154	Lê Văn Hưng	Trường Tiểu học Quảng Sơn, huyện Đắk Glong	Giải pháp nâng cao năng lực nói và viết cho học sinh lớp 2 trong phân môn Tập làm văn.	24	7	20	51	Không đạt
155	Vũ Thị Tâm	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Glong	Dạy cảm thụ văn học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực trong môn tiếng Việt cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, xã Đắk Som, huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông	25	6	21	52	C
156	Nguyễn Thị Vân	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Đắk Plao, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp góp phần bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc thiểu số ở Trường tiểu học và Trung học cơ sở Đắk Plao, xã Đắk Plao, huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông.	28	15	28	71	B
157	Trần Ngọc Linh	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Võ Thị Sáu, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4A Trường Tiểu học và trung học cơ sở Võ Thị Sáu, xã Quảng Sơn yêu thích đọc sách, góp phần nâng cao chất lượng học môn tiếng Việt.	25	15	23	63	C
158	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Võ Thị Sáu, huyện Đắk Glong	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 làm tốt hoạt động “Luyện tập- thực hành”.	25	11	22	58	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
159	Phạm Thị Phúc	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3G Trường Tiểu học Kim Đồng	25	14	22	61	C
160	Nguyễn Thị Thủy	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Glong	Nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2H tại Trường Tiểu học Kim Đồng	25	5	20	50	C
161	Lưu Thị Hương	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk Glong	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Sinh học 8	21	16	21	58	Không đạt
162	Trần Văn Chính	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Glong	Một số phương pháp và bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy cự li ngắn (60m) cho học sinh nữ lớp 9 tại Trường Trung học cơ sở Chu Văn An.	25	13	22	60	C
163	Đoàn Thị Thêu, Cao Thị Hoài Thu, Lê Thị Tàn	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp để xây dựng nhà trường thành cộng đồng học tập tại Trường Mầm non Hòa Mi, xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	28	19	23	70	B
164	Nguyễn Thị Cẩm Thảo	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ dân tộc thiểu số tại lớp chồi 4 Trường Mầm non Hòa Mi, xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	26	10	21	57	C
165	Cao Thị Hiền	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học thân thiện cho trẻ hoạt động tích cực, hiệu quả tại lớp Lá 3 Trường Mầm non Hòa Mi, xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	26	12	21	59	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
166	Nông Thị Bày	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp cho trẻ 5-6 tuổi học tốt môn tạo hình tại Trường Mầm non Hòa Mi, xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	26	11	21	58	C
167	Lê Thị Thương	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi chơi tốt hoạt động góc tại Trường Mầm non Hòa Mi, xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	25	9	20	54	C
168	Phạm Thị Hồng Vân, Cao Thị Hạnh	Trường Mầm non Hoa Ban, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp huy động xã hội hóa bằng công tác thiện nguyện tại Trường Mầm non Hoa Ban, xã Đắk Ngo, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	26	16	21	63	C
169	Phạm Minh Nguyệt	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi ở Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đắk Buk So , huyện Tuy Đức , tỉnh Đắk Nông	26	15	20	61	C
170	Nguyễn Thị Bích	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp rèn kỹ năng cho trẻ 4-5 tuổi rèn kỹ năng phân loại rác trong Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đắk Buk So , huyện Tuy Đức , tỉnh Đắk Nông	25	8	19	52	Không đạt
171	Hà Thị Thu Phương	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi làm quen văn học ở Trường Mầm non Hoa Pơ Lang , xã Đắk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	22	10	20	52	Không đạt
172	Trần Thị Bảo Yến	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp thực hiện lấy trẻ làm trung tâm trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5 – 6 tuổi ở lớp Lá 3 Trường Mầm non Hoa Pơ Lang , xã Đắk Buk So , huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	25	8	20	53	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
173	Phạm Thanh Loan	Trường Mầm non Hoa Hường Dương, huyện Tuy Đức	Biện pháp tăng cường Tiếng Việt cho trẻ 5-6 tuổi thông qua một số hoạt động tại Trường Mầm non Hoa Hường Dương, xã Quảng Tân huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông.	26	14	24	64	C
174	Lương Thị Dung	Trường Mầm non Hoa Hường Dương, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Lá 3 Trường Mầm non Hoa Hường Dương, xã Quảng Tân huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông.	27	14	28	69	B
175	Nguyễn Thị Hòa	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo tại lớp Lá 1 Trường Mầm non Hoa Hồng, xã Đắk Búk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	21	9	18	48	Không đạt
176	Nguyễn Thị Bé	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp tăng cường tiếng việt cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi người dân tộc thiểu số tại lớp Chồi ghép Bon N'Drung Trường Mầm non Hoa Hồng	25	10	20	55	C
177	Nguyễn Thị Thủy, Đoàn Thị Hiền	Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nâng cao ý thức tự giác chấp hành nội quy, quy chế cho giáo viên, nhân viên tại Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan, xã Quảng Trực, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	26	14	24	64	C
178	Hoàng Thị Nhung, Hoàng Thị Nga, Đặng Thị Đoàn	Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp chuẩn bị hành trang cho trẻ vào lớp 1 tại lớp Lá 1, Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan, xã Quảng Trực, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	22	9	19	50	Không đạt
179	Phạm Thị Kiều	Trường Tiểu học Lê Mã Lương, huyện Tuy Đức	Một số phương pháp và kỹ thuật dạy học giúp học sinh học tốt phần Point and Say ở Trường Tiểu học Lê Mã Lương.	22	10	20	52	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
180	Nguyễn Thị Thảo	Trường Tiểu học Lê Mã Lương, huyện Tuy Đức	Một số phương pháp nâng cao năng lực giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu số đó ở lớp 4 Trường Tiểu học Lê Mã Lương.	26	11	24	61	C
181	Lê Thị Tươi	Trường Tiểu học Lê Mã Lương, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng, đẹp.	25	7	20	52	C
182	Đậu Thị Hồng Thanh	Trường Tiểu học Lê Mã Lương, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn luyện từ và câu cho học sinh lớp 2A1 của Trường Tiểu học Lê Mã Lương.	19	7	20	46	Không đạt
183	Võ Thị Mai Phương	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Tuy Đức	Rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Lý Tự Trọng	25	10	16	51	Không đạt
184	Nguyễn Công Trình	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Tuy Đức	Một số giải pháp nhằm tăng tính tích cực - chủ động, tự tin - sáng tạo của học sinh Trường Tiểu học Lý Tự Trọng trong hoạt động Đội.	26	17	23	66	B
185	Lê Văn Tuấn	Trường Tiểu học La Văn Cầu, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp giáo viên khối 2 Trường Tiểu học La Văn Cầu tổ chức dạy học hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.	27	15	24	66	B
186	Nguyễn Thị Thương	Trường Tiểu học La Văn Cầu, huyện Tuy Đức	Biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1A, Trường Tiểu học La Văn Cầu.	26	14	25	65	B
187	Đậu Xuân Tuất	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Tuy Đức	Một số giải pháp nhằm nâng có chất lượng đội ngũ giáo viên để thực hiện tốt Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	26	10	23	59	C
188	Hà Thị Huệ	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Tuy Đức	Một số phương pháp giải toán về Tỉ số phần trăm ở lớp 5	26	16	23	65	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
189	Huỳnh Thị Thu Hằng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học rèn kỹ năng vẽ trên phần mềm PAINT.	26	13	21	60	C
190	Bùi Thị Lợi	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp phát triển kỹ năng nghe - nói trong giờ học kể chuyện cho học sinh lớp 5	27	14	26	67	B
191	Nguyễn Văn Cương	Trường Tiểu học Tô Hiệu, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp rèn chữ viết đẹp cho học sinh lớp 4A2 Trường Tiểu học Tô Hiệu năm học 2019-2020	25	12	20	57	C
192	Nguyễn Thị Chung	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 1D Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, xã Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông, năm học 2020 -2021	25	13	20	58	C
193	Trần Thị Thúy	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học ở hoạt động nói – nghe trong môn tiếng Việt cho học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, năm học 2020 -2021	26	10	20	56	C
194	Vũ Quốc Vương	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Hướng dẫn nhóm học sinh sử dụng Scratch lập trình sáng tạo phần mềm trò chơi Covid-19 năm học 2019 - 2020	27	15	24	66	B
195	Nguyễn Văn Thái	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Tuy Đức	Một số giải pháp giúp học sinh yêu thích bộ môn bóng đá nam Trường Tiểu học Lê Đình Chinh năm học 2020-2021	23	15	20	58	Không đạt
196	Đặng Thị Tư	Trường Trung học cơ sở Đăk Buk So, huyện Tuy Đức	Áp dụng các trò chơi trong dạy và ôn tập từ vựng tiếng Anh lớp 6	22	14	21	57	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
197	Nguyễn Thị Thanh Xoan	Trường Trung học cơ sở Đăk Buk So, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm để giáo dục học sinh chưa ngoan	26	17	23	66	B
198	Hoàng Thị Nghĩa	Trường Trung học cơ sở Đăk Buk So, huyện Tuy Đức	Rèn luyện kỹ năng vẽ và nhận xét các dạng biểu đồ cho học sinh trong dạy học môn Địa lí 9 ở Trường Trung học cơ sở Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	26	17	22	65	B
199	Đồng Thị Lý	Trường Trung học cơ sở Đăk Buk So, huyện Tuy Đức	Biện pháp nâng cao chất lượng học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng môn Toán khối 6	23	12	16	51	Không đạt
200	Trần Văn Trung	Trường Trung học cơ sở Đăk Buk So, huyện Tuy Đức	Những kinh nghiệm giảng dạy toán: Giải bài toán bằng cách lập phương trình ở Trường Trung học cơ sở Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	28	15	28	71	B
201	Đào Bá Dũng	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Phú, huyện Tuy Đức	Hệ thống hóa các phương pháp giải phương trình căn bậc hai cho học sinh lớp 9 Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Phú xã Đăk Ngo, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	26	15	26	67	B
202	Phạm Thị Oanh	Trường Trung học cơ sở Quang Trung, huyện Tuy Đức	Phương pháp duy trì sĩ số học sinh ở Trường Trung học cơ sở Quang Trung	25	14	22	61	C
203	Nguyễn Thị Lập	Trường Trung học cơ sở Ngô Quyền, huyện Tuy Đức	Dạy học môn Vật lí theo hướng phát triển tư duy và năng lực sáng tạo của học sinh.	25	16	21	62	C
204	Nguyễn Long Hưng	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Tuy Đức	Các biện pháp nâng cao chất lượng trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí lớp 9	27	18	23	68	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
205	Nguyễn Thị Hồng	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk R'Lấp	Phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 3A Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông	26	16	25	67	B
206	Nguyễn Thị Sâm	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk R'Lấp	Một số kinh nghiệm dạy từ vựng cho học sinh tiểu học thông qua trò chơi trong dạy học tiếng Anh tại Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông	26	16	20	62	C
207	Nguyễn Văn Tiên	Trường Tiểu học Phan Đình Phùng, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 4	26	13	22	61	C
208	Nguyễn Ngọc Hưng	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đắk R'Lấp	Tổ chức trò chơi Tớ ở đâu? Tớ ở đây! Trong khi dạy về Hàng của số thập phân, để giúp học sinh lớp 5A1 Trường Tiểu học Hà Huy Tập nắm vững kiến thức học tốt phần Số thập phân	26	17	23	66	B
209	Lương Đức Kiêm	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đắk R'Lấp	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Hà Huy Tập	25	10	24	59	C
210	Đoàn Ngọc Tâm	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đắk R'Lấp	Ứng dụng Công nghệ thông tin vào kiểm tra đánh giá nhằm phát huy năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 3A1 Trường Tiểu học Hà Huy Tập	25	10	24	59	C
211	Nguyễn Thị Bén	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk R'Lấp	Nâng cao kỹ năng đọc thông qua việc tổ chức tiết đọc sách thư viện cho học sinh lớp 3	26	15	25	66	B
212	Chu Văn Duy	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục tại trường tiểu học Trần Phú, xã Đắk Ru, huyện Đắk R'Lấp	26	16	25	67	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
213	Trần Thị Chuyên	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk Rlấp	Hướng dẫn học sinh đọc hiểu văn bản truyện trong phân môn Tập đọc lớp 4, 5 theo định hướng phát triển năng lực	27	17	27	71	B
214	Nguyễn Thị Hà	Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đắk Rlấp	Một số giải pháp để phát huy năng lực cho học sinh khi học môn Toán ở lớp 5	21	11	19	51	Không đạt
215	Lại Thị Hồng Liên	Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đắk Rlấp	Một số giải pháp trong công tác Sao Nhi đồng giúp nâng cao chất lượng hoạt động Đội ở trường tiểu học	25	14	20	59	C
216	Phạm Thị Hằng	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Rlấp	Nâng cao năng lực tự chủ, tự học cho học sinh lớp 5B hướng học sinh tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới	25	14	22	61	C
217	Đào Thị Mỹ Oanh	Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Đắk Rlấp	Biện pháp tạo hứng thú trong học tập nhằm nâng cao năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 4A2 Trường Tiểu học Lê Hồng Phong xã Quảng Tín, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông	25	15	24	64	C
218	Trần Thanh Hải	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Đắk Rlấp	Một số biện pháp về công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh cấp tiểu học	25	9	20	54	C
219	Nguyễn Xuân Vinh	Trường Tiểu học Huỳnh Thúc Kháng, huyện Đắk Rlấp	Thông qua tổ chức sinh hoạt chuyên đề chuyên môn cấp trường, giáo viên sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh Trường Tiểu học Lê Hữu Trác	32	17	30	79	B
220	Nguyễn Thị Châm	Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đắk Rlấp	Giáo dục học sinh có hoàn cảnh đặc biệt và học sinh có cá tính	28	16	27	71	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
221	Nguyễn Thị Thu Hương	Trường Tiểu học Phan Đình Phùng, huyện Đắk Rlấp	Ứng dụng thuyết đa trí tuệ vào dạy - học môn tiếng Anh	27	17	20	64	C
222	Văn Tấn Minh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Linh, huyện Đắk Rlấp	Quy trình xây dựng, soạn giảng dạy học theo chủ đề môn Ngữ văn bậc trung học cơ sở	27	19	23	69	B
223	Phạm Thị Hà	Trường Trung học cơ sở Lương Thế Vinh, huyện Đắk Rlấp	Giúp học sinh cải thiện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh qua các phương tiện truyền thông xã hội	25	15	26	66	B
224	Đào Thị Minh Hạnh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk Rlấp	Một số phương pháp để nâng cao hiệu quả dạy học tiết Luyện nói trong phân môn Tập làm văn 9	25	19	21	65	B
225	Nguyễn Thị Nga	Trường Trung học cơ sở Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Rlấp	Phương pháp tổ chức hoạt động vận dụng, tìm tòi, mở rộng môn Vật lí 8	25	13	19	57	Không đạt
226	Nguyễn Thị Vân	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Khuyến, huyện Đắk Rlấp	Rèn luyện kỹ năng giải các bài toán tính nhanh, tính nhẩm và so sánh cho học sinh khối 6 Trường Trung học cơ sở Nguyễn Khuyến	22	12	15	49	Không đạt
227	Nguyễn Thành Luận	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Khuyến, huyện Đắk Rlấp	Tổ chức dạy học một số kiến thức điện Vật lí 7 theo định hướng giáo dục STEM	20	12	18	50	Không đạt
228	Nguyễn Thị Lan; Nguyễn Thị Lý	Trường Trung học cơ sở Trần Quốc Toản, huyện Đắk Rlấp	Sử dụng bảng tương tác INNO Smartboard 82 nâng cao hiệu quả giờ dạy trong môn tin học tại Trường Trung học cơ sở Trần Quốc Toản, Đắk R'Lấp, Đắk Nông	27	10	21	58	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
229	Phan Thị Minh	Trường Trung học cơ sở Trần Quốc Toản, huyện Đắk Rlấp	Nghiên cứu màu sắc ứng dụng vào các chủ đề môn Mỹ thuật từ đó tạo ra sản phẩm có ích trong cuộc sống	25	15	20	60	C
230	Đào Văn Toại	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Công Trứ, huyện Đắk Rlấp	Sử dụng bài tập tình huống khi dạy phần vệ sinh môn Sinh học 8	30	19	30	79	B
231	Vương Khả Phúc	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk Rlấp	Đưa môn Bơi vào học thể thao tự chọn cho học sinh khối 6 Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du	27	15	26	68	B
232	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, huyện Đắk Rlấp	Vai trò của Tổng phụ trách Đội trong việc kết hợp với các đoàn thể để phong trào Đội đạt kết quả cao	27	12	25	64	C
233	Phạm Quốc Việt	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk Rlấp	Phương pháp giúp học sinh lớp 6 thí điểm học sâu nhớ lâu từ vựng cùng PMS	27	15	25	67	B
234	Hoàng Hoa Thúy	Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trường Trung học phổ thông huyện Đắk Rlấp	Vận dụng một số phương pháp tìm màu và vẽ màu trong phân môn vẽ trang trí dành cho học sinh lớp 6 tỉnh Đắk Nông	25	15	20	60	C
235	Nguyễn Hoàng Quyên; Nguyễn Thị Kim Hồng	Trường Mầm non Tân Lập Thành, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non có tổ chức ăn bán trú	26	8	21	55	C
236	Hoàng Thị Thanh; Tuyền, Nguyễn Thị Tâm	Trường Mầm non Hoa Cúc, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi bảo vệ môi trường	24	6	20	50	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
237	Phan Thị Quỳnh Liên; Ngân Thị Thìn	Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng, thành phố Gia Nghĩa	Phương pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng	26	18	23	67	B
238	Nông Thị Hoa	Trường Mẫu giáo Hòa Mi, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi lớp lá 1 Trường Mẫu giáo Hòa Mi	21	8	20	49	Không đạt
239	Trần Thị Thành	Trường Mầm non Hoa Bưởi, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp giáo viên trong tổ nâng cao quản lý nhóm lớp trong Trường Mầm non Hoa Bưởi	25	8	20	53	C
240	Lê Thị Nguyên; Vũ Thị Thanh Thúy	Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp chỉ đạo công tác phòng dịch bệnh trong trường mầm non	33	18	33	84	B
241	Lê Thị Thùy Dương	Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Gia Nghĩa	Giải pháp chủ yếu phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2021 - 2025	26	7	20	53	C
242	Đoàn Thị Hạnh	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Văn Ôn, thành phố Gia Nghĩa	Phương pháp, cách thức tổ chức tiết chào cờ thân thiện tại Trường tiểu học và Trung học cơ sở Trần Văn Ôn, xã Đắk Nia, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	25	17	20	62	C
243	Phạm Thị Thu Phương	Trường Tiểu học N'Trang Long, thành phố Gia Nghĩa	Biện pháp giúp học sinh lớp 5A Trường Tiểu học N'Trang Long ghi nhớ tốt các nốt nhạc trên dòng kẻ và các kí hiệu âm nhạc.	26	14	22	62	C
244	Lê Thị Đông; Trần Thị Chung	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt	25	13	20	58	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
245	Khương Kim Dung	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nhằm thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp trong giai đoạn phòng chống dịch Covid-19, tại lớp 4A1 Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	26	20	30	76	B
246	Lê Thị Luyến	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự phục vụ cho học sinh lớp 1A5, Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	26	16	23	65	B
247	Nguyễn Thị Mai Ri; Nguyễn Thị Ánh Hồng	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp Một mạnh dạn, tự tin, nhân ái trong giao tiếp	26	15	24	65	B
248	Phạm Thị Kim Sen	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 2A5 Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông thông qua công tác chủ nhiệm	19	10	17	46	Không đạt
249	Trần Thị Hải Yến; Lê Thị Hương	Trường tiểu học Nguyễn Viết Xuân, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp học sinh Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân hình thành và phát triển phẩm chất trung thực.	26	15	24	65	B
250	Nguyễn Thị Hoa	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh lớp 5	25	16	25	66	B
251	Phùng Thị Phụng; Lê Thị Bạch Tuyết	Trường Tiểu học Thăng Long, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	28	16	25	69	B
252	Vũ Thị Kim Thơ; Vũ Thị Huyền	Trường Tiểu học Thăng Long, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 2 ở Trường Tiểu học Thăng Long	26	16	28	70	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
253	Biện Thị Hóa; Phan Thị Nhạn	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, thành phố Gia Nghĩa	Một số kinh nghiệm giáo dục học sinh cá biệt	30	16	27	73	B
254	Đào Thị Anh; Phạm Thị Thơ	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Bê Văn Đàn	Một số biện pháp tổ chức giờ ra chơi an toàn, bổ ích cho học sinh lớp 4B Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Bê Văn Đàn	29	18	26	73	B
255	Nguyễn Thị Tố Nga; Nguyễn Thị Như Hoa	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, thành phố Gia Nghĩa	Một số phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh lớp 4 - 5	27	17	24	68	B
256	Trần Thị Hoàng Oanh	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Gia Nghĩa	Giáo dục ý thức tiết kiệm, bảo quản khi sử dụng các nguồn năng lượng cho học sinh tiểu học	26	11	20	57	C
257	Huỳnh Thị Kim Thoan	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng kiểm tra nội bộ lĩnh vực chuyên môn ở trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	26	11	20	57	C
258	Nguyễn Thị Thanh Hòa; Nguyễn Thị Bích Vân	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp dạy học cá thể hóa đạt hiệu quả ở tiểu học	25	15	25	65	B
259	Nguyễn Thị Thủy	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Gia Nghĩa	Luyện phát âm tiếng Anh cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trò chơi	29	19	30	78	B
260	Nguyễn Thị Tuyết Trinh	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh tiểu học	25	17	20	62	C
261	Nguyễn Thị Nhuận	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp học sinh thay đổi hành vi, thói quen giữ vệ sinh cá nhân và môi trường ở Trường Tiểu học Lê Hồng Phong	28	16	26	70	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
262	Nguyễn Thị Thu	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp xây dựng, phát triển nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	28	17	29	74	B
263	Trần Thị Hương; Nguyễn Thị Thanh	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn ở Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	25	9	22	56	C
264	Nguyễn Bá Tuấn	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp quản lý, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay	22	11	15	48	Không đạt
265	Đặng Thị Hiệp	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp hình thành thói quen đọc sách của học sinh ở Thư viện Trường Tiểu học Hà Huy Tập	26	15	26	67	B
266	Phạm Thị Tình	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập làm văn lớp 2A1, Trường Tiểu học Hà Huy Tập theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực	29	17	27	73	B
267	Dương Hiền Cảnh; Trần Thị Thanh Hòa	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Gia Nghĩa	Luyện kỹ năng tả cảnh cho học sinh lớp 5	26	15	22	63	C
268	Phạm Thị Thịnh	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần học văn theo định hướng phát triển năng lực ở lớp 1A3 Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông.	28	16	26	70	B
269	Vì Thị Hương	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa	Rèn kỹ năng quan sát trong viết văn miêu tả theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 5	25	14	25	64	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
270	Đặng Thị Phương Dung	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp học tốt dạng bài Mở rộng vốn từ của phân môn luyện từ và câu cho học sinh lớp 4 tại Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai.	27	15	27	69	B
271	Thân Thị Thủy	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp rèn chữ viết đẹp cho học sinh lớp 1A4 Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, Gia Nghĩa, Đắk Nông	18	15	20	53	Không đạt
272	Trần Thị Nhung	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học dạng bài nhân hóa cho học sinh lớp 3A3 trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	26	15	21	62	C
273	Vương Thị Ngần	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2A4 Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai học tốt dạng bài mở rộng vốn từ trong phân môn Luyện từ và câu	25	11	20	56	C
274	Bùi Thị Thương	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng làm bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4A3 Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, Thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	21	13	20	54	Không đạt
275	Trần Thị Quỳnh Như; Đinh Hải Đoàn	Trường Tiểu học Thăng Long, thành phố Gia Nghĩa	Một số kinh nghiệm giúp học sinh hứng thú học tập góp phần nâng cao hiệu quả dạy đọc trong môn tiếng Việt lớp 1 - Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống	27	15	27	69	B
276	Nguyễn Thị Hạnh	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học các yếu tố hình học ở lớp 2, Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	25	15	21	61	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
277	Trần Thị Hương; Nguyễn Thị Thu Huệ	Trường Tiểu học Thăng Long, thành phố Gia Nghĩa	Sử dụng các kĩ thuật dạy học tích cực vào dạy - học môn Toán lớp 5	27	16	27	70	B
278	Võ Thị Nhật Hà	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 hình thành kĩ năng thực hành phép chia các số tự nhiên	25	12	20	57	C
279	Phạm Thị Hồng Thắng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh trong bộ môn Âm nhạc tại Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm	27	13	22	62	C
280	Phạm Thị Len	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa	Một số kinh nghiệm về phương pháp giảng dạy môn học Âm nhạc lớp 8	26	12	21	59	C
281	Nguyễn Thị Thúy	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh ở Trường Trung học cơ sở	20	11	19	50	Không đạt
282	Nguyễn Thị Tố Uyên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Một vài kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 8	25	9	21	55	C
283	Trần Thị Thanh Thảo	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp giáo dục học sinh lớp 9 chưa chăm ngoan ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm	26	14	25	65	B
284	Trịnh Thị Phương	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Nhận thức về hạnh phúc trong học tập giải pháp tạo dựng niềm hạnh phúc trong học tập cho học sinh trung học cơ sở	25	10	20	55	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
285	Nguyễn Thị Nga	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp phối hợp giữa Công đoàn cơ sở với lãnh đạo nhà trường cùng các đoàn thể, xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh ở Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa	25	10	20	55	C
286	Triệu Thị Thao	Trường tiểu học và Trung học cơ sở Phan Đình Giót, thành phố Gia Nghĩa	Dạy học theo định hướng Stem nhằm nâng cao hứng thú học tập, phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh khối 8 Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Phan Đình Giót, xã Đăk RMoan, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	27	18	22	67	B
287	Cao Thi Thanh Lý	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Rèn luyện kỹ năng khai thác kênh hình trong sách giáo khoa, qua phần “Sự phân hóa lãnh thổ” môn Địa lí 9	28	17	25	70	B
288	Nguyễn Tú Quỳnh	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí lớp 9 ở Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông.	28	19	30	77	B
289	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa	Xây dựng và thực hiện các chủ đề STEM trong môn Hóa học 9	28	19	22	69	B
290	Trần Thị Tuyết Mai	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Dạy học phát triển năng lực hợp tác, rèn luyện kỹ năng mềm cho học sinh qua mô hình giáo dục STEM khi dạy học Hóa học	25	15	22	62	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
291	Nguyễn Thị Hương Giang	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Phan Đình Giót, thành phố Gia Nghĩa	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn lịch sử lớp 9 Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Phan Đình Giót	23	17	23	63	Không đạt
292	Phạm Thị Thu Lan	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa	Kinh nghiệm vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học chủ đề: "Sự phát triển của văn hóa dân tộc cuối thế kỷ XVIII - nửa đầu thế kỷ XIX"	27	16	25	68	B
293	Hoàng Văn Hậu	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Kích thích sự hứng thú về nghiên cứu và lắp ráp mô hình rôbot 3 bậc của học sinh Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm	26	12	22	60	C
294	Nguyễn Thị Trúc Hà	Trường tiểu học và Trung học cơ sở Phan Đình Giót, thành phố Gia Nghĩa	Đa dạng các hình thức tổ chức mở đầu tiết học tạo hứng thú cho học sinh trong môn Địa lí lớp 9 Trường Trung học cơ sở	30	18	29	77	B
295	Nguyễn Khắc Nghị	Trường tiểu học và Trung học cơ sở Phan Đình Giót, thành phố Gia Nghĩa	Quản lý công tác giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh các Trường Tiểu học và Trung học cơ sở, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	29	16	31	76	B
296	Bùi Thanh Hương	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Văn Ôn, thành phố Gia Nghĩa	Vai trò của người giáo viên chủ nhiệm trong công tác góp phần xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Văn Ôn, xã Đắk Nĩa, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	29	15	30	74	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
297	Lê Thị Xuân	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa	Hình thức tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học của trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành	26	15	24	65	B
298	Hồ Thị Bích Ngọc	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa	Ứng dụng các tính năng phần mềm Powerpoint vào soạn giảng môn tiếng Anh lớp 6,7 Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành	23	14	22	59	Không đạt
299	Phạm Thị Bích Hằng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa	Nâng cao hiệu quả giảng dạy phần “PROJECT” trong Chương trình tiếng Anh trung học cơ sở	26	15	25	66	B
300	Lê Thị Anh Đào	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Một số kinh nghiệm dạy học theo định hướng phát triển năng lực qua một số tác phẩm thơ hiện đại trong Chương trình Ngữ văn 7 Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm	25	16	20	61	C
301	Nguyễn Thị Thanh Hương	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa	Vận dụng kiến thức tích hợp, liên môn vào dạy bài Hoàng Lê nhất thống chí trong chương trình Ngữ văn 9	28	18	28	74	B
302	Lê Thị Tuệ; Đỗ Duy Doanh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Biện pháp thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	30	16	31	77	B
303	Hoàng Hữu Tinh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa	Nghiên cứu, ứng dụng một số bài tập thể lực nhằm nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ngồi cho học sinh lớp 8 trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa, Tỉnh Đắk Nông	27	14	26	67	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
304	Lê Thị Dung	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp nhằm phát triển nhu cầu đọc tại thư viện Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	25	15	21	61	C
305	Lê Thị Vân Anh; Nguyễn Đình Dương	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học môn Toán lớp 6 chủ đề “Chế tạo thước đo” tại Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	27	15	28	70	B
306	Ngô Thị Ngoan	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Sử dụng phản ví dụ trong dạy học môn hình học 7	27	13	25	65	B
307	Trần Thị Nhật Lệ	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa	Một số ứng dụng của phần mềm soạn giảng ADOBE PRESENTER trong quá trình dạy học môn Toán	26	13	24	63	C
308	Mai Thị Len	Trường Mẫu giáo Hoa Hướng Dương, huyện Cư Jút	Một số biện pháp khơi dậy sự tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp cho trẻ 4-5 tuổi ở lớp chồi 1 Trường mẫu giáo Hoa Hướng Dương	29	13	24	66	B
309	Lữ Thị Huế	Trường Mẫu giáo Hoa Hướng Dương, huyện Cư Jút	Một số sáng kiến tạo hứng thú cho trẻ tham gia hoạt động làm quen với toán lứa tuổi mẫu giáo lớn 5-6 tuổi đối với trẻ ra lớp lần đầu	24	8	23	55	Không đạt
310	Nguyễn Thị Hường	Trường Mẫu giáo Tâm Thắng, huyện Cư Jút	Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ 5-6 tuổi thông qua một số hoạt động trong trường mầm non	29	14	24	67	B
311	Nguyễn Thị Kim Thoa	Trường Mẫu giáo Tâm Thắng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp xây dựng môi trường tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số trong trường mầm non	27	13	23	63	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
312	Lương Thị Thanh Vân	Trường Mẫu giáo Tâm Thắng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc	28	16	25	69	B
313	Trần Thị Dung	Trường Mẫu giáo Tâm Thắng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú vận động theo nhạc	28	16	25	69	B
314	Nguyễn Thị Hương	Trường Mẫu giáo EaTling, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ 3-4 tuổi theo hướng lấy trẻ làm trung tâm	29	18	31	78	B
315	Huỳnh Thị Hằng	Trường Mẫu giáo EaTling, huyện Cư Jút	Một số biện pháp xây dựng cảm xúc tích cực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường mầm non	32	18	33	83	B
316	H' Phen Êya	Trường Mẫu giáo EaTling, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi bảo vệ môi trường	21	11	23	55	Không đạt
317	Trần Thị Phụng	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Cư Jút	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực, chủ động tìm hiểu thế giới xung quanh	28	9	23	60	C
318	Nguyễn Thị Hồng	Trường Mẫu giáo Trúc Sơn, huyện Cư Jút	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Mẫu giáo Trúc Sơn	28	17	25	70	B
319	Hồ Thị Thùy Linh	Trường Mẫu giáo Hòa Mi, huyện Cư Jút	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19 cho trẻ 3-4 tuổi	28	15	23	66	B
320	Hà Kim Chi	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Cư Jút	Nâng cao công tác điều tra, tổng hợp số liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại Trường Tiểu học Kim Đồng, Thị trấn Ea Tling, Cư Jut, Đắk Nông năm 2020.	30	17	32	79	B
321	Nguyễn Thùy Giang	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giảng dạy đổi mới để nâng cao chất lượng môn Tập đọc nhạc lớp 5 môn Âm nhạc ở bậc tiểu học.	28	16	26	70	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
322	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giáo dục cho học sinh lớp 5 phòng chống dịch bệnh trong các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp.	31	17	29	77	B
323	Nguyễn Ngọc Hải	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Cư Jút	Một số giải pháp xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn tại Trường Tiểu học Hà Huy Tập.	23	12	19	54	Không đạt
324	Trương Thị Thắm	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh, huyện Cư Jút	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 2 ở trường tiểu học Lương Thế Vinh, huyện Cư Jut, tỉnh Đắk Nông	27	13	24	64	C
325	Trương Thị Hoa	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	27	15	24	66	B
326	Lê Thị Thanh Thảo	Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Cư Jút	Một số biện pháp hỗ trợ giúp đỡ học sinh lớp 1 gặp khó khăn trong học tập	27	15	23	65	B
327	Trần Thị Thái	Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Cư Jút	Một số giải pháp có hiệu quả trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4	27	15	25	67	B
328	Lê Thị Uyên	Trường Tiểu học Y Jút, huyện Cư Jút	Biện pháp đổi mới tiết sinh hoạt lớp theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.	32	16	27	75	B
329	Trương Thị Bích Phượng	Trường Tiểu học Y Jút, huyện Cư Jút	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp nhằm phát triển tốt các hoạt động giáo dục.	28	16	27	71	B
330	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Trường Tiểu học Y Jút, huyện Cư Jút	Một số giải pháp nâng cao năng lực thông qua học tập phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 3 trường dân tộc thiểu số	29	15	27	71	B
331	Nguyễn Đức Kiên	Trường Tiểu học Y Jút, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú trong tiết học lịch sử lớp 5	28	17	29	74	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
332	Nguyễn Thị Mỹ Nương	Trường Tiểu học Y Jút, huyện Cư Jút	Một số hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo tổ quốc Việt Nam cho học sinh tiểu học	27	16	27	70	B
333	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Trường Tiểu học Ngô Quyền, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giúp Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên Trường Tiểu học Ngô Quyền biết cách trình bày văn bản và xử lý các lỗi thường gặp trong soạn thảo văn bản Word	27	12	25	64	C
334	Nguyễn Thị Hồng Tuyền	Trường Tiểu học Ngô Quyền, huyện Cư Jút	Giải pháp giúp học sinh khuyết tật hứng thú học tập môn Mỹ thuật	27	15	25	67	B
335	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Cư Jút	Giải pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học	30	18	28	76	B
336	Nguyễn Thị Thanh Quế	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Cư Jút	Giải pháp phát triển phẩm chất cho học sinh lớp 2 thông qua giờ sinh hoạt lớp	27	16	27	70	B
337	Võ Thị Thùy Trang	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Cư Jút	Một số giải pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 4 thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	27	13	24	64	C
338	Phan Thị Thoan	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Cư Jút	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phần mở rộng vốn từ trong Luyện từ và câu lớp 5	27	13	24	64	C
339	Trần Thị Thanh Thúy	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Cư Jút	Một số giải pháp dạy học tích cực sáng tạo nâng cao hiệu quả phát triển năng lực qua môn Âm nhạc	28	17	26	71	B
340	Nguyễn Thanh Chí	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Lồng ghép giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh trong bộ môn Tin Trường Trung học cơ sở	28	15	27	70	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
341	Nguyễn Thị Hiền	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng bài tập di truyền liên kết gen của Moocgan trong môn Sinh học 9	24	13	23	60	Không đạt
342	Nguyễn Thị Anh Đào	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Vận dụng ca dao kháng chiến để dạy lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 - 1954	27	15	25	67	B
343	Bùi Tôn Sơn	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Phó hiệu trưởng kiểm tra hoạt động dạy ở Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút theo hướng Phát triển phẩm chất, năng lực.	27	9	23	59	C
344	Đậu Văn Chánh	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông	26	8	22	56	C
345	Nguyễn Anh Quế	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm giáo dục đạo đức học sinh ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jut, tỉnh Đắk Nông.	26	8	21	55	C
346	Lưu Hoàng Nam	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Một số biện pháp xây dựng và tổ chức hiệu quả câu lạc bộ Đẩy gậy ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành.	26	14	22	62	C
347	Võ Thanh Hùng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Nâng cao chất lượng giáo dục thông qua tư vấn học đường.	25	8	21	54	C
348	Dương Thị Bình	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Nâng cao tính tự giác cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp cấp Trung học cơ sở	23	10	21	54	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
349	Nguyễn Thị Hồng Xoan	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Sử dụng bản đồ tư duy nhằm phát triển năng lực học sinh trong môn Hóa học Trung học cơ sở	23	16	19	58	Không đạt
350	Hoàng Tường Vi	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Đổi mới và nâng cao hiệu quả các giờ sinh hoạt 15 phút và sinh hoạt lớp trong việc giáo dục nhận thức và rèn luyện nề nếp của học sinh khối 9.	25	8	21	54	C
351	Nguyễn Thị Hạnh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Hình thành thói quen và rèn kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 7.	28	15	26	69	B
352	Nông Thị Hoài	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trãi, huyện Cư Jút	Một số giải pháp nhằm giáo dục học sinh lớp 8 hiểu rõ hơn về tác hại của việc sử dụng thuốc tránh thai bừa bãi.	24	8	21	53	Không đạt
353	Cao Thị Tiếp	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trãi, huyện Cư Jút	Sử dụng phương pháp đóng vai trong một số tiết học để nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn trường Trung học cơ sở	26	17	24	67	B
354	Trương Thị Hậu; Phạm Thị Thanh Thủy	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trãi, huyện Cư Jút	Giải pháp giúp chấm dứt tình trạng học sinh nghiện game online bỏ học cấp Trung học cơ sở	25	9	22	56	C
355	Vi Thị Hải Hoàn	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trãi, huyện Cư Jút	Một số biện pháp phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với gia đình học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh lớp 6.	28	17	27	72	B
356	Hà Thị Kim Cúc	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ, huyện Cư Jút	Một số giải pháp đổi mới tiết sinh hoạt lớp góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục ở Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ	27	14	24	65	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
357	Thái Anh Thế	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Công Trứ, huyện Cư Jút	Dạy học ôn tập học sinh yếu kém môn Toán lớp 9 ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Công Trứ	26	14	23	63	C
358	Nguyễn Cảnh Hòa	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Một số giải pháp trong công tác tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường trung học cơ sở	25	10	23	58	C
359	Lăng Thị Tuyết Nhung	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi khối 8,9	26	10	25	61	C
360	Lưu Thị Thuộc	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Trải nghiệm “Điều chế được liệu thiên nhiên- cao xoa bóp từ hạt gấc, gừng, sả”	27	11	24	62	C
361	Nguyễn Thị Lan	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Hoạt động trải nghiệm "dùng giun đất biến phế thải nông nghiệp thành nguồn phân bón có giá trị" môn Sinh học lớp 7	29	19	32	80	B
362	Cao Thị Phương	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Một số phương pháp tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích cho học sinh Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái	25	8	22	55	C
363	Nguyễn Tiến Hóa	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Vai trò của Tổng phụ trách trong việc hình thành và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở	26	9	22	57	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
364	Nguyễn Thụy Gia Uyên	Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	Sử dụng tiếng Anh để dạy tiếng Anh một cách hiệu quả	23	14	25	62	Không đạt
365	Phạm Thị Huế	Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	Giải pháp tạo dựng niềm hạnh phúc trong học tập cho học sinh Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đồng	27	11	23	61	C
366	Trịnh Thị Thanh	Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	Một số dạng bài phát triển năng lực học tập của học sinh	24	8	21	53	Không đạt
367	Từ Thị Bích Yến; Nguyễn Thị Kim Hồng	Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học làm văn nghị luận dành cho học sinh lớp 9	28	17	29	74	B
368	Nguyễn Thị Hương, Nguyễn Thị Thúy	Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua dạy học Ngữ Văn 8	29	20	27	76	B
369	Phạm Thị Thu Hương	Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	Nâng cao chất lượng sinh hoạt 15 phút đầu giờ ở lớp 8A3 Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đồng	25	8	21	54	C
370	Nguyễn Thị Nhân	Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	Nâng cao chất lượng học tập và giáo dục đạo đức học sinh	26	15	21	62	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
371	Nguyễn Thị Thu Thoa	Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Một số giải pháp giúp học sinh yêu thích học truyện văn học dân gian trong môn Ngữ văn 6	22	14	21	57	Không đạt
372	Nguyễn Bá Thính	Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Nâng cao nhận thức của đội viên trong việc giữ vệ sinh môi trường trong trường học và cùng nhau phòng chống dịch bệnh Covid-19	27	9	23	59	C
373	Lê Thị Huyền	Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Một số giải pháp phục vụ bạn đọc tại Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng	26	11	22	59	C
374	Phan Thị Mai	Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Một số giải pháp tổ chức thoát động nhóm và trò chơi trong các tiết học Ngữ văn bậc Trung học cơ sở nhằm tạo sự hứng thú, niềm đam mê yêu thích môn học cho học sinh	26	16	22	64	C
375	Lương Quốc Phương	Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Đổi mới công tác quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi giúp nâng cao chất lượng học sinh giỏi lớp 9 tại trường trung học cơ sở	26	9	23	58	C
376	Phan Thị Hiền	Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Phương pháp phát triển sức bật cho học sinh lớp 8 thông qua các trò chơi vận động	26	14	24	64	C
377	Nguyễn Công An	Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh trong Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng	28	17	27	72	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
378	Phạm Thị Dim	Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh chưa ngoan	31	19	32	82	B
379	Phan Thị Mai; Văn Thị Kim Tiến	Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giáo dục học sinh chưa có ý thức học tập và rèn luyện bản thân ở Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng	25	8	22	55	C
380	Vi Thị Duân	Trường Mầm non Vàng Anh, huyện Krông Nô	Một số giải pháp cơ bản nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ giáo viên Trường Mầm non Vàng Anh năm học 2020-2021.	27	13	24	64	C
381	Lương Thị Loan	Trường Mầm non Vàng Anh, huyện Krông Nô	Một số biện pháp phát huy tối đa hiệu quả khi tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non	28	14	24	66	B
382	Lương Thị Nhung	Trường Mầm non Vàng Anh, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo và hành vi văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Vàng Anh	29	16	26	71	B
383	Đỗ Thị Ánh Hồng	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp xây dựng cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng trẻ.	28	15	26	69	B
384	Trần Thị Phúc Diễm	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp giáo viên sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ ở trường mầm non Anh Đào, thị trấn Đắk Mâm, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông.	27	14	24	65	B
385	Đỗ Thị Hồng Tiên	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi cách phòng chống, bảo vệ bản thân trước một số bệnh truyền nhiễm thường gặp ở trẻ nhỏ trong trường mầm non	25	9	22	56	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
386	Trần Dương Thùy Trang	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt môn tạo hình.	26	13	22	61	C
387	Nguyễn Thị Mỹ Kiều	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi lĩnh hội kiến thức thông qua các hoạt động thực hành, trải nghiệm ở trường mầm non.	27	16	25	68	B
388	Trần Thị Tuyết	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số giải pháp rèn luyện khả năng tự phục vụ cho trẻ 4 - 5 tuổi ở Trường Mầm non Anh Đào, thị trấn Đăk Mâm, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	27	12	24	63	C
389	Bùi Thị Đào	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ 3 - 4 tuổi tại lớp Mầm 4 Trường Mầm non Anh Đào	26	10	22	58	C
390	Trần Thị Phương	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp tổ chức trò chơi trò chơi lời cuốn, hấp dẫn cho trẻ 3 - 4 tuổi.	26	9	21	56	C
391	Dương Thị Thúy	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp trẻ biết yêu thương chia sẻ đoàn kết với bạn cho trẻ 3 - 4 tuổi.	29	16	27	72	B
392	Nguyễn Thị Hoa	Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường mầm non góp phần thực hiện tốt xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm	27	14	24	65	B
393	Lữ Thị Hằng	Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích thường gặp tại trường Mầm non cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	26	13	22	61	C
394	Lê Thị Thành	Trường Mầm non Họa Mi, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong Trường Mầm non Họa Mi	28	17	25	70	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
395	Nguyễn Thị Thu Trang	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe trẻ ở Trường Mầm non Hòa Mi	25	9	22	56	C
396	Bùi Thị Lan	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn tại Trường Mầm non Hòa Mi	26	12	23	61	C
397	Lữ Thị Nga; Nguyễn Thị Đào	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Krông Nô	Biện pháp giúp trẻ làm quen tiếng việt cho lớp mẫu giáo ghép 4 - 6 tuổi (Buôn OL)	23	8	22	53	Không đạt
398	Lê Thị Quyên	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nhằm kích thích trẻ 4 - 5 tuổi hoạt động tích cực trong giờ tạo hình thể loại vẽ theo đề tài	28	13	23	64	C
399	Lê Thị Phương	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú trong hoạt động làm quen văn học.	26	14	24	64	C
400	Trần Thị Nhung	Trường Mầm non Hoa Ban, huyện Krông Nô	Một số giải pháp tìm hiểu nguyên nhân ảnh hưởng đến sự phát triển chiều cao của trẻ 4 - 5 tuổi trong Trường Mầm non Hoa Ban	30	18	27	75	B
401	Cầm Thị Hằng	Trường Mầm non Hoa Ban, huyện Krông Nô	Một số biện pháp tăng cường ngôn ngữ tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số độ tuổi 5 - 6 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Ban	29	16	28	73	B
402	Nguyễn Thị Xuân Thảo	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả về thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục nhằm xây dựng cơ sở vật chất - trang thiết bị tại Trường Mầm non Sơn Ca, xã Nam Đà, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	26	11	23	60	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
403	Trần Thị Ngọc Diễm; Đặng Thị Hằng	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ dân tộc thiểu số 5-6 tuổi học tập tại vùng đặc biệt khó khăn (Phân hiệu Thôn Nam Tân, Trường Mầm Non Sơn Ca)	25	10	22	57	C
404	Lê Thị Hồng Phượng	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô	Xây dựng một số hoạt động vui chơi cho trẻ 5 - 6 tuổi trải nghiệm, sáng tạo trong giờ chơi hoạt động ngoài trời tại trường mầm non Sơn Ca	26	12	22	60	C
405	Nguyễn Thị Phú	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi	25	9	21	55	C
406	Lê Thị Hiền	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Krông Nô	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số trong môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm Trường Mầm non Hoa Pơ Lang.	31	16	32	79	B
407	Trần Thị Ngọc Sương	Trường Mầm non Sao Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số tại Trường Mầm non Sao Mai, xã Tân Thành.	26	11	22	59	C
408	Đỗ Thị Mai Ny	Trường Mầm non Sao Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số 4-5 tuổi thông qua tổ chức trò chơi.	26	10	23	59	C
409	Phạm Thị Thanh Thùy	Trường Mầm non Sao Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 3-4 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.	21	11	19	51	Không đạt
410	Trần Thị Phượng	Trường Mầm non Sao Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non.	18	15	19	52	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
411	Trần Thị Ngọc	Trường Mầm non Sao Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp trẻ lớp ghép 4-5, 5-6 tuổi yêu thích hoạt động làm quen với tác phẩm văn học.	22	11	22	55	Không đạt
412	Nguyễn Thị Thủy	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé, huyện Krông Nô	Một số biện pháp sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học trong Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé	26	16	26	68	B
413	Trần Thị Kim Thoa	Trường Tiểu học Hoàng Diệu, huyện Krông Nô	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp bằng Tiếng Anh cho học sinh khối lớp 3 Trường Tiểu học Hoàng Diệu, huyện Krông Nô	26	17	22	65	B
414	Lê Thị Hồng Nhung	Trường Tiểu học Hoàng Diệu, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 4 qua hương pháp dạy học theo nhóm.	25	12	21	58	C
415	Lê Thị Loan	Trường Tiểu học Hoàng Diệu, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp giáo viên nâng cao hiệu quả dạy học theo nhóm ở bậc tiểu học.	25	9	22	56	C
416	Trần Minh Châu	Trường Tiểu học Hoàng Diệu, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp học sinh ở lớp 2A Trường Tiểu học Hoàng Diệu rèn chữ - giữ vở.	26	15	24	65	B
417	Nguyễn Thị Tịnh	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Krông Nô	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng giáo viên dạy học phát triển các phẩm chất, năng lực cho học sinh ở Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	27	16	27	70	B
418	Cao Xuân Diệu	Trường Tiểu học Ngô Gia Tự, huyện Krông Nô	Một số biện pháp kinh nghiệm dạy học giúp học sinh phát triển tốt các phẩm chất, năng lực trong môn Mỹ thuật ở Trường Tiểu học Ngô Gia Tự	27	14	24	65	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
419	Nguyễn Thị Ngọc Lệ	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số	27	16	27	70	B
420	Nguyễn Quang Hùng	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, huyện Krông Nô	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Trường Tiểu học Phan Chu Trinh.	26	15	26	67	B
421	Đậu Thanh Duẩn	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, huyện Krông Nô	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học sinh năng khiếu môn Đá cầu tại Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông.	26	17	23	66	B
422	Vũ Thị Hồng Viên	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, huyện Krông Nô	Một số biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1 nhằm xây dựng lớp học an toàn, hạnh phúc.	25	9	22	56	C
423	Võ Thị Minh Hoa	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, huyện Krông Nô	Một số Biện pháp giúp học sinh thực hành các yêu cầu đối với đội viên trong nghi thức đội đạt hiệu quả cao tại Trường Tiểu học Phan Chu Trinh năm học 2020-2021	26	16	23	65	B
424	Phan Văn Hoài	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Krông Nô	Một số kinh nghiệm trong xây dựng kế hoạch năm học	26	16	25	67	B
425	Nguyễn Thị Thơ	Trường Tiểu học Phan Bội Châu, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc tiếng Anh cho học sinh Trường Tiểu học Phan Bội Châu	26	18	22	66	B
426	Nguyễn Thị Nguyên	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Krông Nô	Một số giải pháp thu hút bạn đọc đến với phong trào đọc sách.	31	19	31	81	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
427	Võ Hữu Lanh	Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Krông Nô	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ ở Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	49	12	22	83	B
428	Nguyễn Thị Hoài	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Krông Nô	Một số biện pháp đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	26	16	25	67	B
429	Hứa Văn Thiện	Trường Trung học cơ sở Nam Đà, huyện Krông Nô	Lồng ghép giáo dục STEM trong môn Tin học 9	29	14	28	71	B
430	Lê Thị Tây Thi	Trường Trung học cơ sở Nam Đà, huyện Krông Nô	Một số kinh nghiệm dạy học STEM vào tổ chức hoạt động dạy học ở bộ môn sinh học khối trung học cơ sở	29	14	23	66	B
431	Nguyễn Thành Luân	Trường Trung học cơ sở Nam Đà, huyện Krông Nô	Nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử ở Trường Trung học cơ sở thông qua các hoạt động trải nghiệm	30	15	26	71	B
432	Lương Thị Xuân Hương	Trường Trung học cơ sở Năm Nung, huyện Krông Nô	Một số biện pháp chỉ đạo của Hiệu trưởng trong công tác duy trì sĩ số học sinh ở Trường Trung học cơ sở Năm Nung	25	14	22	61	C
433	Nguyễn Lê Kim Nhân	Trường Trung học cơ sở Năm Nung, huyện Krông Nô	Tạo hứng thú học tập môn Tiếng Anh cho học sinh dân tộc thiểu số ở Trường Trung học cơ sở thông qua các trò chơi và hoạt động cặp, nhóm.	25	15	23	63	C
434	Lê Văn Hệ	Trường Trung học cơ sở Năm Nung, huyện Krông Nô	Sử dụng trò chơi trực tuyến Myaloha trong dạy học ở Trường Trung học cơ sở	35	20	31	86	A

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
435	Trần Bá Thuận	Trường Trung học cơ sở Năm Nung, huyện Krông Nô	Lồng ghép kiến thức liên môn để bồi dưỡng, phát triển nhân cách cho học sinh thông qua bộ môn mỹ thuật ở Trường Trung học cơ sở	31	16	27	74	B
436	Nguyễn Thị Xê	Trường Trung học cơ sở Quảng Phú, huyện Krông Nô	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học Địa lí 9	29	18	28	75	B
437	Nguyễn Thành Nam	Trường Trung học cơ sở Quảng Phú, huyện Krông Nô	Rèn kỹ năng sử dụng hằng đẳng thức nhằm nâng cao kết quả giải bài toán phân tích đa thức thành nhân tử của học sinh lớp 8 Trường Trung học cơ sở Quảng Phú	23	9	20	52	Không đạt
438	Lê Văn Cương	Trường Trung học cơ sở Quảng Phú, huyện Krông Nô	Vai trò của bộ môn Giáo dục công dân trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh trong nhà trường trung học cơ sở	27	20	24	71	B
439	Trần Thị Hiền	Trường Trung học cơ sở Đăk Drô, huyện Krông Nô	Ứng dụng không gian mạng trong việc dạy Tiếng anh Trường Trung học cơ sở Đăk Drô	28	16	30	74	B
440	Võ Thị Phương Thi	Trường Trung học cơ sở Đăk Drô, huyện Krông Nô	Nâng cao tính tự học sáng tạo của học sinh bằng tiết dạy Stem trong dạy học hóa học trung học cơ sở	25	18	25	68	B
441	Ung Thị Bích Thủy	Trường Trung học cơ sở Đăk Drô, huyện Krông Nô	Một số phương pháp và kỹ năng dạy học tích cực đối với môn âm nhạc nhằm phát huy phẩm chất năng lực học sinh ở Trường Trung học cơ sở Đăk Drô	25	10	17	52	Không đạt
442	Mai Thị Cúc	Trường Trung học cơ sở Đăk Drô, huyện Krông Nô	Nâng cao giáo dục đạo đức, phẩm chất cho học sinh trung học cơ sở thông qua các hoạt động giáo dục	26	18	20	64	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
443	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Trường Trung học cơ sở Đăk Sôr, huyện Krông Nô	Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 9B2 Trường Trung học cơ sở Đăk Sôr	25	13	22	60	C
444	Đoàn Thị Khánh Phương	Trường Trung học cơ sở Đăk Sôr, huyện Krông Nô	Biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và gây hứng thú học tập cho học sinh trong môn Hóa ở Trường Trung học cơ sở Đăk Sôr	22	18	20	60	Không đạt
445	Trần Thị Nhài; Mai Văn Chiến	Trường Trung học cơ sở Năm N'Đir, huyện Krông Nô	Nâng cao chất lượng dạy học môn Hoá học trung học cơ sở bằng việc tăng cường liên hệ thực tiễn cuộc sống vào bài học	21	18	21	60	Không đạt
446	Nguyễn Thị Sơn	Trường Trung học cơ sở Năm N'Đir, huyện Krông Nô	Một số biện pháp hạn chế tình trạng bạo lực học đường ở Trường Trung học cơ sở Năm N'Đir	21	12	20	53	Không đạt
447	Lang Văn Sung	Trường Trung học cơ sở Năm N'Đir, huyện Krông Nô	Xây dựng và thực hiện chủ đề giáo dục STEM môn vật lí 9 tại Trường Trung học cơ sở Năm N'Đir	20	12	18	50	Không đạt
448	Đặng Quang Kiên	Trường Trung học cơ sở Đăk Nang, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt lớp 7C Trường Trung học cơ sở Đăk Nang	25	11	22	58	C
449	Cù Thị Xuân Hương	Trường Trung học cơ sở Đăk Nang, huyện Krông Nô	Một số phương pháp giáo dục học sinh tốt tiết thực hành trong Tin học	28	17	28	73	B
450	Hoàng Minh Hải	Trường Trung học cơ sở Lý Tự Trọng, huyện Krông Nô	Nâng cao kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động ngoại khóa ở Trường Trung học cơ sở	19	13	22	54	Không đạt
451	Ngô Phương Thảo	Trường Trung học cơ sở Lý Tự Trọng, huyện Krông Nô	Nâng cao tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh bằng cách tổ chức đa dạng các hoạt động dạy-học môn Hoá học ở Trường Trung học cơ sở	21	17	22	60	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
452	Bùi Sĩ Nguyên	Trường Trung học cơ sở Lý Tự Trọng, huyện Krông Nô	Rèn cho học sinh lớp 6 kỹ năng áp dụng tính chất chia hết và dấu hiệu chia hết cho một số tự nhiên để làm bài tập	22	11	18	51	Không đạt
453	Cao Thị Thu Trang	Trường Trung học cơ sở Tân Thành, huyện Krông Nô	Một số phương pháp, kỹ thuật dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực trong dạy học môn sinh học 8; 9 ở Trường Trung học cơ sở Tân Thành,	27	18	24	69	B
454	Nguyễn Thị Hiền	Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	26	16	23	65	B
455	Triệu Văn Đông	Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cải cách hành chính trong cơ sở giáo dục	27	18	23	68	B
456	Vũ Thị Huyền	Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	Giáo trình Giảng dạy mô đun tiện rèn vuông, rèn thang	27	16	29	72	B
457	Nguyễn Thanh Thuận	Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý học sinh, sinh viên	26	17	22	65	B
458	Nguyễn Quốc Hà; Nguyễn Văn Đức; Nguyễn Thị Thương	Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	Quy chế quản lý, tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá trong đào tạo trực tuyến tại Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	27	16	26	69	B
459	Phạm Thị Hồng	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Quản lý thiết bị dạy học ở các trường trung học phổ thông huyện Đắk R'lấp, tỉnh Đắk Nông	26	14	27	67	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
460	Nguyễn Như Quỳnh	Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trường Trung học phổ thông huyện Đắk Glong	Một số giải pháp giáo dục tinh thần đoàn kết biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau trong trường phổ thông dân tộc nội trú.	26	15	24	65	B
461	Phan Văn Tấn	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy-học tại các Trường Trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	28	19	30	77	B
462	Nguyễn Văn Trung	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Đình Chiểu	Xây dựng hệ thống phần mềm tuyển sinh vào lớp 10 ở tỉnh Đắk Nông	30	17	30	77	B
463	Trần Công Nhị	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Một số giải pháp giúp Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông quản lý hoạt động nghiên cứu bài học tại tổ chuyên môn có hiệu quả.	29	15	30	74	B
464	Phạm Thị Hương	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Nâng cao hiệu quả quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống tại Trường Trung học phổ thông	25	15	26	66	B
465	Hoàng Ngọc Tránh	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện Đề án số 06-ĐA/TU của Tỉnh ủy Đắk Nông	25	14	25	64	C
466	Cù Tuấn Khanh	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Biện pháp quản lý tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở các Trường Trung học phổ thông huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông	25	14	24	63	C
467	Phan Minh Đức	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Quản lý đội ngũ tổ trưởng chuyên môn các Trường Trung học phổ thông trên địa bàn huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	26	15	24	65	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
468	Huỳnh Cao Đông	Trường Trung học phổ thông Trần Phú	Quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các Trường Trung học phổ thông huyện Krông Nô	27	15	22	64	C
469	Nguyễn Thị Kim Loan	Trường phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập thông qua quá trình tự học của học sinh Trường Trung học phổ thông	25	12	22	59	C
470	Cao Thị Thanh Hồng	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Xây dựng nội quy lớp nhằm quản lí lớp chủ nhiệm hiệu quả hơn	26	17	22	65	B
471	Nguyễn Thị Lưu	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giáo dục nhằm nâng cao năng lực Hợp tác trong hoạt động tập thể của chi đoàn lớp 12B1	25	13	23	61	C
472	Đỗ Thị Thùy Duyên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Một số biện pháp giáo dục học sinh chậm tiến bộ trong công tác chủ nhiệm	24	15	20	59	Không đạt
473	Nguyễn Văn Tuấn	Trường Trung học phổ thông Trần Phú	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm ở Trường Trung học phổ thông Trần Phú.	25	12	23	60	C
474	Nguyễn Lê Anh Đức	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên thanh niên ở Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo bằng các Câu lạc bộ, nhóm do Đoàn trường quản lí.	29	18	29	76	B
475	Nguyễn Thị Thu Hằng	Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập Đắk Nông	Phát triển kỹ năng sống cho học sinh khuyết tật thiểu năng trí tuệ ở Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập và một số trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	25	14	21	60	C
476	Nguyễn Kim San	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Một vài biện pháp giúp học sinh trung học phổ thông khắc phục tình trạng lệch chuẩn thân tượng do ảnh hưởng tiêu cực từ mạng xã hội	28	17	27	72	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
477	Nguyễn Thị Kim Sen	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh lớp chủ nhiệm bậc Trường Trung học phổ thông	28	17	26	71	B
478	Nguyễn Thùy Giang Uyên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo chủ đề thông qua tiết sinh hoạt lớp	26	18	25	69	B
479	Nguyễn Duy Đán	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Một số biện pháp nhằm giảm thiểu tình trạng vi phạm kỷ luật của học sinh Trường Trung học phổ thông trên địa bàn huyện Đắk Mil bằng tác động tâm lý lứa tuổi	26	17	25	68	B
480	Huỳnh Diên Thư	Trường Phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Giải pháp giáo dục học sinh Trường Trung học phổ thông tìm hiểu và tôn trọng sự khác biệt về văn hóa các dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	27	17	24	68	B
481	Trần Thị Thoại	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Một số giải pháp giúp học sinh khối 12 Trường Trung học phổ thông Krông Nô giảm các áp lực, căng thẳng	26	10	21	57	C
482	Nguyễn Thị Oanh	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Đa dạng hóa các phương pháp kiểm tra bài cũ để tạo hứng thú cho học sinh và nâng cao chất lượng dạy - học môn Ngữ văn	25	13	20	58	C
483	Trần Thị Thanh Huyền	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Vận dụng quan điểm đổi mới về kiểm tra, đánh giá thường xuyên nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong quá trình học môn Ngữ văn cấp Trường Trung học phổ thông	27	15	25	67	B
484	Hồ Thị Thanh Bình	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Dạy học thơ Việt Nam 1945- 1975 theo định hướng phát triển năng lực	26	15	24	65	B
485	Vũ Thị Chúc	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Một số hoạt động khởi động góp phần nâng cao hứng thú học môn Ngữ văn cho học sinh trung học phổ thông.	25	15	22	62	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
486	Lâm Thị Tùng	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Tổ chức hoạt động tham quan trải nghiệm thực tế nhằm nâng cao hiệu quả bài dạy làm văn thuyết minh lớp 10	25	12	20	57	C
487	Nguyễn Thị Hải Thanh; Hà Thanh Hương	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong môn Ngữ văn qua dự án truyền lửa cho học sinh trường trung học phổ thông đến với Nguyễn Du và Truyện Kiều	29	16	24	69	B
488	Nguyễn Thị Thủy	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Tìm về thế giới truyện cổ dân gian Ê Đê trong kho tàng truyện cổ dân gian Việt Nam	26	14	19	59	Không đạt
489	Hoàng Thị Khánh Ly	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sưu tập truyện cổ M'Nông cho học sinh Trường Trung học phổ thông	26	12	20	58	C
490	Phạm Thị Hải Yến	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Phát triển năng lực phản biện cho học sinh Trường Trung học phổ thông trong dạy học làm văn nghị luận	27	15	25	67	B
491	Huỳnh Quang Khiêm	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Vận dụng phương pháp Thảo luận nhóm và kỹ thuật Khăn trải bàn vào dạy – học hai tác phẩm: “Vợ chồng A Phủ” của Tô Hoài, “Chiếc thuyền ngoài xa” của Nguyễn Minh Châu nhằm phát huy các kỹ năng, năng lực, phẩm chất của học sinh.	25	10	19	54	Không đạt
492	Nguyễn Kim San	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Nâng cao hiệu quả các tiết đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn bậc trung học phổ thông qua phương pháp lớp học đảo ngược kết hợp dạy học trực tuyến	29	13	22	64	C
493	Vũ Thị Ngọc Dung	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Các biện pháp khuyến khích học sinh đọc trực tiếp văn bản văn học trong chương trình Ngữ văn trường trung học phổ thông	29	15	26	70	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
494	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động khởi động nhằm phát huy tính tích cực của học sinh khi đọc hiểu các văn bản thơ Việt Nam hiện đại trong chương trình Ngữ văn 11 (Ban cơ bản)	25	13	22	60	C
495	Trần Thị Tâm	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Tổ chức dạy - học tác giả Văn học trong chương trình Trường Trung học phổ thông bằng phương pháp phỏng vấn.	26	11	23	60	C
496	Hồ Thị Tuyết	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Cách thức tạo hứng thú cho học sinh bằng phương pháp hợp tác – kỹ thuật phòng tranh trong dạy học chuyên đề Văn thuyết minh 10	25	9	19	53	Không đạt
497	Nguyễn Châu Nhật Linh	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Tăng tính hấp dẫn cho hoạt động dạy học môn Ngữ Văn cấp Trường Trung học phổ thông bằng cách sử dụng hình ảnh, video.	23	8	20	51	Không đạt
498	Nguyễn Thị Dung	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Nâng cao hứng thú học Văn học dân gian qua hoạt động ngoại khóa tại Trường Trung học phổ thông.	23	9	19	51	Không đạt
499	Lang Văn Năm	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Nâng cao năng lực cho học sinh qua việc dạy học VHDG lớp 10 trường	25	10	21	56	C
500	Hoàng Thị Minh Huê	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh qua tác phẩm văn học dân gian trong chương trình Ngữ Văn lớp 10	25	11	21	57	C
501	Lê Thị Hiền	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong bài “Chí Phèo” Nam Cao	25	12	21	58	C
502	Nguyễn Châu Nhật Linh	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp phần Văn học dân gian Ngữ văn 10 nhằm nâng cao nhận thức giáo dục đạo đức cho học sinh trường trung học phổ thông	26	12	20	58	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
503	Lê Thị Hương	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Nâng cao ý thức tự giác học tập bộ môn Ngữ văn cho học sinh ở trường trung học phổ thông bằng một số biện pháp tạo hứng thú trong khâu soạn bài	25	10	21	56	C
504	Nguyễn Thu Thủy	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Xây dựng hệ thống câu hỏi trong giờ dạy văn bản văn học chương trình Ngữ văn 10 – ban Cơ bản	23	10	19	52	Không đạt
505	Đỗ Thị Kim Huế	Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh	Sử dụng phương pháp hợp tác trong dạy học tác phẩm Vợ nhặt (<i>Kim Lân</i>) nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 12 tại trường trung học phổ thông	25	10	21	56	C
506	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá bằng hoạt động trải nghiệm thực tế góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Ngữ văn ở bậc trung học phổ thông	24	10	20	54	Không đạt
507	Nguyễn Thị Thanh Lường	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường cho học sinh qua giờ học Ngữ văn lớp 10 ở trường trung học phổ thông	26	11	21	58	C
508	Ngô Đình Minh	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Xây dựng chuyên đề phong trào giải phóng dân tộc sauchiến tranh thế giới thứ II trong dạy học lịch sử thế giới hiện đại 1945-2000 góp phần nâng cao chất lượng dạy – học môn Lịch sử lớp 12	25	16	28	69	B
509	Nguyễn Văn Phú	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Vận dụng kiến thức Địa Lý vào dạy học Lịch sử lớp 12 giai đoạn 1945-1954	26	17	29	72	B
510	Nghiêm Thị Hồng Nhung	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Sử dụng công nghệ thông tin và phương pháp dạy học tích hợp, liên môn trong giảng dạy bài 19-Lịch sử 10	25	18	25	68	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
511	Hoàng Thị Mai Hoa	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Xây dựng chuyên đề “Cách mạng tháng Tám” trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông	25	18	26	69	B
512	Hà Huy Thuyết	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Giáo dục học sinh về những chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước trong giai đoạn hiện nay qua bài học, “Nước Việt Nam dân chủ Cộng hòa từ sau ngày 2/9/1945 đến trước ngày 19/12/1946” (Bài 17 - Lịch sử 12 – cơ bản)	25	16	26	67	B
513	Nguyễn Duy Tuấn	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Đình Chiểu	Sử dụng một số tác phẩm văn học và báo chí trong việc nâng cao hiệu quả dạy học chuyên đề “Quá trình ra đi tìm đường cứu nước của Nguyễn Ái Quốc từ 1911-1930” tại Trường Trung học phổ thông Nguyễn Đình Chiểu tỉnh Đắk Nông	25	15	24	64	C
514	Nguyễn Trần Cường	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Phát huy năng lực học sinh qua dạy học chuyên đề phần lịch sử Việt Nam thời phong kiến (lớp 10 Trường Trung học phổ thông - chương trình chuẩn)	25	15	27	67	B
515	Ngô Văn Vinh	Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Trung học Cơ sở và Trung học Phổ thông huyện Đắk Mil	Giáo dục lòng yêu nước, yêu quê hương cho học sinh khối 12 trường trung học phổ thông thông qua lịch sử địa phương.	25	15	26	66	B
516	Trần Thị Thanh Tú	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Giáo dục lòng yêu nước cho học sinh thông qua các tiết học phần Lịch sử Việt Nam từ thời Nguyên thủy đến thế kỷ X- Lịch sử 10	25	15	20	60	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
517	Nguyễn Văn Dữ	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh qua dạy học Lịch sử 12: “phần lịch sử Việt Nam từ 1945 đến 1954”	25	13	20	58	C
518	Nguyễn Thành Luân	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Lồng ghép tinh thần và ý tưởng khởi nghiệp cho học sinh lớp 10 Trường Trung học phổ thông qua chuyên đề “kinh tế -văn hóa Việt Nam trong các thế kỷ X-XV” môn Lịch sử lớp 10	25	11	20	56	C
519	Lê Thị Thanh Thủy	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Giáo dục truyền thống yêu nước cho thế hệ trẻ qua hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa tìm hiểu các di tích lịch sử tại địa phương	24	11	17	52	Không đạt
520	Nguyễn Thị Vân	Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh	Vận dụng kiến thức liên môn với các hình thức tổ chức dạy học nhằm tạo hứng thú và phát huy năng lực của học sinh trong Bài 9 Lịch sử 11 theo chủ đề tại trường trung học phổ thông	25	13	20	58	C
521	Nguyễn Thị Kim Oanh	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử bằng hình thức hoạt động của Câu lạc bộ Sử học	23	12	19	54	Không đạt
522	Bùi Thị Châu	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Nâng cao hiệu quả học tập của học sinh ở bài 20, lịch sử lớp 12 bằng phương pháp dạy học chuyên đề.	21	14	17	52	Không đạt
523	Hoàng Văn Nghệ	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Nâng cao hiểu biết về công viên địa chất toàn cầu UNESCO Đắk Nông cho học sinh thông qua tổ chức ngoại khóa địa lí trong nhà trường phổ thông	29	15	26	70	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
524	Phan Thị Trâm	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hướng dẫn giải một số dạng đề ôn thi học sinh giỏi trong chuyên đề địa lí kinh tế xã hội đại cương.	25	14	25	64	C
525	Ngô Cự Quý	Trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng	Hình thành và định hướng phát triển năng lực chuyên biệt qua môn Địa lí cho học sinh lớp 12 ở trường trung học phổ thông	28	15	26	69	B
526	Nguyễn Văn Chiến	Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh	Lồng ghép giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 10 trong dạy học chủ đề “Địa lí dân cư” tại trường trung học phổ thông.	26	14	25	65	B
527	Phạm Thị Kim Phúc	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Sử dụng tình huống dạy học trong phần Địa lí dân cư Việt Nam nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh 12 ở trường trung học phổ thông	26	14	22	62	C
528	Đỗ Thị Oanh	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Vận dụng kiến thức liên môn Lịch Sử vào dạy học Địa lý lớp 12 ở trường trung học phổ thông.	26	14	22	62	C
529	Nguyễn Quang Phương	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Vận dụng phương pháp dạy học dự án để dạy bài Hợp chúng quốc Hoa Kỳ (Địa lí 11)	25	11	21	57	C
530	Hoàng Thị Thảo	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Nâng cao hiệu quả học tập môn Địa lí bằng phương pháp tổ chức các trò chơi cho học sinh ở trường trung học phổ thông	25	10	20	55	C
531	Phạm Thị Thu Hằng	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Sử dụng video vào giảng dạy học bài 6 – Giáo dục công dân 11, nhằm nâng cao hứng thú, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	30	17	26	73	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
532	Nguyễn Thị Trung Kiên	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Sử dụng truyện kể trong dạy học môn Giáo dục công dân (phần Công dân với đạo đức) ở Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh.	27	17	26	70	B
533	Phạm Thị Hương	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Sử dụng kĩ thuật “Các mảnh ghép” nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong dạy học môn Giáo dục công dân	29	15	25	69	B
534	H' Mai	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh dân tộc thiểu số ở Trường Trung học phổ thông tỉnh Đắk Nông	23	13	21	57	Không đạt
535	Phạm Thị Hương	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy bài 7 lớp 10 môn Giáo dục công dân nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh.	27	14	22	63	C
536	Hồ Thị Yến	Trường Trung học phổ thông Trần Phú	Một số giải pháp nhằm nâng cao ý thức chấp hành luật an toàn giao thông cho học sinh Trường Trung học phổ thông Trần Phú	24	13	21	58	Không đạt
537	Dương Thị Thùy Trang	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Using pictures and group work in teaching English speaking skill	27	14	22	63	C
538	Trần Thị Thoa	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Helping tenth-grade students develop their speaking skill through speaking tests designed as International English Language Testing System (IELTS) (10 year English Curriculum)	27	13	22	62	C
539	Trần Thị Lệ	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Các hoạt động tích cực, sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả tiết học Listening của học sinh khối 10 - Trường Trung học phổ thông	26	12	22	60	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
540	Nguyễn Thị Thành	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	How to teach listening effectively	26	11	21	58	C
541	Bùi Thị Như Dung	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Giao lưu văn hóa trực tuyến giữa các vùng miền trong nước và quốc tế nhằm phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh khối 11	25	14	25	64	C
542	Đặng Thị Bình	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	DESIGNING WARM-UP ACTIVITIES FOR LISTENING LESSONS TO IMPROVE EXCITEMENT, QUALITY OF TEACHING AND LEARNING ENGLISH 12-BASIC	26	11	22	59	C
543	Hoàng Thị Thắm	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Solutions to improve English speaking skill for high school students	26	12	22	60	C
544	Nguyễn Võ Giao Hương	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Một số công cụ trực tuyến trong kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh	26	12	22	60	C
545	Nguyễn Văn Bích	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy, học tập môn Giáo dục quốc phòng – An ninh trong trường trung học phổ thông	25	14	21	60	C
546	Trịnh Công Thành	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Nghiên cứu lựa chọn ứng dụng hệ thống bài tập hỗ trợ nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc và nâng cao kết quả học tập cho học sinh khối 10 trong học kỹ thuật đánh cầu thấp trái tay ở trường trung học phổ thông	29	17	27	73	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
547	Trần Quang Nhân	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Lựa chọn một số chiến thuật phân phối sức cho nữ vận động viên trường trung học phổ thông khi thi đấu chạy cự ly 800m.	25	15	22	62	C
548	Bùi Ngọc An	Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trung học phổ thông huyện Đắk Mil	Ứng dụng một số bài tập hỗ trợ nhằm thực hiện tốt kỹ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mặt trong môn bóng chuyền đối với học sinh nữ lớp 12	28	18	28	74	B
549	Nguyễn Bách Khoa Vinh	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Ứng dụng lượng giác để giải một số phương trình và hệ phương trình đại số không mẫu mực	27	17	26	70	B
550	Võ Văn Quốc Thịnh	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Ứng dụng hàm số bậc hai để giải quyết một số bài toán trong chương trình toán lớp 10	26	13	23	62	C
551	Cao Đăng Thịnh	Trường Trung học phổ thông Gia Nghĩa	Ứng dụng đường tròn lượng giác vào giải toán.	26	15	24	65	B
552	Nguyễn Thị Tú Nhi	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Dạy học STEM “Đồ chơi cân bằng” nhằm phát huy năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn với chủ đề “Phép dời hình – Phép đồng dạng trong mặt phẳng” dành cho học sinh lớp 11	25	13	23	61	C
553	Bùi Ngô Dạ Thảo	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hệ thống các phương pháp giải bài toán tích phân hàm ẩn	26	17	26	69	B
554	Phạm Thị Hồng	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ứng dụng tích phân để giải các bài toán tính diện tích, thể tích	25	17	27	69	B
555	Lê Hoàng Bích Phượng	Trường Trung học phổ thông dân tộc nội trú N'Trang Long	Giải pháp giúp học sinh khối 11 tại trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông tạo cảm hứng và nâng cao chất lượng học chương II Hình học 11	26	14	23	63	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
556	Nguyễn Thị Lư	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Thiết lập hệ trục tọa độ giải một số dạng toán hình học không gian ở trường trung học phổ thông	26	13	21	60	C
557	Huỳnh Trương Bảo Long	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Thiết kế chủ đề STEM “bơm thủy lực tự áp” trong dạy học định luật bảo toàn cơ năng nhằm phát huy tính tích cực và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	26	17	25	68	B
558	Vũ Minh Sơn	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Tổ chức chủ đề hoạt động ngoại khóa “thiết bị vệ sinh thông minh” theo định hướng giáo dục STEM	26	14	22	62	C
559	Vũ Thị Thùy Dung	Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trường Trung học phổ thông huyện Đắk Glong	Tìm hiểu thực trạng, xây dựng và thực hiện một số chủ đề dạy học Stem phần Cơ học Vật lý 10 trung học phổ thông	26	13	22	61	C
560	Phan Đình Long	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Thiết kế và thực hiện một số chủ đề dạy học Stem phần điện học Vật lý 11	25	12	22	59	C
561	Võ Thị Hoàng Anh	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Một số hoạt động khởi động nhằm giúp học sinh trường trung học phổ thông học tốt chương Sóng cơ và Sóng âm môn Vật lý lớp 12	25	11	22	58	C
562	Lê Thị Thanh	Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trung học phổ thông huyện Đắk Glong	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học phần vẽ kỹ thuật môn Công nghệ 11	26	15	23	64	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
563	Nguyễn Thị Mai	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Sử dụng mô hình tương tác PhET vào dạy học nhóm khi dạy chương trình khúc xạ ánh sáng-Vật lý 11	27	16	24	67	B
564	Trần Thị Thu Hương; Nguyễn Thị Hoàng Mai	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hệ thống hóa kiến thức nền và phân dạng bài tập phức chất phục vụ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường trung học phổ thông	26	17	28	71	B
565	Trần Thị Thoại	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Phương pháp tư duy giải nhanh bài tập vận dụng cao về muối cacbonat tác dụng từ từ với axit mạnh để nâng cao năng lực giải bài tập cho học sinh khối 11 sau chương Cacbon-Silic	26	16	26	68	B
566	Mai Văn Trung	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vận dụng lý thuyết hữu cơ trong giảng dạy các cơ chế hóa học hữu cơ nền ôn thi học sinh giỏi quốc gia	26	17	27	70	B
567	Trần Thị Thoại	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Hướng dẫn học sinh trường trung học phổ thông sử dụng kỹ thuật tư duy "Đi tắt đón đầu" để giải nhanh bài toán tổng hợp vô cơ hay và khó có liên quan đến tính oxi hóa của Iôn Nitrat trong môi trường axit nhằm nâng cao kết quả trong các kỳ thi	25	17	26	68	B
568	Phạm Thị Thanh Dung	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Rèn luyện kỹ năng viết công thức electron, công thức cấu tạo hợp chất cộng hóa trị cho học sinh lớp 10 nâng cao	23	14	25	62	Không đạt
569	Nghiêm Thị Mai Trang	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Định hướng giáo dục STEM thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật	26	17	24	67	B
570	Nguyễn Lê Thị Đài Trang	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Dạy học STEM chủ đề “Cơm rượu - ẩm thực- truyền thống tết Đoàn Ngo” chương Cacbohidrat hoá học lớp 12 nhằm phát triển năng lực học sinh	23	13	23	59	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
571	Nguyễn Thị Thanh Trâm	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Tổ chức trò chơi olympia theo nhóm trong hoạt động dạy học ôn tập kiến thức môn Hóa học cho học sinh lớp 10	23	14	22	59	Không đạt
572	Đỗ Thị Mai Loan	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Giảng dạy và ôn tập hiệu quả nội dung các kỹ thuật công nghệ gen trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học	29	17	29	75	B
573	Kim Hoàng Phương	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vận dụng lý thuyết kiến tạo để dạy học chuyên đề sinh lý thực vật cho bồi dưỡng học sinh giỏi đội tuyển sinh học	28	17	27	72	B
574	Nguyễn Thị Hà	Trường Trung học phổ thông Gia Nghĩa	Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống để phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh khi dạy Bài 15 - Công nghệ 10.	27	15	23	65	B
575	Nguyễn Hữu Thanh	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Thiết kế giàn cho cây bí xanh để đạt hiệu quả cao nhất.	25	13	16	54	Không đạt
576	Phạm Thị Đông Hà	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Làm rõ cơ chế giảm phân qua sơ đồ giúp học sinh giỏi làm tốt phần bài tập trong các kì thi	22	15	17	54	Không đạt
577	Tô Thị Bích Nguyên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực để dạy chương phân bào trong chương trình sinh học lớp 10 ở Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	23	14	19	56	Không đạt
578	Lê Thị Hương	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Lồng ghép trò chơi nhằm duy trì và nâng cao năng lượng tích cực của học sinh xuyên suốt tiết học môn Tin học Trường Trung học phổ thông	24	15	20	59	Không đạt
579	Lê Văn Phương	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Định hướng Giáo dục Stem qua dự án “Hệ thống điều khiển chiếu sáng tự động” nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh	28	18	25	71	B
580	Đinh Thị Liễu	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	Sử dụng kỹ thuật lập trình tương tác nhằm nâng cao hiệu quả và chất lượng trong giảng dạy	24	16	19	59	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
581	Vũ Đại Thanh	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Giải pháp dạy tốt Tin học lớp 11 trong thời gian học sinh nghỉ học do dịch bệnh Covid-19 và đi học trở lại sau thời gian giãn cách xã hội.	26	17	23	66	B
582	Lê Hữu Hiếu	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Làm quen với ngôn ngữ lập trình Python thông qua chương trình Tin học lớp 11	23	15	19	57	Không đạt
583	Đặng Văn Bích	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Ứng dụng phần mềm EMP - TEST trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh	21	14	19	54	Không đạt
584	Đoàn Thị Ái; Trần Thị Kim Chi; Lưu Thị Thúy Cường; Nguyễn Thị Lan	Trường Mầm non Hướng Dương, huyện Đắk Song	Một số giải pháp xây dựng môi trường vui chơi, học tập sáng tạo cho trẻ trong trường mầm non	23	11	22	56	Không đạt
585	Nguyễn Thị Kiều Thu, Trần Thị Thanh Biên; Nguyễn Thị Vũ, Nguyễn Thị Thái Thuyên, Vũ Thị Huyền	Trường Mầm non Tạ Thị Kiều, huyện Đắk Song	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ bản thân	21	12	21	54	Không đạt
586	Trần Thị Tươi, Nguyễn Thị Mỹ Hiền, Trịnh Thị Nguyệt, Đào Thị Thu Trang	Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Đắk Song	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi khám phá môi trường xung quanh bằng vật thật thông qua những hoạt động thực tiễn phù hợp với bối cảnh địa phương	21	10	22	53	Không đạt
587	Nguyễn Thị Nga, Dương Thị Phượng, Trần Thị Mỹ Hạnh, Trần Thị Hoa	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Đắk Song	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi biết bảo vệ môi trường	22	11	23	56	Không đạt
588	Nguyễn Thị Thục; Lê Thị Hàn Ny; Chu Thị Lan; Phạm Thị Mai Hương; Vương Thị Trang Nhung	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Đắk Song	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt môn Giáo dục thể chất	25	16	25	66	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
589	Vũ Thị Minh Thảo	Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Song	Ứng dụng công nghệ điện toán đám mây của Google vào quản lý hồ sơ chuyên môn tại Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông	27	14	25	66	B
590	Phan Thị Tuy, Lê Thị Mai, Trần Thị Hải Lý, Huỳnh Thị Thanh	Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Đắk Song	Tăng cường công tác rèn kỹ năng Giao tiếp cho học sinh lớp 1A, 2A, 2D Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Đắk Song	25	13	25	63	C
591	Hoàng Thị Mai Liên, Lê Thị Thu Hoài, Lê Thị Lương, Lê Thị Hạnh Sâm, Nguyễn Thị Thanh Huyền	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Tuy Đức	Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng giáo dục	27	15	25	67	B
592	Đoàn Trung Quế, Nguyễn Thị Thanh Xuân, Nguyễn Thị Ái Quyên	Trường Tiểu học Trung Vương, huyện Đắk Song	Hình thành thói quen đọc sách thư viện cho học sinh lớp 1 ở Trường Tiểu học Trung Vương	26	16	26	68	B
593	Lê Thanh Tú, Nguyễn Thị Nhung, Cao Thị Ngọc	Trường Tiểu học Trung Vương, huyện Đắk Song	Một số biện pháp dạy Tập làm văn ở lớp 2, lớp 3 trong Trường Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh	26	16	22	64	C
594	Nguyễn Thị Hoa, Kiều Trảng Phong, Phạm Thị Lan	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk Song	Tổ chức tiết hoạt động trải nghiệm - sinh hoạt lớp nhằm phát triển phẩm chất năng lực của học sinh tại Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, xã Trường Xuân, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông	25	15	20	60	C
595	Nguyễn Đình Chương; Trần Thị Nghĩa	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Song	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 hạn chế lỗi chính tả	25	13	21	59	C
596	Nguyễn Thị Hương	Trường Tiểu học Chu Văn An	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 ôn tập và ghi nhớ mẫu câu tiếng Anh	25	16	21	62	C

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
597	Nguyễn Thị Ngọc Diễm, Dương Thị Thu Cúc, Phạm Thị Quốc, Trần Thị Hào (<i>Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân</i>)	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Song	Giúp học sinh trở thành người học tích cực trong môn tiếng Anh với giáo cụ trực quan	29	19	25	73	B
598	Nguyễn Thị Tiên	Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Đắk Song	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh khi học tiếng Anh	25	16	22	63	C
599	Nguyễn Thị Hà	Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, huyện Đắk Song	Một số kỹ thuật giúp giáo viên dạy tốt phần point and say môn tiếng Anh ở trường tiểu học	20	11	21	52	Không đạt
600	Bùi Thị Thu Hương; Đinh Thị Mai; Trần Thị Xuyên; Nguyễn Thị Hân; Nguyễn Thị Uyên (<i>Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân</i>)	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Song	Một số biện pháp giáo dục học sinh chậm tiến trong trường tiểu học	26	17	26	69	B
601	Nguyễn Thị Bình; Võ Thị Trâm (<i>Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân</i>)	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Song	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5 bằng những câu chuyện kể về tấm gương đạo đức của Bác trong tiết sinh hoạt cuối tuần	25	9	21	55	C
602	Lê Thị Tiến	Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm, huyện Đắk Song	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết một đoạn văn ngắn 3 - 5 câu	25	12	20	57	C
603	Nguyễn Thị Bích, Hà Thị Hòa, Vũ Thị Bình	Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Song	Một số biện pháp xây dựng phương pháp học tập theo định hướng phát huy năng lực và phẩm chất cho học sinh	28	16	26	70	B

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
604	Ngô Xuân Chung, Lê Thị Thương, Nguyễn Tiến Hải	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Đắk Song	Phương pháp xây dựng và tổ chức hoạt động câu lạc bộ theo sở thích	26	14	22	62	C
605	Lê Thị Anh Tuyền, Vũ Thị Tuyết, Phan Thị Thu Trang, Trần Thị Thanh Hiền	Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Đắk Song	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh tiểu học	25	11	21	57	C
606	Nguyễn Thị Thuận, Bùi Văn Khoản	Trường Trung học cơ sở Lý Thường Kiệt, huyện Đắk Song	Đổi mới hình thức sinh hoạt lớp kết hợp với trò chơi nhằm tạo hứng thú và hình thành một số kỹ năng cần thiết cho học sinh	28	13	26	67	B
607	Đỗ Thành Đạo, Nguyễn Công Hưng (<i>Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du</i>)	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Song	Thực trạng và giải pháp phần nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở tại đơn vị đáp ứng chương trình phổ thông mới	26	13	25	64	C
608	Bùi Tuấn Khang (<i>Phòng Giáo dục và Đào tạo</i>), Lê Ngọc Định (<i>Trường Trung học cơ sở Trần Phú</i>), Đỗ Thành Đạo, Trần Ngọc Trung	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Trỗi huyện Đắk Song	Thực trạng và giải pháp phần nâng cao chất lượng hiệu quả công tác đấu tranh trên không gian mạng trong trường trung học cơ sở hiện nay	30	17	28	75	B
609	Trần Thị Thanh, Trần Văn Hưng, Dương Thị Nhài	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, huyện Đắk Song	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch Sử 9	27	17	28	72	B
610	Trần Xuân Huyền, Nguyễn Công Hưng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk Song	Một số giải pháp cải tiến cơ sở vật chất xây dựng môi trường Trung học cơ sở Nguyễn Du đảm bảo tiêu chí xanh - sạch - đẹp	23	12	21	56	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài/sáng kiến/giải pháp công tác	Tính mới	Khả năng áp dụng	Hiệu quả	Tổng cộng	Xếp loại
611	Lê Văn Ngọc; Cấn Thị Thành; Nguyễn Thị Thanh; Nguyễn Xuân Thắng (Trường <i>Trung học cơ sở Lê Quý Đôn</i>)	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Song	Biện pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn ở Trường Trung học cơ sở	26	13	25	64	C
612	Vũ Thị Phương	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, huyện Đắk Song	Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công tác thư viện trường trung học cơ sở	30	17	28	75	B
613	Nguyễn Thị Mỹ Nhung	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, huyện Đắk Song	Nâng cao các tiết học hơn 6 buổi/tuần môn Vật lý ở Trường Trung học cơ sở Trần Phú	27	17	28	72	B