

Số: 1238/QĐ-UBND

Đắk Nông, ngày 26 tháng 7 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận sáng kiến cấp tỉnh thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo
tỉnh Đắk Nông năm học 2018-2019

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐẮK NÔNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2015;

Căn cứ Luật Sở hữu trí tuệ ngày 29 tháng 11 năm 2005 và Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Sở hữu trí tuệ ngày 19 tháng 6 năm 2009;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 2246/QĐ-UBND ngày 08 tháng 12 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Quy định về xét sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Xét đề nghị của Hội đồng sáng kiến tỉnh tại Tờ trình số 14/TTr-HĐSK ngày 18 tháng 7 năm 2019,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 432 sáng kiến cấp tỉnh thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông năm học 2018-2019, trong đó:

1. Sáng kiến loại A: 06 sáng kiến.
2. Sáng kiến loại B: 236 sáng kiến.
3. Sáng kiến loại C: 190 sáng kiến.

(Danh sách cụ thể tại phụ lục 1, 2, 3 gửi kèm).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký ban hành.

Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh; các thành viên Hội đồng sáng kiến tỉnh; Thủ trưởng các Sở, Ban, ngành, đơn vị; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các

huyện, thị xã và các cá nhân có tên trong danh sách nêu tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Thường trực Tỉnh ủy (B/cáo);
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Sở Khoa học và Công nghệ;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các PCVP UBND tỉnh;
- Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX.



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Trương Thanh Tùng

PHỤ LỤC I
DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TỈNH THUỘC NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐẮK NÔNG
NĂM HỌC 2018-2019 (ĐẠT LOẠI A)

(Kèm theo Quyết định số: 1238/QĐ-UBND ngày 26 tháng 7 năm 2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh)

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
1	Phan Thanh Hải	Sở Giáo dục và Đào tạo	Một số biện pháp tổ chức hoạt động kết nối tri thức trong dạy học Hình học nhằm tăng cường hoạt động trải nghiệm cho học sinh trung học phổ thông	Sáng kiến đặc cách	A
2	Nguyễn Thị Kiều Nga	Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh	A LITERATURE REVIEW OF MOTIVATION	Sáng kiến đặc cách	A
3	- Lê Đức Ánh - Nguyễn Thị Lan - Đặng Thị Huệ	Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Đắk Nông nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển trong giai đoạn hiện nay	Sáng kiến đặc cách	A
4	Phạm Thị Thu Lan	Trường THCS Trần Phú, thị xã Gia Nghĩa	Kinh nghiệm giúp học tốt lịch sử bằng sơ đồ hệ thống hóa các sự kiện trong Chương trình Lịch sử lớp 6	Sáng kiến đặc cách	A
5	Bùi Văn Út	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Krông Nô	Phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	85	A
6	Đoàn Ngọc Trung	Trường THPT Đào Duy Từ, huyện Cư Mút	Xây dựng phần mềm trực tuyến nâng cao hiệu quả quản lý nề nếp học sinh và xét thi đua các lớp	85	A



PHỤ LỤC II

DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TỈNH THUỘC NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐẮK NÔNG NĂM HỌC 2018-2019 (ĐẠT LOẠI B)

(Kèm theo Quyết định số: 1238/QĐ-UBND ngày 26 tháng 7 năm 2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh)

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
1	- Lê Thị Tuệ - Đỗ Duy Doanh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thị xã Gia Nghĩa	79	B
2	Ngô Thị Ngoan	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thị xã Gia Nghĩa	Phân loại một số kỹ năng dạy học đa thức ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm	69	B
3	Lê Thị Xuân	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thị xã Gia Nghĩa	Dạy học tích hợp kiến thức liên môn trong bài Oxi hóa môn Hóa học	76	B
4	Nguyễn Thị Thủy	Trường Trung học cơ sở Phan Bội Châu, thị xã Gia Nghĩa	Dùng hình ảnh động hình thành kiến thức về cấu tạo chất và phân ứng hóa học cho học sinh lớp 8 tại Trường Trung học cơ sở Phan Bội Châu	69	B
5	Nguyễn Hải Đường	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thị xã Gia Nghĩa	Công tác quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tại Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thị xã Gia Nghĩa, tỉnh Đăk Nông năm học 2018-2019	69	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
6	Đặng Thị Hà	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, thị xã Gia Nghĩa	Một số giải pháp rèn kỹ năng xây dựng bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4, 5	75	B
7	Nguyễn Thị Hoa Mai	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thị xã Gia Nghĩa	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	67	B
8	- Nguyễn Thị Nhuận - Lê Thị Đông - Dương Hiến Cảnh	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"	76	B
9	Phạm Thị Thịnh	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp học sinh tự tin, mạnh dạn trong học tập và hoạt động ở lớp 4 Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thị xã Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	71	B
10	- Phạm Thị Dung - Đỗ Thị Hồng Thắm - Hoàng Thị Ngân	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thị xã Gia Nghĩa	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thị xã Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	81	B
11	- Lê Thị Bé - Đặng Thị Phương Dung	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thị xã Gia Nghĩa	Các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn ở Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thị xã Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	66	B
12	Trần Thị Đến	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, thị xã Gia Nghĩa	Giúp học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, xã Đắk Nĩa thực hành giải toán dạng dãy số cách đều	74	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
13	Bùi Thị Thương	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4 năm học 2018-2019 Trường Tiểu học Phan Chu Trinh	71	B
14	Đoàn Thị Hương	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thị xã Gia Nghĩa	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở tiểu học	66	B
15	Vũ Thị Huyền	Trường Tiểu học Thăng Long, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua phân môn Tập làm văn lớp 2	66	B
16	- Trần Thị Hương - Nguyễn Thị Thu Huệ	Trường Tiểu học Thăng Long, thị xã Gia Nghĩa	Một số giải pháp giúp giáo viên thực hiện quá việc đánh giá học sinh theo Thông tư 22	76	B
17	- Nguyễn Thị Doan Thư - Lê Thị Bạch Tuyết	Trường Tiểu học Thăng Long, thị xã Gia Nghĩa	Rèn sự khéo léo yêu lao động cho học sinh qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	69	B
18	Nguyễn Thị Minh Hòa	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, thị xã Gia Nghĩa	Làm thế nào để nâng cao kỹ năng đọc đúng, đọc hay trong phân môn tập đọc cho học sinh lớp 5	72	B
19	Trịnh Thị Hiếu	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, thị xã Gia Nghĩa	Khắc phục những lỗi sai, nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	76	B
20	Nguyễn Thị Như Hoa	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, thị xã Gia Nghĩa	Một số giải pháp giúp giáo viên tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 4	73	B
21	Nguyễn Thị Tô Nga	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, thị xã Gia Nghĩa	Một số phương pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm khắc sâu kiến thức cho học sinh lớp 5	71	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
22	Biện Thị Hóa	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, thị xã Gia Nghĩa	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 biết vận dụng tốt tích hợp giáo dục môi trường gắn thực tiễn cuộc sống	68	B
23	Phan Thị Nhận	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, thị xã Gia Nghĩa	Hoạt động quản lý giờ dạy trên lớp của giáo viên ở trường Tiểu học Võ Thị Sáu	73	B
24	Lê Thị Lan	Trường Mầm non Hoa Bưởi, thị xã Gia Nghĩa	Một số giải pháp giúp giáo viên có kinh nghiệm trong việc giáo dục tình cảm kỹ năng xã hội cần thiết để chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi bước vào lớp 1	68	B
25	- Phùng Thị Thu Hiền - Vũ Thị Hoài Cẩm	Trường Mầm non Hoa Cúc, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường Mầm non Hoa Cúc	67	B
26	- Phí Thị Nguyệt - Vũ Thị Thơm	Trường Mầm non Hoa Hồng, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực	76	B
27	Lê Thị Nguyễn	Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực năm học 2018-2019	74	B
28	Trần Thị Thu	Trường Mầm non Tân Lập Thành, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp trong việc thực hiện chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong trường mầm non	73	B
29	Võ Thị Cẩm Lai	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Krông Nô	Một số giải pháp cơ bản nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non trên địa bàn huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	77	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
30	Nguyễn Thị Hoa	Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học nhằm thực hiện tốt một số tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm	68	B
31	Bạch Thị Hằng	Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi bảo vệ tốt môi trường	68	B
32	- Phạm Thị Tuyết Nga - Nguyễn Thị Thuương	Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp trẻ vệ sinh răng miệng có ý thức và khoa học	67	B
33	Đỗ Thị Ánh Hồng	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Krông Nô	Một số biện pháp xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm	72	B
34	Nguyễn Thị Xuân Thảo	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp thực hiện tốt việc xây dựng trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại đơn vị trường Mầm Non Sơn Ca	72	B
35	Lê Thị Thành	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp công tác xã hội hóa giáo dục trong Trường Mầm non Anh Đào	75	B
36	Trần Thị Phương	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi mạnh dạn, tự tin	69	B
37	Đỗ Thị Hồng Tiên	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống và tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non Anh Đào	66	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
38	Thái Thị Uyên	Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Krông Nô	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học vùng khó khăn	72	B
39	Lý Trường Sơn	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Krông Nô	Ứng dụng một số trò chơi vận động trong chương trình môn thể dục nhằm nâng cao thành tích bậc xa tại chỗ tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Trần Phú	65	B
40	Nguyễn Thị Tịnh	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Krông Nô	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tổ chức dạy học tích cực ở Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	71	B
41	Đỗ Thị Khuyên	Trường Tiểu học Hồng Gấm, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học	70	B
42	Trương Thị Ái Vinh	Trường Tiểu học Hồng Gấm, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả Câu lạc bộ Âm nhạc	66	B
43	Trịnh Minh Lành	Trường Tiểu học Hoàng Diệu, huyện Krông Nô	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 4B Trường Tiểu học Hoàng Diệu	67	B
44	Vũ Thị Tân	Trường Tiểu học Hoàng Diệu, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5A học tốt môn toán qua phương pháp dạy học tương tác	66	B
45	Phạm Thị Hoài	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp	66	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
46	Đỗ Thị Tuyên	Trường học cơ sở Đăk Sôr, huyện Krông Nô	Giải pháp xây dựng ước mơ, khát khao cho học sinh trung học cơ sở qua tiết dạy truyền cổ tích trong Ngữ văn 6 ở Trường Trung học cơ sở Đăk Sôr	68	B
47	Lê Văn Giáp	Trường Trung học cơ sở Lý Tự Trọng, huyện Krông Nô	Dạy học tích hợp văn hóa bản sắc dân tộc trong môn Giáo dục công dân	65	B
48	Lương Thị Xuân Hương	Trường Trung học cơ sở Năm Nung, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nhằm hình thành những kỹ năng sống cho học sinh Trường Trung học cơ sở Năm Nung	78	B
49	Lê Văn Hệ	Trường Trung học cơ sở Năm Nung, huyện Krông Nô	Một số kinh nghiệm sử dụng Smart Tivi trong dạy và học Địa lý ở trường Trung học cơ sở Năm Nung	79	B
50	Trần Văn Mười	Trường Trung học cơ sở Quảng Phú, huyện Krông Nô	Một số bài bỏ trợ thê lực và kỹ thuật nâng cao thành tích thi đấu môn đẩy gậy của đội tuyển học sinh Trường Trung học cơ sở Quảng Phú	65	B
51	Lê Đức Việt	Trường Trung học cơ sở Tân Thành, huyện Krông Nô	Công tác quản lý, chỉ đạo xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực	76	B
52	Vũ Đăng Định	Trường Trung học cơ sở Tân Thành, huyện Krông Nô	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán ở Trường Trung học cơ sở Tân Thành	83	B
53	Phạm Việt Hùng	Trường Trung học cơ sở Tân Thành, huyện Krông Nô	Phương pháp nâng cao chất lượng học tập Lịch Sử Việt Nam bài 14 Lịch Sử 7 thông qua việc sử dụng một số bản đồ giáo khoa điện tử	70	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
54	Trịnh Huy Liêm	Trường Trung học cơ sở thị trấn Đăk Mâm, huyện Krông Nô	Một số giải pháp tăng cường quản lý việc đổi mới phương pháp theo Công văn số 112/SGĐT-GDTrH của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đăk Nông đối với giáo viên thông qua dự giờ thăm lớp của chuyên môn Trường Trung học cơ sở thị trấn Đăk Mâm năm học 2017-2018	75	B
55	Lê Thị Long Thành	Trường Trung học cơ sở thị trấn Đăk Mâm, huyện Krông Nô	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học toán	80	B
56	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Trường Trung học cơ sở thị trấn Đăk Mâm, huyện Krông Nô	Giúp học sinh vận dụng văn bản nhật dụng hiệu quả vào thực tế ở khối lớp 8 Trường Trung học cơ sở thị trấn Đăk Mâm	68	B
57	Mai Văn Chiến	Trường Trung học cơ sở Năm N'Dir, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp giáo viên nâng cao chất lượng tiết dạy và chất lượng bộ môn Hóa học theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh	67	B
58	Huỳnh Thị Thùy Dung	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Krông Nô	Một số kinh nghiệm trong việc dạy kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh tiểu học	67	B
59	Nguyễn Thị Ngọc Lệ	Trường Tiểu học Bé Văn Đàn, huyện Krông Nô	Một số biện pháp tăng cường cơ sở vật chất để xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực	72	B
60	Đình Văn Toàn	Trường Tiểu học Nguyễn Trãi, huyện Đăk Glông	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	72	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
61	Trần Thanh Phi	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Glong	Giúp học sinh hình thành năng lực tính giờ trong môn Địa lý 6	74	B
62	Nguyễn Thị Hằng	Trường Mầm non Hoa Quỳnh, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp quản lý chất lượng giáo dục nhóm lớp mầm non độc lập tư thực trên địa bàn huyện Đắk Glong	74	B
63	Nguyễn Thị Hào	Trường Mầm non Hoa Quỳnh, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non	65	B
64	Quách Thị Công	Trường Tiểu học Bé Văn Đàn, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp	71	B
65	Phạm Thị Phúc	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Glong	Một vài kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 3A	72	B
66	Nguyễn Thị Hòa	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Glong	Một số kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp 4	71	B
67	Nguyễn Thanh Dũng	Sở Giáo dục và Đào tạo	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh để xây dựng một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác thanh tra giáo dục tỉnh Đắk Nông	71	B
68	Hoàng Ngọc Trảnh	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk R'lấp	Tăng cường các biện pháp quản lý của Hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng anh ở Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành, tỉnh Đắk Nông	67	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
69	Đỗ Thị Là	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh, thị xã Gia Nghĩa	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục nói chung, chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nói riêng tại Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	68	B
70	Trần Mỹ Anh	Trường Trung học phổ thông Quang Trung, huyện Đắk Mil	Vận dụng các biện pháp giáo dục kỹ luật tích cực vào công tác chủ nhiệm lớp 11A1 Trường Trung học phổ thông Quang Trung	67	B
71	Hồ Thanh Hải	Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học tỉnh	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng hoạt động bồi dưỡng năng lực ứng dụng Công nghệ thông tin cho giáo viên tại Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học tỉnh	70	B
72	Đình Xuân Quyền	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bộ môn tại Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du tỉnh Đắk Nông	81	B
73	Lê Thế Hiền	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đông, huyện Đắk R'Lấp	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đông, tỉnh Đắk Nông đáp ứng yêu cầu đổi mới Giáo dục - Đào tạo	81	B
74	Ngô Thạch Anh	Trường phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở và trung học phổ thông huyện Đắk Mil	Quản lý hoạt động dạy học ở Trường Trung học cơ sở huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	69	B
75	Vương Xuân Trung	Trường phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở và trung học phổ thông huyện Cư Jút	Giải pháp quản lý, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông của Hiệu trưởng ở các Trường Phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Đắk Nông	81	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
76	Phan Thanh Hải	Trường phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở và trung học phổ thông huyện Đắk Glong	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh tại Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trung học phổ thông huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông	67	B
77	Nguyễn Thị Thu Hằng	Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông, Sở Giáo dục và Đào tạo	Phát triển kỹ năng giao tiếp bằng chữ viết cho trẻ khiếm thính tại Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông	69	B
78	Nguyễn Thành Luân	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn, huyện Tuy Đức	Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn một số biện pháp và ý tưởng khởi nghiệp cho học sinh trung học phổ thông	69	B
79	Nguyễn Duy Khanh	Trường Trung học phổ thông Quang Trung, huyện Đắk Mil	Nâng cao kết quả học tập chuyên đề “Địa lí tự nhiên Việt Nam” trong môn Địa lý 12 (cơ bản) thông qua việc dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh ở Trường Trung học phổ thông Quang Trung	73	B
80	Vi Thu Hằng	Trường Trung học phổ thông Lê Duẩn, huyện Đắk Glong	Giáo dục học sinh trung học phổ thông về biến đổi khí hậu thông qua bài dạy Địa lý 12 và cách ứng phó với biến đổi khí hậu ở địa bàn xã Quảng Sơn	74	B
81	Ngô Cư Quí	Trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng, huyện Đắk Song	Xác định một số phương pháp giảng dạy thích hợp cho các bản đồ tự nhiên trong Sách giáo khoa Địa lý 12 - cơ bản	75	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
82	Trần Thị Hải Thủy	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương, huyện Krông Nô	Một số giải pháp giáo dục, phổ biến, tuyên truyền pháp luật tại Trường Trung học phổ thông Hùng Vương, xã Quảng Phú, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	70	B
83	Phạm Thị Thu Hằng	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học lĩnh vực khoa học xã hội và hành vi	67	B
84	Nguyễn Thị Thu Hằng	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu, huyện Cư Jút	Đưa nghị quyết Đại hội XII của Đảng đến với học sinh thông qua giảng dạy môn Giáo dục công dân 11 ở trường trung học phổ thông	69	B
85	Trần Thị Thu Hương	Trường Trung học phổ thông huyện Krông Nô	Vận dụng một số phương pháp và công thức giải nhanh để giải các bài tập về axit nitric trong chương trình trung học phổ thông	72	B
86	Nguyễn Văn Ngọc	Trường Trung học phổ thông Quang Trung, huyện Đắk Mil	Tìm hiểu phương pháp sản xuất và xác định hàm lượng Curcumin trong một số mẫu tinh bột nghệ phổ biến trên thị trường tỉnh Đắk Nông hiện nay	75	B
87	Trần Trọng Nghĩa	Trường Trung học phổ thông Quang Trung, huyện Đắk Mil	Sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học nhằm nâng cao kết quả học tập chương Đại cương về kim loại cho học sinh lớp 12A2 Trường Trung học phổ thông Quang Trung	69	B
88	Nguyễn Thị Cẩm Minh	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương, huyện Krông Nô	Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án vào giảng dạy bài Oxi - Ozon Hóa học lớp 10	68	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
89	Lê Thị Giang	Trường Trung học phổ thông Gia Nghĩa, thị xã Gia Nghĩa	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tại nghĩa trang liệt sỹ tỉnh Đắk Nông và nhà Mẹ Việt Nam anh hùng Văn Thị Duyên, thị xã Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	76	B
90	Nguyễn Thị Ái Vi	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du, huyện Đắk Mil	Tích hợp môn Âm nhạc, Địa lý, Điện ảnh, Hội họa và Ngữ văn vào Bài 31: Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỷ XVIII (tiết 1) trong chương trình Lịch sử lớp 10 (Ban cơ bản) ở trường trung học phổ thông	79	B
91	Lê Thị Hồng	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Vận dụng phương pháp dạy học liên môn trong giảng dạy Lịch sử kháng chiến chống Mỹ cứu nước	72	B
92	Nguyễn Văn Lam	Trường phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở và trung học phổ thông huyện Tuy Đức	Thiết kế các câu hỏi, bài tập tự luận theo hướng mở trong kiểm tra, đánh giá ở bộ môn Lịch sử tại các trường trung học phổ thông	77	B
93	Bùi Thị Châu	Trường Trung học phổ thông Đắk Song, huyện Đắk Song	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử Olympic lớp 11 ở Trường Trung học phổ thông Đắk Song	72	B
94	Nghiêm Thị Hồng Nhung	Trường Trung học phổ thông Đắk Song, huyện Đắk Song	Ứng dụng việc dạy học chuyên đề vào giảng dạy bài 17: Nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa từ sau ngày 02 tháng 9 năm 1945 đến trước ngày 19 tháng 12 năm 1946 (Lịch sử 12 - cơ bản)	70	B
95	Hoàng Thị Mai Hoa	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu, huyện Cư Mút	Dạy học theo chủ đề "Án Độ thời phong kiến" nhằm định hướng phát triển năng lực học sinh tại Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	73	B

STT	TÁC GIẢ/HÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
96	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du, huyện Đắk Mil	Tổ chức ngoại khóa văn học dân gian lớp 10 bằng hình thức rung chuông vàng	67	B
97	Bùi Thị Hạnh	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn, huyện Tuy Đức	Dạy học một số bài thơ bằng mô hình nghệ thuật nhằm tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 11, 12 tại Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	69	B
98	Phan Văn Thắng	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm, huyện Cư Jút	Phương pháp làm dạng đề liên hệ (câu 2 - phần làm văn) trong kỳ thi trung học phổ thông quốc gia	68	B
99	Nguyễn Duy Đán	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil, huyện Đắk Mil	Nâng cao hiệu quả giờ dạy bài "Ôn tập văn học dân gian Việt Nam" bằng hình thức tổ chức mô phỏng gameshow Đường lên đỉnh Olympia	70	B
100	Lê Thị Ngọc	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil, huyện Đắk Mil	Sử dụng hình ảnh và cách đặt vấn đề gây hứng thú trong giờ đọc Văn	65	B
101	Nguyễn Thị Kim Sen	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil, huyện Đắk Mil	Tích hợp kiến thức liên môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Quốc phòng, Giáo dục công dân vào dạy - học bài "Người lái đò Sông Đà" của Nguyễn Tuân trong chương trình Ngữ văn 12	69	B
102	Lê Thị Lương	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu, huyện Cư Jút	Giúp học sinh trải nghiệm thi phẩm "Đàn ghi - ta của Lorca"	73	B
103	Nguyễn Thị Nga	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu, huyện Cư Jút	Dạy, học truyện ngắn "Vợ nhặt" của Kim Lân theo hướng trải nghiệm sáng tạo	68	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
104	Đỗ Thị Mai Loan	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh, thị xã Gia Nghĩa	Phương pháp tiếp cận và giảng dạy hiệu quả chuyên đề hệ nội tiết trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi	70	B
105	Bùi Ngọc An	Trường phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở và trung học phổ thông huyện Đắk Mil	Một số bài tập bổ trợ nâng cao tính hiệu quả đối với kĩ thuật chuyên câu và quết câu trong môn đá cầu đối với học sinh nữ lớp 11 Trường phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở và trung học phổ thông Đắk Mil	70	B
106	Nguyễn Văn Hải	Trường phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở và phổ thông trung học huyện Đắk Mil	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển các tố chất thể lực cho đội tuyển đẩy gậy nữ Trường phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở và trung học phổ thông huyện Đắk Mil	72	B
107	Nguyễn Thị Tâm	Trường Phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở và trung học phổ thông huyện Đắk R'Lấp	Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập phát triển sức nhanh cho Đội tuyển bóng chuyền nam cấp trung học phổ thông	68	B
108	Đàm Thị Yến Hạnh	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đông, huyện Đắk R'Lấp	Hướng dẫn cách làm bài đọc hiểu tìm ý chính của đoạn văn và đoán nghĩa của từ dựa vào ngữ cảnh	73	B
109	Đinh Thị Ngọc Mai	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đông, huyện Đắk R'Lấp	Thủ thuật giúp học sinh Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đông cải thiện việc phát âm và luyện nói tiếng Anh một cách tự nhiên	73	B
110	Phan Thị Phương Trang	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh, thị xã Gia Nghĩa	Giải pháp áp dụng phương pháp dạy học theo dự án vào dạy học nội dung chương I và II Tin học lớp 12	65	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
111	Nguyễn Đình Khương	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh, thị xã Gia Nghĩa	Phương pháp chặt nhĩ phân trong lập trình Tin học	70	B
112	Phạm Bá Nhật Minh	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Mil	Tiếp cận phần mềm lập trình ứng dụng Visual Studio bằng ngôn ngữ lập trình C/C++ trong giảng dạy tin học khối 11	65	B
113	Nguyễn Văn Phước	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du, huyện Đắk Mil	Dạy học Giải tích ở bậc trung học phổ thông có tăng cường liên hệ thực tiễn	66	B
114	Nguyễn Ngọc Bảo	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Mil	Giải thích nguyên nhân của bệnh sốt và cách phòng, trị bệnh sốt theo cơ sở nhiệt động lực học	82	B
115	Ngô Thị Trúc Giang	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh, huyện Cư Jút	Khai thác và sử dụng bài tập tình huống trong dạy học chương “chất khí” vật lý 10	80	B
116	Nguyễn Thị Hồng	Trường Mẫu giáo Đắk Wil, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giúp giáo viên thực hiện chuyên đề “Lấy trẻ làm trung tâm” trong trường mầm non	69	B
117	Trần Thị Phương	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen chữ cái cho trẻ 5 - 6 tuổi	67	B
118	Trần Thị Thái	Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Cư Jút	Giải pháp nâng cao hiệu quả của việc đánh giá học sinh lớp 4 bằng nhận xét	72	B
119	Lê Thị Thanh Thảo	Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Cư Jút	Công tác giáo dục hành vi đạo đức cho học sinh lớp 1	71	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
120	Nguyễn Thị Phúc	Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Cư Jút	Rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5	69	B
121	Chu Thị Ngọc Liên	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Cư Jút	Một số hình thức tổ chức trò chơi trong việc dạy học môn toán ở lớp 2	71	B
122	Nguyễn Thị Thu Hoa	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Cư Jút	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo để nâng cao hiệu quả trong công tác đổi mới phương pháp dạy học ở trường tiểu học hiện nay	75	B
123	Phạm Thị Hạnh	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Cư Jút	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt phân môn vẽ trang trí	68	B
124	Hà Thị Kim Oanh	Trường Tiểu học Phan Đăng Lưu, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt kiểu bài làm văn miêu tả cây cối	67	B
125	Nguyễn Thị Thu Hiền	Trường Tiểu học Phan Đăng Lưu, huyện Cư Jút	Một số biện pháp luyện nói cho học sinh lớp 2 qua giờ Tập làm văn	68	B
126	Phạm Thị Thủy Tiên	Trường Tiểu học Tô Hiệu, huyện Cư Jút	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Lịch sử	74	B
127	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Trường Tiểu học Ngô Quyền, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường tiểu học biết cách sắp xếp các tài liệu trên máy tính một cách khoa học	73	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
128	Mai Thị Thúy	Trường Tiểu học Ngô Quyền, huyện Cư Jút	Công tác quản lý hoạt động chuyên môn ở Trường Tiểu học Ngô Quyền, huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông thực trạng và giải pháp	68	B
129	Nguyễn Thùy Giang	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp dạy học tích cực sáng tạo trong tiết dạy âm nhạc ở bậc tiểu học	71	B
130	Đàm Thị Thanh Tuyền	Trường Tiểu học Nguyễn Du, huyện Cư Jút	Giải pháp thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong công tác Đội và phong trào thiếu nhi ở trường tiểu học	66	B
131	Trần Văn Hùng	Trường Tiểu học Nguyễn Du, huyện Cư Jút	Vận dụng sơ đồ tư duy vào việc dạy học các môn học trong chương trình lớp 4	66	B
132	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Cư Jút	Biện pháp bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành ở Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	74	B
133	Vũ Thị Lý	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Cư Jút	Giúp học sinh lớp 3 hứng thú và tự tin khi nói Tiếng Anh	71	B
134	Đậu Văn Chánh	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Huy động nội lực, phát huy quy chế dân chủ trong xây dựng cơ sở vật chất trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn	73	B
135	Nông Văn Thuyết	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Linh hoạt ứng dụng phần mềm công nghệ thông tin để giảng dạy hiệu quả môn Ngữ văn ở Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát	71	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
136	Bùi Tôn Sơn	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Tích hợp âm nhạc khi dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 9 giai đoạn 1954-1975 theo hướng phát triển năng lực học sinh	77	B
137	Nguyễn Phạm Ái Linh	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Giáo dục sức khỏe tuổi vị thành niên cho học sinh Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát	72	B
138	Nguyễn Thị Thanh Hương	Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua các văn bản nhật dụng	73	B
139	Nguyễn Thị Thu Hương	Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Phương pháp rèn luyện kỹ năng bản đồ trong giảng dạy môn Địa lý	72	B
140	Đặng Bá Hiệp	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đăk R'Lấp	Một số biện pháp nhằm nâng cao năng lực quản lý của Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở ở huyện Đăk R'Lấp	74	B
141	Lê Thị Hoa	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đăk R'Lấp	Một số biện pháp lồng ghép bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường Mầm non Hoa Hồng	68	B
142	Lê Thị Giang	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đăk R'Lấp	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ tại trường mầm non	66	B
143	Nguyễn Văn Hưng	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, huyện Đăk R'Lấp	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm học tốt môn Đá cầu	72	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
144	Trịnh Thị Hồng	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, huyện Đăk R'Lấp	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học tại trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm	78	B
145	Lại Thị Loan	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, huyện Đăk R'Lấp	Một số kinh nghiệm "giúp học sinh giải các dạng toán điển hình" ở lớp 4	65	B
146	Lê Thị Kim Thúy	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, huyện Đăk R'Lấp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ giáo viên tại trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, xã Kiến Thành, huyện Đăk R'Lấp	72	B
147	Lê Thị Thanh Tuyền	Trường Tiểu học Nguyễn Thái Học, huyện Đăk R'Lấp	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả, rèn luyện, hình thành và phát triển kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học Nguyễn Thái Học, xã Nhân Đạo, huyện Đăk R'Lấp	65	B
148	Nguyễn Đồng Trang	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đăk R'Lấp	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 4A Trường Tiểu học Trần Phú	71	B
149	Nguyễn Xuân Vinh	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đăk R'Lấp	Thông qua tổ chức sinh hoạt chuyên môn cụm trường nhằm nâng cao kỹ năng sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, lấy học sinh làm trung tâm cho giáo viên Trường Tiểu học Hà Huy Tập	74	B
150	Ngô Thị Huy Hồng	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đăk R'Lấp	Tổ chức các trò chơi trong giờ giải lao nhằm nâng cao năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 1A1 Trường Tiểu học Hà Huy Tập	68	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
151	Nguyễn Ngọc Hưng	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đắk R'Lấp	Giáo viên đóng vai một thành viên trong nhóm đề hướng dẫn học sinh lớp 5A1 Trường Tiểu học Hà Huy Tập hoạt động nhóm tốt hơn	73	B
152	Bùi Thị Như Quỳnh	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk R'Lấp	Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng môn Toán	69	B
153	Lê Khánh Vân	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk R'Lấp	Một số kinh nghiệm giáo dục “hành vi” thói quen “sống đẹp” cho học sinh lớp 3A Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân	68	B
154	Bùi Thị Bích Thủy	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả cho học sinh lớp 2	66	B
155	Nguyễn Thị Hồng	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk R'Lấp	Giúp học sinh học tốt các phép tính chia ở lớp 3 Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk R'Lấp	66	B
156	Bùi Nguyễn Ánh	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk R'Lấp	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng thường xuyên Ban chỉ huy Chi đội trong Liên đội Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông	65	B
157	Phạm Thị Thoan	Trường Tiểu học Ngô Gia Tự, huyện Đắk R'Lấp	Một số giải pháp nâng cao vai trò của thư viện và thu hút bạn đọc đến thư viện tại Trường Tiểu học Ngô Gia Tự	78	B
158	Phạm Thị Mùi	Trường Tiểu học Ngô Gia Tự, huyện Đắk R'Lấp	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống và bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Ngô Gia Tự	68	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
159	Đoàn Văn Phúc	Trường Tiểu học Ngô Gia Tự, huyện Đắk R'Lấp	Một số giải pháp đổi mới nội dung sinh hoạt chào cờ đầu tuần ở Liên đội Ngô Gia Tự	66	B
160	Nguyễn Thị Thu Hương	Trường Tiểu học Ngô Gia Tự, huyện Đắk R'Lấp	Một số giải pháp phối hợp với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Ngô Gia Tự	67	B
161	Nguyễn Thị Hà	Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đắk R'Lấp	Một số kinh nghiệm dạy học môn Toán lớp 5 đạt hiệu quả	66	B
162	Nguyễn Văn Đồng	Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đắk R'Lấp	Thay đổi bầu không khí lãnh đạo để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện Trường Tiểu học Lê Hữu Trác	67	B
163	Nguyễn Thị Hồng Phong	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, xã Nhân Cơ, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông	67	B
164	Đào Việt Hưng	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk R'Lấp	Một số kinh nghiệm lập kế hoạch có sự tham gia	72	B
165	Phan Thị Ninh	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk R'Lấp	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học lớp 3	79	B
166	Trần Thị Thanh Tâm	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp kỹ năng đọc đúng - đọc tốt cho học sinh lớp 1	69	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
167	Cao Thị Tâm	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp dạy học nhóm trong công tác chủ nhiệm để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh	77	B
168	Nguyễn Thị Mỹ Hiền	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp phòng tránh xâm hại cho học sinh trường Tiểu học Võ Thị Sáu	79	B
169	Trương Thị Tuyền	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk R'Lấp	Một số giải pháp nâng cao phẩm chất cho học sinh trong công tác chủ nhiệm	66	B
170	Nguyễn Thị Huy Hoàng	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Đắk R'Lấp	Nâng cao năng lực tự học cho học sinh lớp 3A1 trường Tiểu học Lê Hồng Phong	65	B
171	Lê Thị Hồng Lanh	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp giúp duy trì sĩ số nâng cao năng lực phẩm chất của học sinh	69	B
172	Nguyễn Thị Thắm	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk R'Lấp	Cách giải dạng toán hai chuyển động ngược chiều, cùng lúc	65	B
173	Nguyễn Thị Bén	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk R'Lấp	Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng: Năng cao kỹ năng đọc thông qua việc tổ chức tiết đọc sách thư viện cho học sinh lớp 3	79	B
174	Mai Thị Ngoan	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp giúp học sinh khối 5 hứng thú, chủ động và sáng tạo trong giờ học Âm nhạc	68	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
175	Khúc Thị Hương	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Đăk R'Lấp	Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật ở tiểu học	65	B
176	Lê Thị Hồng Chuyên	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Đăk R'Lấp	Giúp học sinh lớp 1 rèn kỹ năng đọc đúng qua môn Tiếng Việt - Công nghệ Giáo dục	65	B
177	Phạm Thị Hằng	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Đăk R'Lấp	Một số biện pháp nâng cao ý thức tự quản, tự phục vụ cho học sinh lớp 5 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	65	B
178	Vũ Hữu Tịnh	Trường Trung học cơ sở Lương Thế Vinh, huyện Đăk R'Lấp	Thực trạng và giải pháp công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng cơ sở vật chất trường Trung học cơ sở Lương Thế Vinh, huyện Đăk R'Lấp, tỉnh Đăk Nông	75	B
179	Trần Văn Hùng	Trường Trung học cơ sở Lương Thế Vinh, huyện Đăk R'Lấp	Nâng cao năng lực sáng tạo khoa học cho học sinh lớp 9 thông qua con đường phát minh trong giờ Vật lý học	68	B
180	Nguyễn Thị Hiền	Trường Trung học cơ sở Lương Thế Vinh, huyện Đăk R'Lấp	Xây dựng văn hóa nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường Trung học cơ sở Lương Thế Vinh	67	B
181	Phạm Văn Hải	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đăk R'Lấp	Giáo dục giới tính cho học sinh lớp 8 trong tiết sinh hoạt lớp	75	B
182	Phạm Quốc Nga	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đăk R'Lấp	Hình thành năng lực tự quản qua tiết sinh hoạt lớp	76	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
183	Trần Xuân Ý	Trường Trung học cơ sở Lý Tự Trọng, huyện Đắk R'Lấp	Phương pháp giải một số dạng bài tập về chuyển động môn Vật lý 8	68	B
184	Vũ Chí Thứ	Trường Trung học cơ sở Lý Tự Trọng, huyện Đắk R'Lấp	Một số giải pháp về quản lý để nâng cao chất lượng dạy học nhằm đáp ứng theo chuẩn quốc gia tại Trường Trung học cơ sở Lý Tự Trọng	65	B
185	Chu Thị Thanh Nhân	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Linh, huyện Đắk R'Lấp	Giáo dục một số kỹ năng sống cho học sinh lớp 8	76	B
186	Vân Tấn Minh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Linh, huyện Đắk R'Lấp	Xây dựng hệ thống câu hỏi nhằm phát triển năng lực học sinh trong giờ dạy các tác phẩm truyện hiện đại Ngữ văn 9	69	B
187	Nguyễn Thị Truyền	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Công Trí, huyện Đắk R'Lấp	Một số lưu ý giúp học sinh giải tốt bài tập Vật lý phân điện học lớp 9	68	B
188	Tổng Duy Hai	Trường Trung học cơ sở Võ Văn Kiệt, huyện Đắk R'Lấp	Nâng cao hiệu quả quản lý tổ chuyên môn tại Trường Trung học cơ sở Võ Văn Kiệt	76	B
189	Võ Thị Mai Phương	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú trong tiết học Lịch sử lớp 5	66	B
190	Lê Văn Tuấn	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Biện pháp tổ chức xây dựng tiêu chí thi đua góp phần nâng cao chất lượng dạy học ở Trường Tiểu học Lê Hồng Phong	69	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
191	Nguyễn Thị Hậu	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 2	65	B
192	Phạm Thị Chuyên	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Một số kinh nghiệm xây dựng nề nếp và điều hành lớp học theo mô hình VNEN	66	B
193	Vũ Thị Thanh Thùy	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Toán	65	B
194	Nguyễn Thị Nga	Trường Tiểu học Lê Lợi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	67	B
195	Phạm Thị Hải	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh khi học môn Âm nhạc	68	B
196	Hà Thị Huệ	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Tuy Đức	Một số phương pháp giải toán về tỉ số phần trăm	66	B
197	Nguyễn Thị Mến	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp chủ yếu nâng cao chất lượng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4	66	B
198	Nguyễn Thị Thìn	Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp trẻ lớp mầm thích nghi với môi trường lớp học	66	B
199	Phạm Minh Nguyệt	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cho giáo viên trường Mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	66	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
200	Y Tân	Trường Trung học cơ sở Quang Trung, huyện Tuy Đức	Lồng ghép tích hợp giáo dục môi trường vào môn Địa lý trung học cơ sở	70	B
201	Nguyễn Thị Mỹ Kiều	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, huyện Tuy Đức	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh khối 6 bằng cách sử dụng các thẻ hình tại Trường Trung học cơ sở Trần Phú	78	B
202	Phạm Thị Dinh	Trường Trung học cơ sở Đắk Buk So, huyện Tuy Đức	Rèn luyện kỹ năng phân tích bản đồ, tranh ảnh và biểu đồ Địa lý lớp 7	70	B
203	Nguyễn Thị Trang	Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, huyện Đắk Mil	Kết hợp việc ra đề bài viết Tập làm văn nhằm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh	67	B
204	Võ Thị Thủy Tiên	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Đắk Mil	Các biện pháp nâng cao chất lượng môn Âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi	65	B
205	Nguyễn Thị Ngọc Tuyên	Trường Mầm non Hướng Dương, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ 3-4 tuổi tại Trường Mầm non Hướng Dương	67	B
206	Lê Hữu Thắng	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	67	B
207	Phạm Thị Hoàng Yến	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp để nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn trong trường tiểu học	68	B
208	Kim Thị Thiện	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm cho đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Lý Tự Trọng	73	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
209	Nguyễn Văn Huy	Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đắk Mil	Rèn kỹ năng giải một số dạng toán bằng sơ đồ đoạn thẳng cho học sinh lớp 5	73	B
210	Nguyễn Thị Hằng	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp dạy học theo hướng phân hóa đối tượng học sinh trong môn Âm nhạc tại Trường Hà Huy Tập	71	B
211	Nguyễn Thị Huyền	Trường Tiểu học Bi Năng Tác, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Bi Năng Tác phát huy tính tự giác, tích cực trong học tập	67	B
212	Đỗ Thị Dục	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2A qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tại Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	76	B
213	Nguyễn Thị Tâm	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phân môn tập đọc nhạc	76	B
214	Hoàng Hữu Sỹ	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp xây dựng tập thể sư phạm thành một khối đoàn kết thống nhất ở Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	70	B
215	Lữ Thị Sen	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil	Nâng cao chất lượng dạy học ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, xã Thuận An, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	78	B
216	Trần Viết Phong	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil	Thiết bị tự động chuyển bết tưới trong nông nghiệp	70	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
217	Nguyễn Thị Phòng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Biện pháp sử dụng thí nghiệm giúp học sinh lĩnh hội kiến thức và yêu thích môn Vật lý	66	B
218	Hoàng Văn Phong	Trường Trung học cơ sở Hoàng Diệu, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo tổ chuyên môn ở Trường trung học cơ sở của Hiệu trưởng	75	B
219	Nguyễn Thị Hồng Chuyên	Trường Trung học cơ sở Hoàng Diệu, huyện Đắk Mil	Rèn luyện kỹ năng đọc, nhận xét và lập biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa trong chương trình Địa lý bậc trung học cơ sở cho học sinh lớp 7	68	B
220	Phạm Thị Thu Hồng	Trường Trung học cơ sở Hoàng Diệu, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm	75	B
221	Vũ Cấp Cao	Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, huyện Đắk Mil	Nâng cao hiệu quả hoạt động dự giờ ở Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh	73	B
222	Hoàng Việt Quang	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên ở Trường Trung học cơ sở Chu Văn An	75	B
223	Vũ Thị Tâm Xinh	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Nâng cao kết quả học tập bài học về sự chuyển động của trái đất trong dạy học Địa lý lớp 6	72	B
224	Lê Khắc Trung	Trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Đổi mới công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	71	B
225	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học bài thực hành môn Địa lý lớp 9	74	B

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
226	Lê Thị Hoài	Trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học Lịch sử lớp 7 bậc trung học cơ sở	67	B
227	Lê Thị Thu Hằng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Rèn luyện tư duy cho học sinh trung học cơ sở thông qua việc sử dụng Graph trong dạy học Tiếng Việt	72	B
228	Bùi Quốc Huân	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả thông qua các môn học	66	B
229	Nguyễn Thị Phụng	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm trong việc “Xây dựng phong trào thi đua học tập và rèn luyện đạo đức học sinh”	74	B
230	Tạ Danh Đại	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk Mil	Hướng dẫn học sinh giải bài toán tìm giá trị chưa biết trong đẳng thức ở Chương I - Toán 6	67	B
231	Bạch Thị Xuân Thu	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk Mil	Dạy học theo phòng học bộ môn	65	B
232	Trần Thị Lệ Thu	Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt 7	74	B
233	Nguyễn Văn Đáng	Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, huyện Đắk Mil	Công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ở Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, xã Đức Minh, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông.	75	B
234	Ngô Thị Ngọc	Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, huyện Đắk Mil	Nâng cao sinh hoạt Tổ chuyên môn ở bậc trung học cơ sở	75	B



STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
235	Đỗ Thành Đạo	Trường Trung học cơ sở Lý Thường Kiệt, huyện Đắk Song	Phát triển năng lực học sinh thông qua tích hợp hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với liên hệ thực tiễn tại địa phương trong dạy học bộ môn Toán trung học cơ sở	72	B
236	Vũ Thị Minh Thảo	Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Song	Một số biện pháp chỉ đạo dạy học nhằm tăng cường hoạt động của học sinh khi tìm hiểu kiến thức mới trong môn Toán ở trường tiểu học	74	B



PHỤ LỤC III
DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TỈNH THUỘC NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐẮK NÔNG
NĂM HỌC 2018-2019 (ĐẠT LOẠI C)

(Kèm theo Quyết định số: 1238/QĐ-UBND ngày 26 tháng 7 năm 2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh)

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
1	Nguyễn Khắc Nghị	Trường Trung học cơ sở Lý Tự Trọng, thị xã Gia Nghĩa	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về công nghệ thông tin tại Trường Trung học cơ sở Lý Tự Trọng, thị xã Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	63	C
2	Phạm Thị Minh Thu	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thị xã Gia Nghĩa	Một số giải pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Hình học 7	64	C
3	Bùi Thanh Hương	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, thị xã Gia Nghĩa	Khai thác ca dao, tục ngữ, thành ngữ phục vụ dạy học sinh học lớp 8 tại Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái	53	C
4	Nguyễn Thị Lan	Trường Trung học cơ sở Phan Bội Châu, thị xã Gia Nghĩa	Sử dụng phần mềm hình học Geometer's Sketchpad hỗ trợ tìm lời giải bài toán cực trị Hình học lớp 9	55	C
5	Hà Thị Hào	Trường Trung học cơ sở Phan Bội Châu, thị xã Gia Nghĩa	Lồng ghép công tác giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho học sinh thông qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa tại Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, xã Đắk Nứa, thị xã Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	62	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
6	Nguyễn Thị Hạnh	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thị xã Gia Nghĩa	Một số việc giáo viên chủ nhiệm nên làm nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở lớp 2 Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thị xã Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	57	C
7	Lê Thị Nhật Hồng	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thị xã Gia Nghĩa	Các biện pháp giúp học sinh ở khối 4 và khối 5 học tốt môn Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch trong trường tiểu học	63	C
8	Lê Thị Hương	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp giáo dục tính trung thực, kỷ luật cho học sinh lớp 4 nhằm xây dựng môi trường học tập có tính nề nếp, kỷ cương	58	C
9	Nguyễn Thị Vân	Trường Tiểu học N'Trang Long, thị xã Gia Nghĩa	Phương pháp gây hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh dân tộc thiểu số cấp tiểu học qua các bài hát ngân tại Trường Tiểu học N'Trang Long	61	C
10	Nguyễn Ngọc Tinh	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp xây dựng mô hình trường học tự quản về an toàn - an ninh - trật tự	58	C
11	- Nguyễn Văn Hương - Trần Thị Giang	Trường Tiểu học Phan Đình Giót, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong trường tiểu học	62	C
12	Ngô Ngọc Cẩm Tú	Trường Tiểu học Phan Đình Giót, thị xã Gia Nghĩa	Một số kinh nghiệm phân chia tiết trong mỗi chủ đề Mỹ thuật	61	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
13	Đinh Thị Hạnh	Trường Tiểu học Phan Đình Giót, thị xã Gia Nghĩa	Hướng dẫn ước lượng thương khi thực hiện phép chia cho số có 2 - 3 chữ số	60	C
14	Nguyễn Thị Lan Anh	Trường Tiểu học Thăng Long, thị xã Gia Nghĩa	Đổi mới tiết sinh hoạt lớp nhằm rèn luyện và nâng cao kỹ năng sống cho học sinh	62	C
15	Phùng Thị Phụng	Trường Tiểu học Thăng Long, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giải toán qua mạng internet cho học sinh lớp 3	62	C
16	- Phạm Thị Ngọc - Nguyễn Thị Nhài	Trường Tiểu học Tô Hiệu, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp rèn kỹ năng thuyết trình cho học sinh lớp 4	62	C
17	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động ngoài giờ lên lớp ở Trường Tiểu học Trần Quốc Toản	62	C
18	Trần Thị Kim Loan	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, thị xã Gia Nghĩa	Một số phương pháp dạy kỹ thuật viết chính tả cho học sinh lớp 4	60	C
19	Đào Thị Anh	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Bé Văn Đàn, thị xã Gia Nghĩa	Một số biện pháp giáo dục đạo đức qua công tác chủ nhiệm học sinh lớp 5A Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Bé Văn Đàn	61	C
20	Lê Thị Hồng	Trường Mầm non Sơn Ca, thị xã Gia Nghĩa	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường Mầm non Sơn Ca	61	C
21	Nguyễn Thị Huệ	Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ 5 - 6 tuổi	64	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
22	Đỗ Thị Mai Ný	Trường Mầm non Sao Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp tăng cường Tiếng Việt cho học sinh 4 - 5 tuổi	64	C
23	Lê Thị Hồng Phượng	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô	Xây dựng một số hoạt động cho trẻ trải nghiệm, sáng tạo trong giờ ngoài trời cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	60	C
24	Đặng Thị Hồng	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô	Một số kinh nghiệm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức hoạt động học	64	C
25	Đậu Thanh Duẩn	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, huyện Krông Nô	Phát huy tính hiệu quả của trò chơi dân gian trong các giờ dạy thể dục ở Trường Tiểu học Phan Chu Trinh	63	C
26	Nguyễn Thị Hoài	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Krông Nô	Một số biện pháp xây dựng môi trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn	63	C
27	Phạm Thị Quý	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Krông Nô	Một số biện pháp chỉ đạo sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học ở trường tiểu học	60	C
28	Lê Thị Bích Phượng	Trường Tiểu học Hồng Gấm, huyện Krông Nô	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 3 giải toán bằng hai phép tính	55	C
29	Trần Thị Thoa	Trường Tiểu học Hồng Gấm, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn vẽ với phần mềm Paint	63	C
30	Nguyễn Thành Luân	Trường Trung học cơ sở Nam Đà, huyện Krông Nô	Một số biện pháp sử dụng kênh hình trong dạy học Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 - 1954	60	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
31	Nguyễn Lê Kim Nhân	Trường Trung học cơ sở Năm Nung, huyện Krông Nô	Chuyên giao nhiệm vụ, giải quyết vấn đề thông qua hoạt động nhóm trong môn Tiếng Anh của học sinh khối 7, 8 ở Trường Trung học cơ sở Năm Nung	64	C
32	Đỗ Thị Hằng	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Glong	Một số phương pháp giúp học sinh làm tốt bài Tập làm văn trong chương trình Ngữ văn trung học cơ sở	61	C
33	Đào Thị Lý	Trường Mầm non Hoa Quỳnh, huyện Đắk Glong	Một số kinh nghiệm trong việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại Trường Mầm non Hoa Quỳnh, xã Quảng Khê	58	C
34	Đoàn Thị Thúy	Trường Mẫu giáo Hoa Sen, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non của Trường Mẫu giáo Hoa Sen, Đắk Plao, Đắk Glong, Đắk Nông	63	C
35	H'Ser	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Glong	Một số phương pháp dạy trẻ 5 - 6 tuổi biết quan tâm tới mọi người xung quanh	63	C
36	Hoàng Thị Duyên	Trường Mẫu giáo Quảng Hòa, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp dạy múa dân gian dân tộc H'Mông cho trẻ 4 - 5 tuổi tại Trường Mẫu giáo Quảng Hòa, xã Quảng Hòa, huyện Đắk Glong, Đắk Nông	63	C
37	Phùng Thị Mai	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng, huyện Đắk R'Lấp	Làm mới tiết sinh hoạt lớp ở Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng bằng các thực đơn vui vẻ	63	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
38	Nguyễn Thị Thu	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Nâng cao chất lượng bài thi trắc nghiệm môn Giáo dục công dân và tăng khả năng xử lý tình huống pháp luật trong đời sống bằng việc tăng cường đưa tình huống pháp luật	61	C
39	Vũ Thị Thu Hương	Trường Trung học phổ thông Quang Trung, huyện Đắk Mít	Phương pháp tích hợp giáo dục pháp luật trong giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng - An ninh theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh (khối 10, 11, 12 Trường Trung học phổ thông Quang Trung)	60	C
40	Nguyễn Đình Hùng	Trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng, huyện Đắk Song	Tổ chức cho học sinh viết bài luận tìm hiểu biển đảo quê hương tích hợp trong bài "Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia lớp 11"	61	C
41	Nguyễn Hữu Hưng	Trường Trung học phổ thông huyện Đắk Song	Nâng cao ý thức bảo vệ rừng phòng hộ cảnh quan Quốc lộ 14 cho học sinh Trường Trung học phổ thông Đắk Song	62	C
42	Trần Thị Mỹ Phương	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh, thị xã Gia Nghĩa	Cảm nhận tác phẩm "Vợ chồng A Phủ" của Tô Hoài từ góc nhìn văn hóa	59	C
43	Phạm Thị Hải Yến	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An, thị xã Gia Nghĩa	Dạy học văn bản thơ dịch trong trường trung học phổ thông	64	C
44	Nguyễn Thị Hân	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm, huyện Cư Jút	Khám phá tác phẩm "Tuyên ngôn độc lập" của Hồ Chí Minh từ góc độ hình tượng văn học	59	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
45	Hồ Thị Tuyết	Trường Trung học phổ thông huyện Đắk Glong	Cách tiếp cận mới văn bản “Tám cảm” cho lớp 10E ở Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	62	C
46	Nguyễn Thị Thùy	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đông, huyện Đắk R'Lấp	Tìm về bản sắc văn hóa người H'Mông qua tác phẩm “Vợ chồng A Phủ”	61	C
47	Nguyễn Thị Thu Hiền	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Mil	Một vài phương pháp khởi động trong dạy học môn Ngữ văn ở Trường trung học phổ thông	61	C
48	Nguyễn Thị Thùy Dương	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương, huyện Krông Nô	Tiếp cận tác phẩm “Người lái đò sông Đà” theo phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy	57	C
49	Nguyễn Thị Tú Oanh	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu, huyện Cư Jút	Thiết kế chủ đề Stem trong môn Sinh học 11	59	C
50	Trần Thị Bé	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn, huyện Tuy Đức	Helping students of grade 12 learn reading skill and do reading comprehension exercises in the GCSE test well	62	C
51	Nguyễn Trí Dũng	Trường Trung học phổ thông Gia Nghĩa, thị xã Gia Nghĩa	Sử dụng hệ thống bài tập thực hành nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy kiểu dữ liệu tệp và thao tác với tệp trong Tin học lớp 11 Trường Trung học phổ thông Gia Nghĩa tỉnh Đắk Nông	62	C
52	Phạm Thị Hồng Loan	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An, thị xã Gia Nghĩa	Nâng cao hiệu quả ứng dụng thuật toán Loang bằng các bài toán trên mảng 2 chiều trong bồi dưỡng học sinh giỏi Tin học	62	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
53	Lê Thị Hương	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong, huyện Đắk Glong	Sử dụng sơ đồ tư duy thể hiện bài học nhằm cải thiện khả năng ghi nhớ của học sinh	64	C
54	Lê Thị Kim Nhân	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đông, huyện Đắk R'Lấp	Giải pháp trong bồi dưỡng học sinh giỏi Tin lập trình Pascal	64	C
55	Thái Thị Hồng Quý	Trường phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở và trung học phổ thông huyện Đắk Mil	Hướng dẫn học sinh viết và sử dụng chương trình con trong Pascal-Tin học 11 ở Trường phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở và trung học phổ thông huyện Đắk Mil	63	C
56	Lê Anh Tuấn	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du, huyện Đắk Mil	Nâng cao hiệu quả giờ dạy Đại số và Giải tích 11 thông qua việc sử dụng kỹ thuật nhóm chuyên gia	64	C
57	Lê Văn Thịnh	Trường Trung học phổ thông Đắk Song, huyện Đắk Song	Một số giải pháp nâng cao kết quả môn Toán trong kỳ thi Trung học phổ thông Quốc gia dành cho học sinh có học lực yếu	58	C
58	Ngô Thanh Thuận	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh, thị xã Gia Nghĩa	Phân loại và phương pháp giải bài tập cơ - nhiệt trong bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lý trung học phổ thông	61	C
59	Lê Văn Giang	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh, huyện Đắk R'Lấp	Một số kinh nghiệm giải bài tập tĩnh học vật rắn	61	C
60	Nguyễn Thị Hương	Trường Mẫu giáo Tâm Thắng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp thực hiện "Lấy trẻ làm trung tâm" trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi	61	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
61	Lê Thị Thoa	Trường Mẫu giáo Hòa Mi, huyện Cư Jút	Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý năng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trong trường mầm non	64	C
62	Tống Thị Diệu	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Cư Jút	Một số kinh nghiệm rèn viết chữ đúng và đẹp cho học sinh lớp 3 ở Trường Tiểu học Hà Huy Tập	61	C
63	Lê Thị Nguyệt	Trường Tiểu học Nguyễn Huệ, huyện Cư Jút	Một số biện pháp luyện đọc khi dạy Tập đọc lớp 2	60	C
64	H Yoan Niê	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Cư Jút	Phát triển khả năng âm nhạc của học sinh tiểu học qua phân giới thiêu và làm nhạc cụ dân tộc tại địa phương	61	C
65	Nguyễn Thị Nga	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giúp giáo viên dạy tốt kỹ năng sống cho học sinh khối 4, 5 ở Trường Tiểu học Kim Đồng	64	C
66	Đinh Thị Lụa	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Cư Jút	Một số biện pháp dạy học giúp học sinh chưa hoàn thành biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100	60	C
67	Nguyễn Thị Hoa	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Cư Jút	Dạy Tập làm văn lớp 5 phù hợp với trình độ nhận thức của học sinh	60	C
68	Nguyễn Trọng Hòa	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Điều tra, đánh giá việc tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	60	C
69	Đào Văn Thành	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Gây hứng thú học tập và nâng cao kết quả trong học tập, trong phong trào qua hoạt động sinh hoạt 15 phút đầu giờ	64	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
70	Nguyễn Cảnh Hòa	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác theo dõi hoạt động chuyên môn Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái	60	C
71	Nguyễn Tuấn Trọng	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Hướng dẫn làm bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống ở địa phương trong Ngữ văn 9 bằng hoạt động trải nghiệm thực tế	60	C
72	Võ Thị Tú	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Một số phương pháp giúp học sinh dân tộc thiểu số học tốt Tiếng Việt ở Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái	61	C
73	Nguyễn Thị Hải	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Công Trứ, huyện Cư Jút	Giáo dục kỹ năng sống, bồi dưỡng tình cảm nhân đạo cho học sinh qua tiết dạy học văn bản ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Công Trứ	56	C
74	Vì Thị Hải Hoàn	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trãi, huyện Cư Jút	Một số phương pháp giải phương trình nghiệm nguyên	64	C
75	Nguyễn Thị Giang	Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	Hướng dẫn học sinh giải bài tập cơ học bằng phương pháp suy luận ngược	59	C
76	Lê Thị Thuyên	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Quản lý và nâng cao chất lượng thư viện chuẩn ở Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát	60	C
77	Nguyễn Thị Long	Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và học sinh	58	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
78	Phạm Công Danh	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, huyện Đăk R'Lấp	Biện pháp hiệu quả trong việc thành lập và hoạt động Câu lạc bộ Anh văn tại Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, xã Kiến Thành, huyện Đăk R'Lấp	62	C
79	Nguyễn Văn Xuân	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đăk R'Lấp	Nghiên cứu phương pháp rèn luyện kỹ năng kiểm nghiệm khi làm bài tập toán "Chuyên một phân số thập phân về số thập phân và ngược lại" ở lớp 5	61	C
80	Tăng Thị Thu Hồng	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đăk R'Lấp	Nâng cao chất lượng hoạt động ngoài giờ lên lớp trong công tác Đội ở trường tiểu học	61	C
81	Nguyễn Thị Oanh	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đăk R'Lấp	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân	62	C
82	Phạm Thị Gấm	Trường Tiểu học Huỳnh Thúc Kháng, huyện Đăk R'Lấp	Một số biện pháp dạy vẽ tạo hình ba chiều đối với học sinh tiểu học	58	C
83	Trương Đình Học	Trường Tiểu học Huỳnh Thúc Kháng, huyện Đăk R'Lấp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy chính tả cho học sinh lớp 5	63	C
84	Lê Thị Hồng Nga	Trường Tiểu học Ngô Gia Tự, huyện Đăk R'Lấp	Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích tìm tòi, khám phá kiến thức Lịch sử lớp 5	60	C
85	Nguyễn Thị Thanh Thuận	Trường Tiểu học Ngô Gia Tự, huyện Đăk R'Lấp	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt phân môn Tập viết	62	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
86	Nguyễn Thị Thu Nhân	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa	55	C
87	Nguyễn Thị Hòa	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt giải toán có lời văn ở lớp 2	62	C
88	Nguyễn Thị Yến	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	64	C
89	Vũ Thị Hoài	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp để nâng cao chất lượng dạy học Thể dục - Thể thao trong nhà trường	59	C
90	Dương Thị Hưng	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 2A1 trường Tiểu học Lê Hồng Phong	63	C
91	Trương Văn Dũng	Trường Tiểu học Đinh Tiên Hoàng, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học ở Trường Tiểu học Phan Chu Trinh giai đoạn 2015-2018	62	C
92	Đặng Thị Thu Phương	Trường Tiểu học Đinh Tiên Hoàng, huyện Đắk R'Lấp	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt chủ đề âm nhạc và sắc màu	64	C
93	Phạm Thị Liên	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp giúp học sinh của Trường Tiểu học Lê Văn Tám giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường	64	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
94	Lại Thị Hồng Liên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân, huyện Đắk R'Lấp	Một số giải pháp giúp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh bậc tiểu học	54	C
95	Trương Xuân Lợi	Trường Trung học cơ sở Lương Thế Vinh, huyện Đắk R'Lấp	Bài toán về biện trở ôn thi học sinh giỏi và ôn thi vào lớp 10 chuyên lý	60	C
96	Trần Thị Liên	Trường Trung học cơ sở Lương Thế Vinh, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp thực tế giúp giáo viên mới làm tốt công tác chủ nhiệm	62	C
97	Trương Thị Hồng Nga	Trường Trung học cơ sở Lương Thế Vinh, huyện Đắk R'Lấp	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm	60	C
98	Đặng Thị Thanh Hà	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp để duy trì thành tích đạt được trong công tác chủ nhiệm khóa 2014 - 2018 tại Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du	60	C
99	Vũ Thị Hoài Thu	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 phát huy vai trò tự quản	57	C
100	Nguyễn Thị Vy	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp nhằm thu hút học sinh tham gia tích cực và có hiệu quả các hoạt động tập thể	64	C
101	Phan Thị Ánh Thương	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Một số giải pháp trong công tác quản lý và giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm	61	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
102	Nguyễn Thị Quân	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp tích cực để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	63	C
103	Đặng Thanh Hải	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Kinh nghiệm trong xây dựng kế hoạch chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du	62	C
104	Nguyễn Thị Thư	Trường Trung học cơ sở Lý Tự Trọng, huyện Đắk R'Lấp	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học cơ sở	61	C
105	Nguyễn Thành Luận	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Khuyến, huyện Đắk R'Lấp	Rèn luyện kỹ năng tóm tắt đề bài và phương pháp giải các bài tập phân nhiệt học Vật lý 8	57	C
106	Nguyễn Thị Quỳnh Thương	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Linh, huyện Đắk R'Lấp	Các phương pháp cơ bản và nâng cao nhằm phát triển tư duy phân tích đa thức thành nhân tử	61	C
107	Thái Văn Trung	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Linh, huyện Đắk R'Lấp	Nâng cao hiệu quả hoạt động dự giờ ở trường trung học cơ sở	59	C
108	Trương Văn Tới	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trãi, huyện Đắk R'Lấp	Sự phối hợp với công đoàn trong công tác chỉ đạo xây dựng tập thể vững mạnh ở trường trung học cơ sở	61	C
109	Nguyễn Thị Thu Thủy	Trường Tiểu học Lê Mã Lương, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm việc theo nhóm cho học sinh lớp 5	53	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
110	Vũ Thị Thúy Nga	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 giải toán có lời văn	58	C
111	Dương Năng Nhân	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	58	C
112	Nguyễn Thị Hồng	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp rèn kỹ năng ghi nhớ bảng cộng, bảng trừ ở lớp 2	62	C
113	Dương Thị Hồng	Trường tiểu học Phan Bội Châu, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc giúp học sinh học Tiếng Việt 1 tốt hơn	54	C
114	Trần Thị Huyền	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp rèn cho học sinh lớp 4A1 Trường Nguyễn Văn Trỗi viết đúng chính tả	60	C
115	Dương Thị Thanh Thủy	Trường Tiểu học La Văn Cầu, huyện Tuy Đức	Một số kinh nghiệm dạy tốt môn Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch	61	C
116	Đào Thị Hạnh	Trường Tiểu học La Văn Cầu, huyện Tuy Đức	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi trong môn Toán	56	C
117	Lê Thị Cẩn	Trường Tiểu học La Văn Cầu, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt giải bài toán rút về đơn vị	59	C
118	Hoàng Thị Nga	Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cho trẻ 5 - 6 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan	62	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
119	Nguyễn Thị Quý	Trường Mầm non Hoa Ban, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với biểu tượng toán sơ đẳng	63	C
120	Nguyễn Thị Mận	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 - 6 tuổi ở lớp lá 5 Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	61	C
121	Phạm Thị Thành	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo nhỏ tại Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	61	C
122	Đoàn Thị Thêu	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên đưa ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ tại Trường Mầm non Hòa Mi	61	C
123	Nông Thị Bày	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt môn làm quen Văn học tại lớp lá 1 Trường Mầm non Hòa Mi	61	C
124	Nguyễn Quang Lý	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần ở Trường Trung học cơ sở Trần Phú	56	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
125	Hồ Thị Hòe	Trường Trung học cơ sở Đắk Buk So, huyện Tuy Đức	Các hình thức tổ chức giờ sinh hoạt lớp chủ nhiệm tại Trường Trung học cơ sở Đắk Buk So	56	C
126	Hồ Thị Hải Phi	Trường Trung học cơ sở Bu Prăng, huyện Tuy Đức	Sử dụng tranh minh họa văn bản nhằm nâng cao chất lượng dạy học Ngữ văn 9	59	C
127	Phạm Thị Oanh	Trường Trung học cơ sở Quang Trung, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nhằm giảm tỷ lệ học sinh bỏ học ở Trường Trung học cơ sở Quang Trung	60	C
128	Dương Văn Ngọc	Trường Trung học cơ sở Đắk Buk So, huyện Tuy Đức	Phát triển năng lực lập trình của học sinh trung học cơ sở thông qua vận dụng linh hoạt các vòng lặp trong ngôn ngữ lập trình Pascal	60	C
129	Trần Thiện	Trường Trung học cơ sở Đắk Buk So, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao khả năng liên hệ, liên tưởng, tương tự khi cảm thụ các tác phẩm Văn học ở lớp 9 Trường Trung học cơ sở Đắk Buk So	51	C
130	Ngô Thị Hồng	Trường Mẫu giáo Hòa Bình, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin cho Cán bộ quản lý - Giáo viên - Nhân viên	56	C
131	Nguyễn Thái Kim Uyên	Trường Mẫu giáo Hoa Hồng, huyện Đắk Mil	Các biện pháp tổ chức bữa ăn trưa cho trẻ lớp lá không bị dư thừa	59	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
132	Huỳnh Thiều Quyên	Trường Mẫu giáo Sơn Ca, huyện Đắk Mil	Những giải pháp cơ bản nhằm bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên ở trường Mẫu giáo Sơn Ca	55	C
133	Phạm Thị Tâm	Trường Mẫu giáo Măng Non, huyện Đắk Mil	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng kiểm tra giờ dạy trên lớp của giáo viên Trường Mầm non Măng Non	53	C
134	Phùng Thị Hoài	Trường Mẫu giáo Hoa Mai	Một số biện pháp để dạy tốt hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ 5 - 6 tuổi	60	C
135	Dương Chí Thanh	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Nâng cao chất lượng chuyên môn giáo viên thông qua việc tăng cường dự giờ, tư vấn, thúc đẩy	57	C
136	Đoàn Thị Tiểu Ly	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch ở khối lớp 5	57	C
137	Nguyễn Duy Mạnh	Trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp đỡ giáo viên trong việc hướng dẫn học sinh dự thi Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên và nhi đồng	56	C
138	Nguyễn Tiến Hạnh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Giúp học sinh học tốt môn Toán trên lớp và ở nhà	61	C
139	Trần Thị Phương Tri	Trường Mẫu giáo Hòa Bình, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường	58	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
140	Bùi Thị Ngoan	Trường Mẫu giáo Hoa Mai, huyện Đắk Mil	Phát huy hiệu quả của việc sử dụng đồ dùng trực quan trong tiết dạy Khám phá khoa học cho trẻ lớp mầm	58	C
141	Trương Hồng Vân	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Đắk Mil	Biện pháp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường mầm non	56	C
142	Dương Thị Hà Giang	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp rèn thói quen vệ sinh cá nhân và hành vi văn minh cho trẻ mẫu giáo	62	C
143	Nguyễn Thị Thịnh	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp phát triển tình cảm cho trẻ mẫu giáo lớn thông qua tác phẩm văn học	61	C
144	Hoàng Thị Anh	Trường Mẫu giáo Hòa Mỹ, huyện Đắk Mil	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ ở Trường Mầm non Hòa Mỹ	64	C
145	Đặng Thị Thảo	Trường Mẫu giáo Hòa Mỹ, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp tổ chức tốt các hoạt động phát triển vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	62	C
146	Nguyễn Thị Huệ	Trường Mầm non Hướng Dương, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp trẻ hoạt động với Toán thông qua trò chơi cho trẻ 5 - 6 tuổi ở Trường Mầm non Hướng Dương	62	C
147	Trần Thị Tuyên	Trường Mẫu giáo Hoa Pơ Lang, huyện Đắk Mil	Công tác tham mưu với Hiệu trưởng về xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất cho Trường Mầm non Hoa Pơ Lang	60	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
148	Nguyễn Thị Vóc	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy tại Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé	58	C
149	Ngô Thị Thủy	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp dạy Tiếng Việt 1 - Công nghệ Giáo dục	60	C
150	Đặng Thị Dung	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp giáo dục phẩm chất đạo đức học sinh trong trường tiểu học mới	58	C
151	Bùi Thị Nguyệt	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Một vài kinh nghiệm về việc khắc phục tình trạng học sinh vi phạm nội quy nhà trường	57	C
152	Nguyễn Thị Vân	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm để dạy học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung lớp 5	59	C
153	Ngô Thị Bích Liên	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm rèn chữ viết cho học sinh lớp 1G Trường Tiểu học Lý Tự Trọng	61	C
154	Trương Thị Hương	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Lý Tự Trọng có nguy cơ bỏ học đi học chuyên cần	62	C
155	Lê Thị Kim Chi	Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp phụ đạo hiệu quả đối với học sinh chưa hoàn thành lớp 1 Trường Tiểu học Lê Hữu Trác	58	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
156	Phạm Văn Mạnh	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đắk Mil	Nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên thông qua dự giờ - kiểm tra nội bộ tại Trường Hà Huy Tập, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	62	C
157	Bùi Thị Phương Xuyên	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil	Nâng cao hiệu quả dạy số thập phân cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám, xã Đắk N'Drót, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	61	C
158	Phạm Khắc Chung	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil	Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng ở Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc năm học 2018 - 2019	54	C
159	Lê Thị Nguyễn	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt kỹ năng hát ở khối 4 Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	64	C
160	Trần Thị Nhi	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil	Một số nội dung tổ chức Câu lạc bộ Tiếng Anh theo chủ đề cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	60	C
161	Trần Thị Hương Giang	Trường Tiểu học Bì Năng Tắc, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao công tác quản lý giáo dục tại Trường Tiểu học Bì Năng Tắc	59	C
162	Nguyễn Tấn Phước	Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo có hiệu quả cho học sinh Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	62	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
163	Lê Thị Đào	Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp giáo viên dạy dạng toán tỉ số phần trăm cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 5 trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám có hiệu quả	54	C
164	Trần Thị Hoàng	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 3A2 Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	62	C
165	Trần Thị Phương Nhung	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Mil	Các biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm ở Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	56	C
166	Trần Thị Thiên Thai	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5	59	C
167	Nguyễn Tát Thắng	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm của Hiệu trưởng trong việc huy động tài trợ cơ sở vật chất để phát triển nhà trường	61	C
168	Hoàng Thị Loan	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk Mil	Một số phương pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn học hát cho học sinh lớp 5 ở Trường Tiểu học Trần Phú	56	C
169	Nguyễn Thị Anh Vân	Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm, huyện Đắk Mil	Một số mẹo luật nâng cao chất lượng dạy học phân môn Chính tả lớp 5 Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm, xã Đắk R'La, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	61	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
170	Trần Thị Chăm	Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp để hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	57	C
171	Vũ Thị Lợi	Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 1 Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	57	C
172	Lê Thị Liên	Trường Tiểu học N'Trang Long, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp rèn viết đúng, viết đẹp Chương trình Công nghệ cho học sinh lớp 1	60	C
173	Trần Thị Mai	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Đắk Mil	Đổi mới quản lý lớp học bằng phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực cho học sinh lớp 4C Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	63	C
174	Phan Thị Thu Hương	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	62	C
175	Nguyễn Thị Hải Vân	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 4A3	62	C
176	Hoàng Thị Tâm Doan	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm duy trì sĩ số học sinh dân tộc ở lớp 5A3 Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, xã Thuận An, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	64	C
177	Nguyễn Thị Nhuận	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Giải pháp phát huy tính sáng tạo và rèn luyện kỹ năng vẽ tranh để xây dựng cốt truyện trong môn Mỹ thuật lớp 5	64	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
178	Cao Thị Trúc Ly	Trường Tiểu học Phan Đình Phùng, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 viết văn tả cảnh	62	C
179	Bùi Đình Lành	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Nâng cao hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh trong giảng dạy các môn học	53	C
180	Đặng Thị Thanh Loan	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Phương pháp hoạt động nhóm trong giờ dạy Tiếng Anh ở trường trung học cơ sở	58	C
181	Nguyễn Thế Thiệp	Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, huyện Đắk Mil	Phương pháp giải Toán Số học bằng máy tính cầm tay	63	C
182	Trần Thị Thanh Huyền	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Cảm thụ tác phẩm văn học thông qua liên hệ, tích hợp, liên tưởng, tưởng tượng	62	C
183	Hồ Phúc Thái	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Sử dụng một số bài tập bổ trợ thể lực nhằm nâng cao thành tích chạy cự li ngắn cho học sinh khối 9 Trường Trung học cơ sở Chu Văn An	62	C
184	Nguyễn Lâm	Trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Một số phương pháp hay giải bài tập khó trong đề thi học sinh giỏi môn Hóa học	63	C
185	Nguyễn Thị Duyên	Trường Trung học cơ sở Lê Lợi, huyện Đắk Mil	Giáo dục môi trường qua môn Địa lý lớp 7	61	C

STT	TÁC GIẢ/NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG ĐIỂM	XẾP LOẠI
186	Phan Vũ Trang Ngân	Trường Trung học cơ sở Lê Lợi, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp giúp học sinh rèn luyện tính tự tin, mạnh dạn trong học tập và hoạt động tập thể	63	C
187	Nguyễn Thị Trúc Mai	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Phát triển khả năng tư duy môn toán Hình học bậc trung học cơ sở	62	C
188	Đỗ Thị Thu Hà	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lý lớp 9 chuyên đề nhiệt học	61	C
189	Lê Thị Thạch Nga	Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, huyện Đắk Mil	Sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy hình học	58	C
190	- Đào Thị Hương - Nguyễn Thị Kiều Thu - Đặng Thị Nguyệt - Nguyễn Thị Thái Thuyền	Trường Mầm non Tạ Thị Kiều, huyện Đắk Song	Biện pháp giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi thực hiện kỹ năng vệ sinh và bảo vệ môi trường	62	C

